

Анализ методической работы. МБОУ Николаевская СОШ. 2024-2025 учебный год.

Методическая тема, над которой работала наша школа «Повышение объективности оценки образовательных результатов». Над данной темой школа работала четвертый год.

Целью методической работы является организация методического обеспечения образовательного процесса, создание условий для совершенствования профессионализма и педагогического мастерства, для реализации доступности, качества и эффективности образования.

Ставились следующие задачи:

- активизировать деятельность педагогов на объективность оценивания;
- способствовать повышению качества учебного занятия посредством активизации работы по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм обучения, информационно- коммуникативных технологий;
- обеспечить видовое разнообразие работы с одарёнными, способными детьми, имеющими повышенную мотивацию к изучению предметов;
- повысить уровень теоретических, методологических знаний педагогов;
- создать условия для саморазвития учителей, профессионального совершенствования посредством осуществления самообразовательной, рефлексивной деятельности;
- активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей.

Методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу, программу развития школы и учебно-воспитательный процесс.

Анализ работы с педагогическими кадрами

Педагогический коллектив школы состоит из 20 человек и 5 внешних совместителей. Высшее образование имеют 13 человек, что составляет 65%. 5 человек имеет среднее специальное образование, что составляет 35%.

Аттестация учителей.

Аттестация педагогов – одно из важнейших направлений методической работы школы. Уровень квалификации учителя определяет независимая экспертная комиссия. Методическая же служба школы помогает подготовить урок, внеклассное мероприятие, обсудить педагогические ситуации и соответственно дает рекомендации педагогу для аттестации на ту или иную категорию. Аттестацию на соответствие занимаемой должности проводит сама общеобразовательная организация.

В этом учебном году прошли аттестацию педагоги: Белозерова Г.М., Белозеров В.В., Травенник С.Ю. — 1 категория, Бритова А.С. - соответствие занимаемой должности.

Уровень квалификации (категории).

Учебный год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Отсутствие категории
2022-2023	7	8	1	3
2023-2024	5	7	1	6
2024-2025	5	8	1	6

С высшей категорией в школе работает 5 человек, что составляет 25%, 8 человек с первой категорией, что составляет 40%; что говорит о высоком профессиональном уровне учителей школы. 1 человек имеет соответствие занимаемой должности. Без категории 6 человека, что составляет 30%. Это учителя, которые работают в школе первый - третий год.

Образовательный уровень учителей (в % (количество)).

<i>Учебный год</i>	<i>Высшее</i>	<i>Среднее специальное</i>	<i>Незаконченное</i>
2022-2023	79 (15)	11 (2)	5 (1)
2023-2024	68 (13)	26 (5)	5 (1)
2024-2025	65 (13)	30 (6)	5 (1)

Данные по стажу.

Группы работников по стажу распределились следующим образом:

1-5 лет – 6 чел., т.е. 30%;

5-10 лет - 2 чел., т.е. 10%;

10-20 лет – 1 чел., т.е. 5%;

20-30 лет – 4 чел., т.е. 20%.

Свыше 30 лет – 7 чел., т.е. 35%

Повышение квалификации.

Повышение качества образовательного процесса невозможно без стремления учителей к повышению собственного профессионального мастерства. Именно поэтому в течение учебного года учителя- предметники повышали свое педагогическое мастерство через разнообразные курсовые мероприятия, через работу в РМО, методических площадках, через участие в школьных, районных, краевых семинарах.

Работа по повышению квалификации учителя-предметника проходит через курсы повышения квалификации очно и дистанционно: в ИПК г. Красноярск, ОАНОВО Московский психолого-социальный университет и дистанционно через педагогический университет «Первое сентября», АНО Санкт- Петербургский центр дополнительного и профессионального образования.

18 педагогов прошли курсы повышения квалификации (приложение №1) в текущем году, что составляет 90% от общего количества учителей. В течение трёх лет весь педагогический коллектив школы повысил свою квалификацию. Курсовая подготовка проходит, согласно графика. Тематика курсов говорит о новом содержании образования. Повышение квалификации идет целенаправленно: обучение школьников в условиях введения обновленных ФГОС на разных ступенях обучения.

