

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников  
по литературе 6 класс  
2024-2025 учебного года

Максимальный балл за работу – 55 баллов

6 1. Соотнесите жанровое определение с названием произведения.

- |                              |                  |
|------------------------------|------------------|
| 1. «Муму»                    | А. Рассказ       |
| 2. «Медной горы хозяйка»     | Б. Роман         |
| 3. «Узник»                   | В. Басня         |
| 4. «Дубровский»              | Г. Стихотворение |
| 5. «Скотный двор царя Авгия» | Д. Сказ          |
| 6. «Волк на псарне»          | Е. Миф           |

1. А	2. Д	3. Г	4. Б	5. Е	6. В
------	------	------	------	------	------

Максимальное количество баллов – 6.

2 2. Соедините произведение с его автором.

- |                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| 1. «Хирургия»       | А. Д. Дефо      |
| 2. «Бежин луг»      | Б. А.П. Чехов   |
| 3. «Робинзон Крузо» | В. Гомер        |
| 4. «Одиссея»        | Г. И.С.Тургенев |

1. В	2. Б	3. А	4. Г
------	------	------	------

Максимальное количество баллов – 4.

3 3. Перечислите названия известных вам мифов Древней Греции.

*12 подвиги Геракла, Одиссея, Иллиада.*

1 балл за каждый верный ответ.

4 4. Закончите пословицы.

1. Куй железо,

\_\_\_\_\_

2. Люди пашут,

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_, а делом  
никуда.

4. \_\_\_\_\_, а всё в лес  
смотрит.

5. По одежке встречают,  
по уму провожают.

## 5. сочинение.

6 класс.

5. При чтении данного стихотворения у меня возникают мысли насчет настроения, такие как: счастье, веселье и интерес. Лирический герой «Я» испытывает чувства.

Например такие: вдохновение, любознательность. Мы знаем об этом из некоторых строк из произведения, то есть автор вдохновился галматями, которые налетели на забор, а автор с большим интересом наблюдает за птицами.

Сама Черныш (автор стихотворения) изобразила зиму такой строкой: "На заборе слет мокнатый толстой грядочкой лениши." А сама автор изобразила такими словосочетаниями: "Налетели выши галматя", "Что вскоритесь, пичужки?". Возможно автор упоминает слова в строке повторяет для подтверждения, но так же делаем много поэты и писатели. Автор противопоставляет слова в третьей и четвертой строках и дает такие образы и идеи: "...Теловенки изотде" и "Китовом ударом здривав.". С целью разнообразить или же дополнить своё необычное стихотворение. Мне встретились эпитеты: толстой грядочкой, весёлого мурьяшкой. Автор использует их для того, чтобы показать своё настроение. В последней строке автор использует довольно необычное слово мурьяшка. В себе можно так сказать "пошуметь" то есть скривиться в обидках.

10. Как бы вы передали основную мысль стихотворения?

У меня при чтении возникает веселое настроение. Максимальное количество баллов – 30  
Лирический герой произведения испытывает чувства вдохновения, любознательности, 3

Я бы передал такую мысль: автор представил то, что  
было бы, если бы осталась галкой.

2 + 2 + 2 + 2 + 2