

Приложение  
к письму  
министерства образования  
Красноярского края

[МЕСТО ДЛЯ ШТАМПА]

Информация о размещении методических рекомендаций  
по вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения  
обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья,  
разработанных в 2024 году в рамках исполнения подведомственными организациями  
Минпросвещения России государственного задания

| № | Название рекомендаций                                                                                                                                                            | Разработчик                               | Целевая аудитория             | Ссылка на размещенный документ/ реквизиты письма                                  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Методические рекомендации «Особенности разработки и реализации адаптированных основных образовательных программ на разных уровнях общего образования: методические рекомендации» | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | <a href="https://ikprao.bitrix24.ru/~I4wSt">https://ikprao.bitrix24.ru/~I4wSt</a> |
| 2 | Методическое пособие «Проектирование индивидуальных учебных планов в специальном образовании»                                                                                    | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | <a href="https://ikprao.bitrix24.ru/~cLZqh">https://ikprao.bitrix24.ru/~cLZqh</a> |
| 3 | Проекты программ по учебным предметам федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями           | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | <a href="https://ikp-rao.ru/frc-ovz3/">https://ikp-rao.ru/frc-ovz3/</a>           |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | здоровья; федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |                                           |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4 | Методическое пособие «Дифференцированный подход в организации дошкольного образования детей с умственной отсталостью, проживающих в детском доме-интернате»                                                                                                                                | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | <a href="https://ikp-rao.ru/wpcontent/uploads/2025/02/Differencirovannyj_podhod_v_organizacii_doshkolnogo_obrazovaniya.pdf">https://ikp-rao.ru/wpcontent/uploads/2025/02/Differencirovannyj_podhod_v_organizacii_doshkolnogo_obrazovaniya.pdf</a>                                                                                       |
| 5 | Методическое пособие «Индивидуально-личностная парадигма воспитания и образования детей с ТМНР с сочетанной неврологической патологией в ДДИ»                                                                                                                                              | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для педагогических работников | <a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Individualno_lichnostnaya_paradigma_vospitaniya_i_obrazovaniya_detej.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Individualno_lichnostnaya_paradigma_vospitaniya_i_obrazovaniya_detej.pdf</a>                                                                             |
| 6 | Методические рекомендации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей с нарушениями слуха                                                                                                                                                                                        | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Для родителей                 | <a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Metodicheskie-rekomendacii-dlya-roditelej-po-voprosam-obucheniya-i-vospitaniya-detej-s-narusheniyami-sluha.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Metodicheskie-rekomendacii-dlya-roditelej-po-voprosam-obucheniya-i-vospitaniya-detej-s-narusheniyami-sluha.pdf</a> |
| 7 | Методические рекомендации для родителей по организации семейного воспитания детей                                                                                                                                                                                                          | ФГБНУ «Институт коррекционной             | Для родителей                 | <a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Metodicheskie-rekomendacii-dlya-roditelej-po-voprosam-obucheniya-i-vospitaniya-detej-s-narusheniyami-sluha.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Metodicheskie-rekomendacii-dlya-</a>                                                                               |