Профессиональная переподготовка педагогических кадров.

№	ФИО	Учебное заведение	Название курса (предмета)
1	Герасимова И.А.	ООО «ЦИОВ», г.Саратов	Преподавание химии в образовательных организациях (898 часов)
2	Рубцова В.В.	ООО «ЦИОВ», г.Саратов	Преподавание математики в образовательных организациях (904 часов)
3	Белозеров В.В.	ООО МИПП	Труд (технология): теория и методика преподавания в образовательной организации

		ПКП, г.Москва	Квалификация: учитель труда (технологии) (540 часов)
4	Демова Ю.А.	ЧОУ ДПО ИПК ПП	Преподаватель музыкальных дисциплин в организациях дополнительного и общего образования в рамках ФГТ и ФГОС ООО Квалификация: учитель музыки
5	Алексеева Л.В.	ООО МИПП ПКП, г.Москва	Труд (технология): теория и методика преподавания в образовательной организации Квалификация: учитель труда (технологии)
6	Лепило О.А.	АНО ДПО МАПК	Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика

Учителя школы принимали активное участие в вебинарах (приложение №2), с целью непрерывного повышения квалификации. Посещали методические площадки, повышая тем самым свой профессиональный уровень. Принимали участие в экспертной деятельности.

Экспертная деятельность.

№	Мероприятие	Где	ФИО (эксперта)
1	Муниципальный этап ВсОШ, история, право, экономика	МБУ ДОД ДДТ Ирбейского района	Белозерова Ю.А.
2	Муниципальный этап ВсОШ, ОБЗР	МБУ ДОД ДДТ Ирбейского района	Белозеров В.В.
3	КДР4 ЧГ	ММЦ	Райсвих Г.М.
4	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	КГБПОУ Уярский сельскохозяйственный техникум 18-21 февраля	Белозеров В.В.
5	Муниципальная независимая оценка качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 2025г	МБУ ДОД ДДТ Ирбейского района	Белозерова Ю.А.

Педсоветы и обучающие семинары.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет, цель которого: выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в образовательной организации.

В этом учебном году были проведены следующие педсоветы:

1. Анализ работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год и задачи на новый учебный год.
2. Итоги ликвидации задолженности условно переведенных обучающихся.
3. Отчет о результатах самообследования.
4. Об окончании учебного года и о допуске учащихся 9,11-х классов к итоговой аттестации.
5. Об окончании школы обучающихся 9, 11-х классов.

Все педагогические советы были подготовлены и проводились с использованием следующих технологий:

- работа творческой группы учителей по подготовке к педсовету;
- работа творческих групп учителей в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования сделанных выводов;
- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива.

При подготовке организовывалась индивидуальная работа педагогов, парная и групповая. При проведении тематических педсоветов в соот-

ветствии с темой методической работы школы созданы презентации.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

На базе центра «Точка роста» проводился краевой «День открытых дверей центра «Точка роста», на котором презентовали свою деятельность педагоги центра.

Педагоги естественно-научного цикла (Герасимова И.А., Рубцова В.В.) принимали участие в муниципальном управленческом проекте по повышению качества образовательных результатов по предметам естественно-научного цикла.

Проводились школьные семинары: «ФГИС «Моя школа», «Программа развития школы на 2025-2029 годы: ознакомление и написание подпроектов программы», «Подготовка к ВПР». На семинарах рассматривались вопросы для совершенствования знаний педагогов по использованию ФГИС «Моя школа» и представлялась возможность продемонстрировать интересные формы применяемые педагогами, на дне открытых дверей учителя-предметники показывали открытые уроки и занятия (Райсвих Г.М., Герасимова И.А., Рубцова В.В., Белозеров В.В.).

На базе школы третий год проходит муниципальный чемпионат профессионального мастерства для детей с ОВЗ и/или инвалидностью «Амбилимпикс — олимпиада возможностей».

Обобщение и представление опыта (выступления и публикации).

