

*над*  
Всероссийская олимпиада школьников по экологии.

**9 класс. Школьный этап**

2024/25 уч. год

*Максимальное количество баллов за теоретический тур – 78.*

		<b>Задание 1.</b> <b>Определите правильность представленных ниже утверждений</b> <b>(ответ «да» или «нет»)</b> <b>(правильный ответ – 1 балл)</b>
1	—	Термин «ноосфера» был предложен В. И. Вернадским. <i>Да</i>
2.	1	Наибольшее биологическое разнообразие в Евразии характерно для арктического биogeографического региона. <i>Нет</i>
3.	1	Свойства атмосферы остаются относительно постоянными на протяжении длительных периодов времени в эволюции видов. <i>Да</i>
4.	0	Листья суккулентов – растений засушливых местообитаний – характеризуются частым рассечением, отсутствием механической ткани. <i>Нет</i>
5.	0	Каждый фактор одинаково влияет на разные функции организма. <i>Да</i>
6.	1	У степных и пустынных растений часто можно видеть эфемерные корни. <i>Да</i>
7.	0	Действие ультрафиолетового излучения солнца можно уменьшить с помощью солнцезащитных очков и одежды с длинными рукавами. <i>Нет</i>
8.	0	Плотины электростанций улучшают гидрологический режим рек, повышают качество воды водохранилищ. <i>Да</i>
9.	0	В наиболее богатых видами биоценозах практически все виды малочисленны. <i>Нет</i>
10.		Сообщества основаны на количественной регуляции численности одних видов другими. <i>Да</i>
		<b>Задание 2.</b> <b>Выберите один правильный вариант ответа из четырёх возможных</b> <b>(правильный ответ – 1 балл)</b>
1	1	Нарисование у растений, обеспечивающее более эффективное и полное поглощение солнечного света: а) листовая мозаика б) мелкие листья в) восковой налёт на листьях г) шипы и колючки
2	0	Укажите относительно постоянные свойства среды на протяжении длительных периодов времени в эволюции видов: а) ветер; б) влажность; в) осадки; г) сила тяготения.
3	1	Территория, занимаемая видом, называется: а) жилая площадь; б) пространство; в) ареал; г) акватория.
4		Виды ископаемых растений, животных, сохранившиеся до наших дней, это:

	<p>а) виоленты; б) космополиты; <input checked="" type="checkbox"/> в) реликты; г) эндемики.</p>
5	<p>Организмы, питающиеся готовыми органическими веществами, называются:</p> <p>а) автотрофными; <input checked="" type="checkbox"/> б) гетеротрофными; в) продуцентами; г) хемотрофами.</p>
6	<p>Взвешенные, парящие в воде организмы объединяются в особую экологическую группу гидробионтов:</p> <p>а) нейстон; <input checked="" type="checkbox"/> б) планктон; в) нектон; г) бентос.</p>
7	<p>Самые крупные и массивные животные обитают:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> а) в водной среде; б) в наземно-воздушной среде; в) почвенной среде; г) биотической среде.</p>
8	<p>Организмы, способные производить органические вещества из ненорганических, – это:</p> <p>а) сапрофаги; <input checked="" type="checkbox"/> б) консументы; <input checked="" type="checkbox"/> в) продуценты; г) редуценты.</p>
9	<p>Население почвы составляют организмы:</p> <p>а) гидробионты; б) атмобионты; <input checked="" type="checkbox"/> в) аэробионты; г) эдафобионты.</p>
10	<p>Взвешенные, парящие в воде организмы объединяются в особую экологическую группу гидробионтов:</p> <p>а) нейстон; б) планктон; в) нектон; <input checked="" type="checkbox"/> г) бентос.</p>
11	<p>Живые организмы по наличию, состоянию и поведению которых можно судить о степени изменений окружающей среды, называются:</p> <p>а) реликты; б) эндемики; <input checked="" type="checkbox"/> в) индикаторы; г) эдификаторы.</p>
12	<p>Примером отношений типа «хищник – жертва» НЕ могут служить пары организмов:</p> <p>а) щука и карась; б) лев и зебра; в) пресноводная амеба и бактерия; <input checked="" type="checkbox"/> г) шакал и гриф.</p>
13	<p>Изучением экологического состояния Земли как планеты в целом занимается:</p> <p>а) инженерная экология; <input checked="" type="checkbox"/> б) геоэкология; <input checked="" type="checkbox"/> в) глобальная экология; г) промышленная экология.</p>
14.	<p>Приспособления организмов к среде называют:</p>