|    |                                                                                                               |                                                    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | с нарушениями зрения                                                                                          | педагогики»                                        |               | <a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/METODICHESKIE-REKOMENDACII-DLYA-RODITELEJ-PO-ORGANIZACII-SEMEJNOGO-VOSPITANIYA-DETEJ-S-NARUSHENIYAMI-ZRENIYA.pdf">roditelej-po-organizacii-semejnego-vospitaniya-detej-s-narusheniyami-zreniya.pdf</a>                               |
| 8  | Методические рекомендации для родителей по организации семейного воспитания детей с тяжелыми нарушениями речи | ФГБНУ<br>«Институт<br>коррекционной<br>педагогики» | Для родителей | <a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/METODICHESKIE-REKOMENDACII-DLYA-RODITELEJ-PO-ORGANIZACII-SEMEJNOGO-VOSPITANIYA-DETEJ.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/METODICHESKIE-REKOMENDACII-DLYA-RODITELEJ-PO-ORGANIZACII-SEMEJNOGO-VOSPITANIYA-DETEJ.pdf</a> |
| 9  | Вопросы родителей детей с НОДА и ТМНР и ответы специалистов                                                   | ФГБНУ<br>«Институт<br>коррекционной<br>педагогики» | Для родителей | <a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Roditelyam-detej-s-NODA-i-TMNR.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Roditelyam-detej-s-NODA-i-TMNR.pdf</a>                                                                                                             |
| 10 | Вопросы родителей детей с ЗПР и ответы специалистов                                                           | ФГБНУ<br>«Институт<br>коррекционной<br>педагогики» | Для родителей | <a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/VOPROSY-RODITELEJ-DETEJ-S-ZPR.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/VOPROSY-RODITELEJ-DETEJ-S-ZPR.pdf</a>                                                                                                               |
| 11 | Рекомендации для родителей по организации семейного воспитания детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)    | ФГБНУ<br>«Институт<br>коррекционной<br>педагогики» | Для родителей | <a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/REKOMENDACII-DLYA-RODITELEJ-PO-ORGANIZACII-SEMEJNOGO-VOSPITANIYA-DETEJ-S-OVZ.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/REKOMENDACII-DLYA-RODITELEJ-PO-ORGANIZACII-SEMEJNOGO-VOSPITANIYA-DETEJ-S-OVZ.pdf</a>                 |
| 12 | Вопросы родителей детей с аутизмом и ответы специалистов                                                      | ФГБНУ<br>«Институт<br>коррекционной<br>педагогики» | Для родителей | <a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/VOPROSY-RODITELEJ-DETEJ-S-AUTIZMOM.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/VOPROSY-RODITELEJ-DETEJ-S-AUTIZMOM.pdf</a>                                                                                                     |
| 13 | Дополнительные вопросы и ответы по воспитанию детей с ОВЗ                                                     | ФГБНУ<br>«Институт<br>коррекционной<br>педагогики» | Для родителей | <a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Kak-roditelyam-vospityvajushhim-detej-s-OVZ-snyat-">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Kak-roditelyam-vospityvajushhim-detej-s-OVZ-snyat-</a>                                                                             |