Учителя школы выступали с сообщениями, делились опытом работы на августовской конференции, на РМО и на школьных семинарах

Кто	Когда	Тема площадки, конференции.
Алексеева Л.В.	28.09.2024	Площадка августовского педагогического совета «Система работы от объективности к качеству образовательных результатов (+ сетевой договор ШНОР со школой - лидером с Усть-Ярульской СОШ)»
	31.10.2024	Муниципальный фестиваль педагогических и управленческих практик Практика: Преодоление рисков получения необъективных результатов при проведении ВПР
	26.03.2025	РМО технологии — выступление «Работа в Компасе 3Д: построение детали с помощью вспомогательных линий»
Тосакова Е.С.	31.10.2024	Муниципальный фестиваль педагогических и управленческих практик Практика: Создание условий для доступного и личностно – ориентированного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и их полноценного развития
	29.11.2024	Окружной этап 8 Красноярского Педагогического марафона Создание условий для доступного и личностно – ориентированного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и их полноценного развития
	14.04.2025	Представление управленческой практики «Создание условий для доступного и личностно – ориентированного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и их полноценного развития» на региональном конкурсе «Лучшая инклюзивная школа – 2025»
Белозеров В.В.	16.09.2024	РМО руководителей ОБЗР Изменения вступившие с 1 сентября 2025года. Курсы повышения квалификации по ОБЗР
	31.10.2024	РМО руководителей ОБЗР Практическая отработка навыков: сборка – разборка автомата, сборка патронов.
	23.01.2025	РМО руководителей ОБЗР Теоретические вопросы в изучении «Основ безопасности и защиты Родины»
	26.03.2025	РМО руководителей ОБЗР Военные сборы и Зарница 2.0: организация и подготовка к проведению.
Белозерова Ю.А.	31.10.2024	РМО истории Анализ управленческих и педагогических практик.
	23.01.2025	РМО истории Формирование читательской грамотности и глобальные компетенции на уроках истории
	26.03.2025	РМО истории Историческое просвещение в модуле «Воспитание». Личностный результат через уроки истории и обществознание.
Райсвих Г.М.	31.10.2024	Муниципальный фестиваль педагогических и управленческих практик Практика: Безопасные дороги

Наши учителя являются руководителями районных методических объединений: руководителей ОБЗР Белозеров В.В.; учителей истории Белозерова Ю.А.

Анализ участия в конкурсах, смотрах, конференциях, проведения семинаров.

Учителя школы принимали участие в профессиональных конкурсах, включая дистанционные. Цель данных конкурсов – развитие творческой созидательной деятельности педагогических кадров, рост их профессионального мастерства. Задачи конкурса:

- выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение,
- повышение престижа педагогического труда,
- распространение педагогического опыта.

В этом учебном году в конкурсах принимали участие педагог:

№	Наименование конкурса	ФИО	Результат
1	III Межрегиональный чемпионат по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края, Республики Хакасия и Республики Тыва «ПолиГрамм – 2024»	Райсвих Г.М. Демова Ю.А. Слободян Л.Ф. Бритова А.В. Травенник С.Ю. Бритова А.С.	Участие
2	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание ОДНКНР и ОРКСЭ»	Алексеева Л.В. Бритова А.В.	Победитель Победитель
3	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание труда (технологии)»	Алексеева Л.В.	Победитель
4	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание информатики»	Белозеров В.В.	Победитель
5	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание истории»	Белозерова Ю.А.	Победитель
6	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: классное руководство и кураторство»	Рубцова В.В. Травенник С.Ю.	Призер Победитель
7	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: санитарное законодательство»	Рубцова В.В. Бритова А.В. Райсвих Г.М.	Призер Призер Победитель
8	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание математики»	Рубцова В.В.	Призер
9	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига:	Рубцова В.В.	Призер