	<p>а) мутация;          б) конкуренция;  <input checked="" type="checkbox"/> в) адаптация;          г) рекреация.</p>
15.	<p>К естественным источникам загрязнения атмосферы следует отнести:</p> <p>а) сжигание бытового мусора;  <input checked="" type="checkbox"/> б) извержения гейзеров;          в) дым из труб заводов;          г) выхлопные газы автомобилей.</p>
16.	<p>Механизм обеспечения постоянства биосфера:</p> <p>а) мониторинг;  <input checked="" type="checkbox"/> б) сукцессия;          в) симбиоз;          г) гомостаз.</p>
17.	<p>Животные, имеющие постоянную температуру тела, называются:</p> <p>а) пойкилотермными;  <input checked="" type="checkbox"/> б) гомойтермными;          в) гидротермными;          г) ксеротермными</p>
18.	<p>Организмы, живущие за счет мертвого органического вещества и переводящие его в неорганическое, это:</p> <p>а) продуценты;          б) консументы;  <input checked="" type="checkbox"/> в) редуценты;          г) автотрофы.</p>
19.	<p>Процесс образования органических соединений из неорганических за счет энергии света:</p> <p>а) фотопериодизм;          б) фотохимический смог;          в) хемосинтез;  <input checked="" type="checkbox"/> г) фотосинтез.</p>
20.	<p>Сообщество животных – это:</p> <p>а) фитоценоз;  <input checked="" type="checkbox"/> б) зооценоз;          в) биогеоценоз;          г) агроценоз.</p>
21.	<p>Основоположник биогеохимии, создавший учение о биосфере:</p> <p>а) Э. Зюсс;  <input checked="" type="checkbox"/> б) В. И. Вернадский;  <input checked="" type="checkbox"/> в) В. Н. Сукачёв;          г) Э. Геккель.</p>
22.	<p>Пестициды – это:</p> <p>а) химические соединения, применяемые против вредителей;  <input checked="" type="checkbox"/> б) поверхностно активные вещества;          в) соединения фосфора;          г) соединения азота.</p>
23.	<p>Наибольшую долю в составе воздуха имеет:</p> <p>а) кислород;  <input checked="" type="checkbox"/> б) азот;          в) озон;          г) углекислый газ.</p>
24.	<p>Участок абиотической среды, которую занимает биоценоз, называют:</p>

	<p>а) биотоп;      б) ареал;      в) биом;      г) сообщество.</p>
25.	<p>Растительноядные животные – это:</p> <p>а) консументы 1-го порядка;      б) консументы 2-го порядка;      в) редуценты;      г) продуценты.</p>
26.	<p>Снижение плодородия называется:</p> <p>а) рекультивация почв;      б) деградация почв;      в) дегазация почв;      г) дезактивация почв.</p>
27.	<p>Зона наиболее благоприятных значений экологического фактора называется:</p> <p>а) пессимум;      б) оптимум;      в) минимум;      г) зона выносливости.</p>
28.	<p>Выпадение кислотных дождей связано:</p> <p>а) с повышением содержания в атмосфере углекислого газа;      б) с истощением озонового слоя;      в) с выбросами в атмосферу диоксида серы, оксидов азота;      г) с попаданием в атмосферу частиц пыли.</p>
29.	<p>Основной источник энергии в биосферах круговороте:</p> <p>а) ветер;      б) солнечный свет;      в) уголь, нефть, газ;      г) приливы и отливы.</p>
30.	<p>Сфера разума, согласно работам В. И. Вернадского, – это:</p> <p>а) ноосфера      б) биосфера      в) гидросфера      г) литосфера</p>
31.	<p>Канцерогенами называют вещества, вызывающие у человека:</p> <p>а) психические расстройства;      б) раковые заболевания;      в) инфекционные заболевания;      г) аллергические реакции.</p>
32.	<p>Стратегия устойчивого развития направлена на достижение баланса:</p> <p>а) между экономикой и производством;      б) между людьми, экономикой и производством;      в) между людьми, экономикой и природой;      г) между людьми, экономикой и обществом.</p>
33.	<p>Озоновый слой в верхних слоях атмосферы:</p> <p>а) задерживает инфракрасное излучение от Земли;      б) защищает Землю от ультрафиолетового излучения;      в) защищает Землю от метеоритов;      г) образовался в результате промышленного загрязнения</p>
34.	<p>Наличие болезнетворных бактерий в питьевой воде относится к загрязнению:</p> <p>а) физическому;      б) химическому,</p>