|    |                                                                                                                                                 |                                                    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                 |                                                    |                               | <a href="#">emocionalnoe-napryazhenie.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                       |
| 14 | Рекомендации для родителей по формированию финансовой грамотности детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью (в инфографике) | ФГБНУ<br>«Институт<br>коррекционной<br>педагогики» | Для родителей                 | <a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/03/Rekomendacii_dlya_roditelej_po_formirovaniyu_finansovoj_gramotnosti1090.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/03/Rekomendacii_dlya_roditelej_po_formirovaniyu_finansovoj_gramotnosti1090.pdf</a>                   |
| 15 | Компьютерная грамотность обучающихся с нарушениями зрения: методические рекомендации для родителей                                              | ФГБНУ<br>«Институт<br>коррекционной<br>педагогики» | Для родителей                 | <a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/01/Kompjurnaya_gramotnost_obuchajushh_ishya_s_narusheniyami_zreniya_metodicheskie-2.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/01/Kompjurnaya_gramotnost_obuchajushh_ishya_s_narusheniyami_zreniya_metodicheskie-2.pdf</a> |
| 16 | Развитие читательской грамотности детей с задержкой психического развития                                                                       | ФГБНУ<br>«Институт<br>коррекционной<br>педагогики» | Для родителей                 | <a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Razvitie_chitatelskoj_gramotnosti_detej_s_ZPR_metodicheskie_rekomendacii-2.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Razvitie_chitatelskoj_gramotnosti_detej_s_ZPR_metodicheskie_rekomendacii-2.pdf</a>             |
| 17 | Обучение жестовому языку детей с нарушением слуха                                                                                               | ФГБНУ<br>«Институт<br>коррекционной<br>педагогики» | Для родителей                 | <a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/12/Obuchenie_zhestovomu_yazyku_detej_s_narusheniem_sluha_metodicheskoe_posobie2.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/12/Obuchenie_zhestovomu_yazyku_detej_s_narusheniem_sluha_metodicheskoe_posobie2.pdf</a>         |
| 18 | Памятка для родителей детей с нарушениями зрения. Правила носки и ухода за очками                                                               | ФГБНУ<br>«Институт<br>коррекционной<br>педагогики» | Для родителей                 | <a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/01/Pamyatka_Pravila_noski_i_uhoda_za_ochkami.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/01/Pamyatka_Pravila_noski_i_uhoda_za_ochkami.pdf</a>                                                                               |
| 19 | Методические материалы по вопросам организации профориентационной деятельности с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью                            | ФГБНУ<br>«Институт<br>коррекционной<br>педагогики» | Для педагогических работников | <a href="https://bitrix24public.com/ikprao.bitrix24.ru/docs/pub/7fb4b209d93f47d0d9eb8e0b3276a464/default/?&amp;">https://bitrix24public.com/ikprao.bitrix24.ru/docs/pub/7fb4b209d93f47d0d9eb8e0b3276a464/default/?&amp;</a>                                                         |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20 | Памятка о мерах по организации ознакомления обучающихся с ОВЗ с правилами поведения в ситуации оповещения об опасности и порядке действий педагогического работника (в инфографике)                                                                                                               | ФГБНУ<br>«Институт<br>коррекционной<br>педагогики» | Для<br>педагогических<br>работников                   | <a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/08/Pamyatka-ot-23.08.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/08/Pamyatka-ot-23.08.pdf</a>                                                                       |
| 21 | Конструктор рабочих программ начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, реализуемых в рамках курса внеурочной деятельности для формирования функциональной грамотности у обучающихся. Методические материалы: сценарии занятий, рекомендации для педагогов и родителей | ФГБНУ<br>«Институт<br>коррекционной<br>педагогики» | Для<br>педагогических<br>работников,<br>для родителей | <a href="https://krpfg.ikp-rao.ru/">https://krpfg.ikp-rao.ru/</a>                                                                                                                                                           |
| 22 | Конструктор рабочих программ учебных предметов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)                                                                                                                                                                           | ФГБНУ<br>«Институт<br>коррекционной<br>педагогики» | Для<br>педагогических<br>работников                   | <a href="https://krp-uo.ru/">https://krp-uo.ru/</a>                                                                                                                                                                         |
| 23 | Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы для 5 класса) для промежуточной аттестации обучающихся с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с НОДА, с нарушениями речи, с задержкой психического развития, с РАС на уровне основного общего                                      | ФГБНУ<br>«Институт<br>коррекционной<br>педагогики» | Для<br>педагогических<br>работников                   | <a href="https://bitrix24public.com/ikprao.bitrix24.ru/docs/pub/bab1cff70f858e6e7c3efa7562368bba/default/?&amp;">https://bitrix24public.com/ikprao.bitrix24.ru/docs/pub/bab1cff70f858e6e7c3efa7562368bba/default/?&amp;</a> |