	преподавание физики»		
10	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП»	Райсвих Г.М.	Победитель
11	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: начальное общее образование»	Слободян Л.Ф. Демова Ю.А. Райсвих Г.М.	Призер Призер Победитель
12	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание русского языка и литературы»	Травенник С.Ю.	Призер
13	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи»	Лепило О.А.	Призер
14	Краевой отборочный этап регионального конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» в номинации «Практики в сфере дорожной безопасности для детей школьного возраста»	Райсвих Г.М.	Участие
15	Муниципальный конкурс управленческих команд	Тосакова Е.С. Алексеева Л.В. Белозерова Ю.А. Травенник С.Ю. Шумова А.С. Бритова А.С. Бритова А.В.	Команда финалист
16	Муниципальный конкурс «Педагог года – 2025»	Бритова А.С. номинация «Педагог года» Шумова А.С. номинация «Специалист года»	Лауреат Лауреат
17	Краевой конкурс профессионального педагогических работников «Формула лидерства: Учитель, ФГИС, Результат» Номинация: Лучший интерактивный урок с подсистемами ФГИС	Бритова А.В.	Участник
18	Региональный конкурс «Лучшая инклюзивная школа – 2025»	Тосакова Е.С.	Финалист
19	Всероссийский конкурс «Служение»	Тосакова Е.С. Белозерова Ю.А. Белозеров В.В.	Участники федерального этапа
20	Региональный атлас образовательных практик	Тосакова Е.С.	Практика начальный уровень

21	Конкурс «Территория Красноярский край»	Тосакова Е.С.	
----	--	---------------	--

В школе разработана программа «Одаренные дети», основная цель которой – создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями. Ожидаемые конечные результаты реализации программы – увеличение количества одаренных детей, занимающих призовые места на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня. Традиционно в школе проводятся декады безопасности и предметные недели, такие как «Неделя ИЗО и технологии», «Неделя физики, математики и информатики», «Неделя химии и биологии», «Неделя обществознания и финансовой грамотности» и другие.

В текущем году есть победители и призёры во всероссийской олимпиаде школьников. Победителями и призёрами районных олимпиад стали учащиеся педагогов: Щербинин А.Н. – физическая культура (4 победителя), Белозеров В.В. – основы безопасности жизнедеятельности (2 призера), технология – 1 победитель), Алексеева Л.В. – технология (1 победитель). Участник регионального этапа по физической культуре – Щербинин А.Н.

Победителями в районной олимпиаде школьников начальных классов стали учащиеся педагога: Райсвих Г.М.- математика (1 победитель), Демова Ю.А. русский язык (1 победитель).

Принимали участие в региональной олимпиаде по СБО для детей ОВЗ, педагог Грובה Н.В. (1 участник). В краевом конкурсе «Лучший по профессии» (г.Зеленогорск) принял участие ребенок ОВЗ, педагог Белозеров В.В. В региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» (КГБПОУ Уярский сельскохозяйственный техникум) приняли участие 3 ученика, педагог Белозеров В.В.

Приняли участие в общероссийской олимпиаде школьников «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и «Основы православной культуры» – педагог Алексеева Л.В., Бритова А.В.

В своей работе педагоги используют ИКТ технологии. Среди форм использования ИКТ: урок с использованием презентации, подготовка учителя к уроку, проектная деятельность совместно с учащимися, проведение классных часов и родительских собраний, поиск информации в Интернете, работа на онлайн-платформах: Учи.ру, РЭШ, ЯКласс, «Большая перемена». В педагогической деятельности использовали открытый банк заданий функциональной грамотности РЭШ.

№	Наименование онлайн-урока	Класс / количество	Дата	Учитель
1	Онлайн-урок "С деньгами на "ты", или Зачем быть финансово грамотным?"	5 класс 10 уч	24 февраля	Алексеева Л.В.
2	Онлайн-урок "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами"	7 класс 10 уч	25 февраля	Алексеева Л.В.
3	Онлайн-урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй»	7 класс 10 уч	27 февраля	Алексеева Л.В.
4	Онлайн-урок «Вклады: как сохранить и приумножить»	5 класс 10 уч	11 марта	Алексеева Л.В.
5	Онлайн-урок «Цифровой рубль: мифы и реальность»	7 класс (10 уч)	20 марта	Алексеева Л.В.
6	Онлайн-урок "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве"	6 класс (8 уч)	31 марта	Алексеева Л.В.