	<p>в) биологическому; г) механическому.</p>
35. <i>0</i>	<p>Токсичная смесь дыма, тумана и пыли называется: а) кислотный дождь; б) фотооксидант; <b>в) угарный газ;</b> г) смог.</p>
36. <i>0</i>	<p>К усилению парникового эффекта приводит увеличение содержания в атмосфре концентрации: а) водорода; б) кислорода; <b>в) метана;</b> г) хлора</p>
37. <i>0</i>	<p>Комплекс мероприятий, направленных на восстановление нарушенных территорий, – это: <b>а) мониторинг;</b> б) рекреация; в) рекультивация; г) стагнация.</p>
38. <i>1</i>	<p>Искусственная экосистема, возникшая в процессе сельскохозяйственной деятельности человека, называются: а) агротоп; б) агросоюз; <b>в) агрозоосистема;</b> г) антропоэкосистема.</p>
39. <i>0</i>	<p>Тепло, свет, электромагнитные поля, шум относятся к загрязнению: <b>а) биологическому;</b> б) геологическому; в) химическому; г) физическому.</p>
40. <i>1</i>	<p>Кольцевание птиц применяется для изучения: а) способов гнездования; б) рациона питания; <b>в) путей миграции;</b> г) интенсивности обмена веществ.</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Задание 3</b>  <b>Вставь пропущенное слово</b>  <i>(правильный выбор ответа – 2 балла)</i></p>
1	<p>Совокупность живых организмов, обитающих на дне или в грунте водоемов, называется _____</p>
2 <i>15</i>	<p>Фитоценоз – это совокупность, входящих в тот или иной биоценоз видов <i>растений</i></p>
3 <i>0</i>	<p>Доминанты – виды, которые <i>живут</i> в сообществе по численности.</p>
4 <i>0</i>	<p>Два вида со сходными экологическими требованиями неизбежно вступают в отношения типа _____.</p>

5	Организмы, питающиеся мертвым органическим веществом, называются
<b>Задание 4</b>	
1	<p><b>Выбери один правильный ответ из четырех предложенных и его обоснуй (правильный ответ – 2 балла, обоснование правильного ответа – от 0 до 2 баллов). Максимальное кол-во баллов за тест – 4.</b></p> <p>Биологическая очистка – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> а) удаление посторонних или вредных агентов из животных и растительных организмов путем разложения этих примесей и включения в метаболизм;</li> <li>б) удаление загрязняющих веществ из окружающей среды путем аккумуляции в вегетативных частях растений, жировой ткани животных или в микроорганизмах;</li> <li>в) изъятие загрязнителей из среды обитания живых организмов путем фильтрации или разложения с целью восстановления первичных свойств окружающей среды;</li> <li>г) удаление посторонних или вредных микроорганизмов из почв и грунтов с помощью химических агентов.</li> </ul> <p>Озерная лягушка – одна из распространенных амфибий нашей страны. Во времена «борьбы с природой» это животное считали вредным по той причине, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> а) кожные покровы (как и у всех бесхвостых амфибий) выделяют секрет фринолизин, вызывающий у человека кожные заболевания;</li> <li>б) поедание ядовитой лягушки вызывает гибель промысловых рыб и птиц;</li> <li>в) личинки (головастики) конкурируют из-за пищи с мальками рыб;</li> <li>г) личинки (головастики) подрывают кормовую базу промысловых птиц.</li> </ul>
2	<p><b>Задание 5.</b></p> <p><b>Выберите один правильный ответ из четырех возможных и письменно обоснуйте, почему этот ответ вы считаете правильным, а также в чём заключается ошибочность трёх других предложенных вариантов ответа (10 баллов)</b></p> <p>Лесные пожары – чрезвычайно распространенное явление. Среднегодовая площадь лесных пожаров на Земле составляет примерно 1 % лесистой территории. Пожарная опасность зависит от характера леса. Например, летом в лиственных лесах она значительно ниже, чем в хвойных. Это связано с тем, что лиственные леса характеризуются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) меньшей густотой подроста и подлеска;</li> <li>б) большим содержанием в воздухе эфирных масел;</li> <li>в) меньшей посещаемостью туристами, охотниками, грибниками;</li> <li>г) большей влажностью воздуха.</li> </ul>