|    |                                                                                                                                                                  |                                                    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | образования                                                                                                                                                      |                                                    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 24 | Интерактивная диагностическая карта «Тифло-чек-диагностика компенсаторных способов действия и произвольного поведения обучающихся с нарушениями зрения»          | ФГБНУ<br>«Институт<br>коррекционной<br>педагогики» | Для<br>педагогических<br>работников | <a href="https://tiflo.ikp-rao.ru/">https://tiflo.ikp-rao.ru/</a>                                                                                                                                                                                       |
| 25 | Методические рекомендации «Комплексное сопровождение обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата на уровне начального общего образования»            | ФГБНУ<br>«Институт<br>коррекционной<br>педагогики» | Для<br>педагогических<br>работников | <a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/Krutyakova_EN_Kompleksnoe_soprovozhdenie_obuchajushhihsya_s_NO_DA.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/Krutyakova_EN_Kompleksnoe_soprovozhdenie_obuchajushhihsya_s_NO_DA.pdf</a>   |
| 26 | Методические рекомендации «Современные подходы к оценке личностных результатов образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями»                          | ФГБНУ<br>«Институт<br>коррекционной<br>педагогики» | Для<br>педагогических<br>работников | <a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/Sovremennye_podhody_k_ocenke_lichnostnyh_rezultatov_obrazovaniya.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/Sovremennye_podhody_k_ocenke_lichnostnyh_rezultatov_obrazovaniya.pdf</a>     |
| 27 | Методические рекомендации для проведения комплексного психолого-педагогического обследования детей с нарушениями слуха дошкольного возраста                      | ФГБНУ<br>«Институт<br>коррекционной<br>педагогики» | Для<br>педагогических<br>работников | <a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/Metodicheskie_rekomendacii_dlya_provedeniya_kompleksnogo_psihologo.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/Metodicheskie_rekomendacii_dlya_provedeniya_kompleksnogo_psihologo.pdf</a> |
| 28 | Комплекты методик оценки индивидуальной динамики достижения личностных результатов у обучающихся с ЗПР, с НОДА, с ТНР, с нарушениями зрения, с нарушениями слуха | ФГБНУ<br>«Институт<br>коррекционной<br>педагогики» | Для<br>педагогических<br>работников | <a href="https://bitrix24public.com/ikprao.bitrix24.ru/docs/pub/342b31d595d765589807291cb34b7f61/default/?&amp;">https://bitrix24public.com/ikprao.bitrix24.ru/docs/pub/342b31d595d765589807291cb34b7f61/default/?&amp;</a>                             |
| 29 | Методические рекомендации «Психолого-педагогическая помощь                                                                                                       | ФГБНУ<br>«Институт                                 | Для<br>педагогических               | <a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/Psiholog">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/Psiholog</a>                                                                                                                             |

|    |                                                                                                                                                                 |                                                                            |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | сиблингам в семьях, воспитывающих детей с ОВЗ и/или инвалидностью»                                                                                              | коррекционной педагогики»                                                  | работников                                                      | <a href="#">o_pedagogicheskaya_pomoshh_si_blingam_v_semyah_vospityvajushhih.pdf</a>                                                                                                                                                                               |
| 30 | Методическое пособие «Особенности реализации учебного предмета «Труд (технология)» для обучающихся с нарушениями зрения»                                        | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»                                  | Для педагогических работников                                   | <a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/01/Osobenosti_realizacii_uchebnogo_predmeta_Trud_tehnologiya_dlya.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/01/Osobenosti_realizacii_uchebnogo_predmeta_Trud_tehnologiya_dlya.pdf</a>                   |
| 31 | Уровневый подход к организации образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями с применением информационных средств обучения: методические рекомендации | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»                                  | Для педагогических работников                                   | <a href="https://bitrix24public.com/ikprao.bitrix24.ru/docs/pub/10a350c944969264d5457db76b809200/default/?&amp;">https://bitrix24public.com/ikprao.bitrix24.ru/docs/pub/10a350c944969264d5457db76b809200/default/?&amp;</a>                                       |
| 32 | Методическое пособие «Включение детей с РАС в систему общего образования: инклюзивная модель «Ресурсный класс»                                                  | ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» | Для педагогических и руководящих работников системы образования | <a href="https://autism-frc.ru/work/programs/645/resursnyy_klass">https://autism-frc.ru/work/programs/645/resursnyy_klass</a>                                                                                                                                     |
| 33 | Диагностический онлайн-инструмент «Компас тьютора»                                                                                                              | ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» | Для педагогических работников                                   | <a href="https://autism-frc.ru/work/onlajn-diagnostika/1718">https://autism-frc.ru/work/onlajn-diagnostika/1718</a>                                                                                                                                               |
| 34 | Организация психологической поддержки обучающихся в инклюзивной образовательной среде. Методические рекомендации                                                | ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» | Для педагогических работников                                   | <a href="https://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2024/12/posl.-MR-dlya-pedagogov-psihologov-ot-19.12.2024.docx_removed.pdf">https://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2024/12/posl.-MR-dlya-pedagogov-psihologov-ot-19.12.2024.docx_removed.pdf</a> |

|  |                          |                                       |  |  |
|--|--------------------------|---------------------------------------|--|--|
|  | для педагогов-психологов | психолого-педагогический университет» |  |  |
|--|--------------------------|---------------------------------------|--|--|

Первый заместитель министра

Н.В. Анохина

[МЕСТО ДЛЯ ПОДПИСИ]