Учителя школы включились совместно с детьми в дистанционные онлайн-уроки «Финансовая грамотность» и «ПроеКТОрия» (Открытые уроки). Принимали активное участие в онлайн-олимпиадах на Учи.ру: по программированию, математике, русскому языку, английскому языку, окружающему миру и экологии, «Финансовая грамотность и предпринимательство».

Учащиеся школы включены в проектную и исследовательскую деятельность, под руководством педагогов: Алексеевой Л.В., принимали участие в творческом конкурсе проектов «Мебель моей мечты» (СибГУ им. М.Ф.Решетнева) – 2,3,3 место, в муниципальном этапе конкурса социальных инициатив «Мой край — мое дело» - победитель, в муниципальном конкурсе школьных инициатив бюджетирования образования Ирбейского района «Бюджет твоих возможностей» с проектом «Форма для патриотов» - победитель (100 000 рублей на приобретение формы); приняли участие в муниципальном конкурсе проектов Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (под руководством Белозерова В.В, Рубцовой В.В.)

Учащиеся школы принимали участие в конкурсах ДПИ и ИЗО:

- городской открытый конкурс ДПИ «Рождественский серпантин» (г.Красноярск, ЦДО5) – участие – 2 ученика (Алексеева Л.В.);
- краевой конкурс плакатов «Нарисуй Финфест» (Красноярский РЦФГ) – участие (Алексеева Л.В.).

Учащиеся школы под руководством Щербинина А.Н. принимали участие в конкурсах и соревнованиях: легкоатлетический кросс муниципального этапа всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные соревнования» - 1 место; муниципальный спортивный конкурс по шахматам и легкой атлетике – 3 место.

Учащиеся школы, воспитанники ВПК «Витязь» под руководством Белозерова В.В. принимали участие в военно-патриотических конкурсах: Зарница – 4,6 место в профильных сменах «Вымпел» и ВПК (2 ученика награждены васьиковым беретом).

Учащиеся школы принимали участие и в других конкурсах: региональный конкурс социальной рекламы «Здоровье – стиль жизни 2024» - участие (Грובה Н.В., Осекина Е.В.); региональный конкурс эссе «День рубля – 2024» - участие (Алексеева Л.В.); муниципальный конкурс "Агенты дорожной безопасности" – 2 место (Райсвих Г.М.)

Анализ деятельности школы с молодыми педагогам и внутришкольный контроль.

В школе работают молодые специалист, которые принимал участие в семинарах, педсоветах, сетевых сообществах, посещали открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основные цели посещений и контроля уроков:

1. Формы и методы, применяемые на уроках.
2. Самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация.
3. Классно-обобщающий контроль. Единство требований к учащимся.
4. Организация работы с детьми, мотивированными на учебу и со слабоуспевающими учащимися.
5. Освоение стандартов начального общего образования и основного общего образования.
6. Индивидуальная работа с детьми по подготовке к ГИА.
7. Использование современных технологий в процессе обучения.

Посещенные уроки показали, что:

- учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом, используют дидактические материалы (приборы, компьютерные демонстрации)
- учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышление, речь, нравственность, самостоятельность) и реализуют средством учебного предмета.

Школа имеет свой сайт, который соответствует требованиям к структуре и содержанию. Есть страницы, содержащие нормативные и учредительные документы. В течение года на сайте отражается учебно-воспитательная деятельность школы. Размещаются отчеты по итогам года: итоги

успеваемости, выполнение программы, итоги методической работы, результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

- Задачи методической работы на 2024 — 2025 учебный год:**
- 1. Непрерывное повышение квалификации, педагогического мастерства кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.
 - 2. Методическая помощь в объективной оценке обучающихся.
 - 3. Методическая помощь в осуществлении проектной и научно-исследовательской работы.
 - 4. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
 - 5. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.

Приложение №1

Курсы повышения квалификации (удостоверение).

