

п	Тема заседания	Ответственные	Сроки реализации
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы ШМО классных руководителей за 2023-2024 учебный год. 2. Планирование работы ШМО классных руководителей на 2024-2025 уч. год. 3. Выбор тем по самообразованию. 4. Составление графика открытых классных мероприятий в соответствии с программой воспитания в школе. 5. Рассмотрение нормативно-правовой документации и должностных инструкций о классном руководстве согласно новым требованиям. 6. Составление социального паспорта класса. 	заместитель директора по ВР . Кл.руководители 1-11 классов	Сентябрь
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Круглый стол «Семьеведение: система работы классного руководителя». 2. Из опыта работы. 3. Выполнение решений педагогического совета. 	Кл.рук. 5-11 классов	Октябрь
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методический практикум «Организация и реализация проектов социальной направленности». Отчет классных руководителей по организации зимних каникул, новогодних праздников. 2. Отчет по воспитательной работе за I полугодие 2024-2025 учебный год. 3. 	заместитель директора по ВР Кл.руководители 1-11 классов	Декабрь
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Круглый стол «Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей». Мониторинг 2. эффективности работы школьных кружков 3. Организация каникулярного времени 	заместитель директора по ВР	Февраль март
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей. 2. Реализация планов воспитательной работы. 3. Планирование работы по организации летнего отдыха. 4. Составление перспективного плана работы ШМО классных руководителей на новый учебный год. 	заместитель директора по ВР Кл.руководители 5-11 классов	Май

Директор школы *Т.М.С.*

Утверждаю:

Е.С.Тосакова

**План работы ШМО классных руководителей
МБОУ Николаевская СОШ
на 2024-2025 учебный год**



Методическая тема:

«Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС»

Цель:

овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Задачи:

Повысить теоретический, научно – методический уровень классных руководителей и знакомство с профессиональной литературой по заявленной теме.

1. Внедрять современные воспитательные технологии в работу классного руководителя.
2. Активизировать работу по изучению, обобщению и распространению передового опыта по теме «Современные воспитательные технологии».
3. Проведение цикла мероприятий, направленных на воспитание гражданско- патриотических качеств школьников и формирование активной гражданской позиции.

Задачи деятельности классного руководителя:

- 1.Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как организация работы по темам самообразования;
- 2.Повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета; «Мастер-классы», открытые мероприятия, использование передового опыта работы коллег, оценка уровня профессионального мастерства педагогов;
- 3.Повышение теоретического и практического уровня классных руководителей по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума. 4.Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися.
- 5.Более активно и полно обобщать инновационный опыт творчески работающих классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера.
- 6.Способствовать вовлечению классных руководителей к участию в инновационной деятельности, внедрять новые формы работы в деятельности классного руководителя. 7.Обеспечить эффективную деятельность классных руководителей по подготовке обучающихся к работе в органах ученического самоуправления на уровне класса, школы.
8. Совершенствовать работу педагогов по профилактике насилия, конфликтных ситуаций, профилактике употребления ПАВ в образовательном учреждении.
9. Повысить результативность коррекционно-профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении и их семьями.
10. Совершенствовать формы и методы осуществления профориентационной деятельности; создать условия для обеспечения профессионального самоопределения школьников.
11. Содействовать расширению представлений педагогов о формах организации работы с родителями.