№	ФИО педагога	Тема	Объём часов	Форма (очно, дист, заочно)	Организация, на базе которой проводились курсы	Дата
1	Лепило О.А.	Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО	72	Дистанционно	ООО «ЦИОВ», г. Саратов	04.09.2024
		Современные цифровые инструменты и онлайн-платформы для оценивания образовательных результатов обучающихся и проведения урока	16	Очно	КК ИРО, г.Красноярск	25.03.2025
2	Тосакова Е.С.	Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО	72	Дистанционно	ООО «ЦИОВ», г. Саратов	04.09.2024
		Деятельность руководителя образовательной организации в соответствии с профессиональным стандартом: тренажер развития управленческих компетенций	40	Дистанционно	КК ИРО, г. Красноярск	03.02-14.03.2025
		Современные цифровые инструменты и онлайн-платформы для оценивания образовательных результатов обучающихся и проведения урока	16	Очно	КК ИРО, г.Красноярск	25.03.2025
3	Белозеров В.В.	Быстрый старт в искусственный интеллект	72	Дистанционно	ФГАОУ ВО МФТИ, г. Москва	19.08-14.10.2024
		Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО	72	Дистанционно	ФГАОУ ВО ГУП, г. Москва	06.06-05.08.2024
		Современные цифровые инструменты и онлайн-платформы для оценивания образовательных результатов обучающихся и проведения урока	16	Очно	КК ИРО, г.Красноярск	25.03.2025

4	Демова Ю.А.	Быстрый старт в искусственный интеллект	72	Дистанционно	ФГАОУ ВО МФТИ, г. Москва	19.08- 14.10.2024
		Современные цифровые инструменты и онлайн-платформы для оценивания образовательных результатов обучающихся и проведения урока	16	Очно	КК ИРО, г.Красноярск	25.03.2025
5	Рубцова В.В.	Быстрый старт в искусственный интеллект	72	Дистанционно	ФГАОУ ВО МФТИ, г. Москва	19.08- 14.10.2024
		Современные цифровые инструменты и онлайн-платформы для оценивания образовательных результатов обучающихся и проведения урока	16	Очно	КК ИРО, г.Красноярск	25.03.2025
6	Белозерова Ю.А.	Деятельность заместителя руководителя, направленная на развитие воспитательного пространства образовательной организации	48	Очно	КК ИРО, г. Красноярск	10.03- 15.03.2025
		Современные цифровые инструменты и онлайн-платформы для оценивания образовательных результатов обучающихся и проведения урока	16	Очно	КК ИРО, г.Красноярск	25.03.2025
7	Алексеева Л.В.	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО	72	Дистанционно	ФГАОУ ВО ГУП, г. Москва	06.06- 05.08.2024
		Современные цифровые инструменты и онлайн-платформы для оценивания образовательных результатов обучающихся и проведения урока	16	Очно	КК ИРО, г.Красноярск	25.03.2025
8	Осекина Е.В.	Реализация ФГОС НОО средствами УМК «Школа России»	72	Дистанционно	ООО МОП ЦДПО Экстерн, г. Санкт-Петербург	18.02- 05.03.2025
		Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» в системе работы классного руководителя	36	Дистанционно	ООО МОП ЦДПО Экстерн, г. Санкт-Петербург	18.02- 26.02.2025
		Содержание и технологии работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС		Дистанционно	ООО МОП ЦДПО Экстерн, г. Санкт-Петербург	18.02- 26.02.2025
		Современные цифровые инструменты и онлайн-платформы для оценивания образовательных результатов обучающихся и проведения урока	16	Очно	КК ИРО, г.Красноярск	25.03.2025
9	Шумова А.С.	Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: актуальные аспекты реализации	24	Дистанционно	ФГБНУ ИИДСВ	26.09- 15.10.2024
		Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в условиях развития воспитательного пространства образовательной	40	Очно	КК ИРО, г. Красноярск	17.03- 21.03.2024

		организации				
		Современные цифровые инструменты и онлайн-платформы для оценивания образовательных результатов обучающихся и проведения урока	16	Очно	КК ИРО, г.Красноярск	25.03.2025
10	Бритова А.В.	Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и «Единой модели профориентации»	36	Дистанционно	АНО ОМ, г. Москва	09.12.24
		Современные цифровые инструменты и онлайн-платформы для оценивания образовательных результатов обучающихся и проведения урока	16	Очно	КК ИРО, г.Красноярск	25.03.2025
11	Белозерова Г.М.	Современные цифровые инструменты и онлайн-платформы для оценивания образовательных результатов обучающихся и проведения урока	16	Очно	КК ИРО, г.Красноярск	25.03.2025
12	Герасимова И.А.	Современные цифровые инструменты и онлайн-платформы для оценивания образовательных результатов обучающихся и проведения урока	16	Очно	КК ИРО, г.Красноярск	25.03.2025
13	Левченко А.А.	Современные цифровые инструменты и онлайн-платформы для оценивания образовательных результатов обучающихся и проведения урока	16	Очно	КК ИРО, г.Красноярск	25.03.2025
14	Травенник С.Ю.	Современные цифровые инструменты и онлайн-платформы для оценивания образовательных результатов обучающихся и проведения урока	16	Очно	КК ИРО, г.Красноярск	25.03.2025
15	Бритова А.С.	Современные цифровые инструменты и онлайн-платформы для оценивания образовательных результатов обучающихся и проведения урока	16	Очно	КК ИРО, г.Красноярск	25.03.2025
16	Щербинин А.Н.	Современные цифровые инструменты и онлайн-платформы для оценивания образовательных результатов обучающихся и проведения урока	16	Очно	КК ИРО, г.Красноярск	25.03.2025
17	Слободян Л.Ф.	Современные цифровые инструменты и онлайн-платформы для оценивания образовательных результатов обучающихся и проведения урока	16	Очно	КК ИРО, г.Красноярск	25.03.2025
18	Райсвих Г.М.	Современные цифровые инструменты и онлайн-платформы для оценивания образовательных результатов обучающихся и проведения урока	16	Очно	КК ИРО, г.Красноярск	25.03.2025

Вебинары

Тема	Кто проводит	Дата	Участники
О введении курса внеурочной деятельности «Семьеведение»	ККИРО, г. Красноярск	29.08.2024	Лепило О.А. Рубцова В.В.
ОГЭ по физике 2025 года: структура, изменения, особенности подготовки	Легион, г.Ростов-на-Дону	30.09.2024	Рубцова В.В.
Виртуальные ресурсы школьного музея: вовлечение детей в цифровые образовательные проекты	ККИРО, г.Красноярск	10.10.2024	Алексеева Л.В. Белозерова Ю.А. Грובה Н.В. Травенник С.Ю.
Подготовка к ОГЭ по обществознанию 2025 года: новые варианты заданий 5,6,23	Легион, г.Ростов-на-Дону	15.10.2024	Белозерова Ю.А.
Повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах организации эффективного обучения	On-skills.ru г.Москва	17.10.2024	Алексеева Л.В.
Задания с развернутым ответом в ОГЭ-2025 по физике: правила оформления, примеры решений	Легион, г.Ростов-на-Дону	15.11.2024	Рубцова В.В.
ЦОС «Моя школа» подсистема «Билет в будущее»	КК ИРО, г.Красноярск	17.12.2024	Алексеева Л.В.
Конференция «Финансовая грамотность на Енисее: сила в единстве»	РЦФГ, г Красноярск	Декабрь 2024	Алексеева Л.В.
Цикл онлайн-вебинаров «ВПР — 25г. в начальной школе»	КК ИРО, г.Красноярск	3.12-19.12.24	Райсвих Г.М.
Цикл онлайн-вебинаров «Решение логических задач в начальной школе»	КК ИРО, г.Красноярск	13.11.24-31.11.25	Райсвих Г.М.
Векторная иллюстрация как современное направление в изобразительном искусстве	Институт непрерывного образования, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева	28.02.25	Алексеева Л.В.
Онлайн-конференция «На шаг впереди: используем новые технологии в школе»	Учи.ру	20.02.25	Алексеева Л.В. Райсвих Г.М. Слободян Л.Ф. Рубцова В.В.
Современная семья и право: теория, лучшие практики	КК ИРО, г.Красноярск	9.04.25	Лепило О.А.

(5-9 классы)			
Поддержка семьи в российском обществе: теория, лучшие практики (10-11 класс)	КК ИРО, г.Красноярск	16.04.25	Лепило О.А.