

Директор школы:



Утверждаю:  
Е.С.Тосакова

### Программа профориентационной работы школы на 2024-2025 учебный год

Профориентационная работа в школе является ключевым элементом образовательного процесса, направленным на помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии. Программа на 2024-2025 учебный год ставит своей целью содействие учащимся в приобретении знаний о мире профессий и развитии навыков для их успешного выбора.

#### **Цели программы:**

1. Сформировать у учащихся понимание значения профессионального выбора для их будущей жизни и карьеры.
2. Предоставить информацию о различных профессиях и специальностях, актуальных на современном рынке труда.
3. Развивать навыки самопознания и самооценки учащихся, способствующие выбору наиболее подходящей профессии.
4. Способствовать сотрудничеству с образовательными учреждениями, работодателями и профессиональными сообществами.

#### **Задачи программы**

1. Проведение диагностических и консультативных мероприятий для определения профессиональных склонностей учащихся.
2. Организация программ по профориентации, включая мастер-классы, тренинги и стажировки.
3. Создание информационного ресурса о профессиях и учебных заведениях.
4. Проведение встреч с представителями различных профессий, приглашение вузов и колледжей для проведения презентаций.
5. Организация экскурсий на предприятия и в образовательные учреждения.

#### **Основные направления работы**

1. Диагностическая работа
  - Проведение тестирований и анкетирований для выявления интересов и склонностей учащихся.
  - Индивидуальные консультации с психологом для сопровождения в выборе профессии.
2. Информационно-образовательная деятельность
  - Организация тематических дней профессий с приглашением специалистов.
  - Проведение семинаров и лекций по вопросам профессионального самоопределения.
3. Практическая подготовка
  - Организация профориентационных экскурсий в образовательные и производственные учреждения.
  - Проведение дней открытых дверей в колледжах и университетах.
4. Системы наставничества и поддержки
  - Создание клуба карьерного консультирования, в котором учащиеся смогут получать помощь в выборе профессии и плана по ее достижению.
  - Вовлечение родителей в профориентационную работу через семинары и встречи.
5. Интерактивные форматы
  - Мастер-классы от специалистов разных профессий.
  - Ролевые игры по сложным жизненным ситуациям в различных профессиональных сферах.

#### **Форматы профориентационной работы**

1. Урочная деятельность (рекомендованное количество – от 9 часов). Предлагаются мероприятия на выбор: • уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент

значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» или другие программы; • уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

2. Внеурочная деятельность(рекомендованное количество–34часа).

Она включает: • диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик, исходя из потребностей обучающихся (рекомендованное количество –4 часа); •

профориентационный урок (рекомендованное количество–2часа); • урок «Россия – мои горизонты» для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте (рекомендованное количество – 2 часа); •

рефлексивный урок (рекомендованное количество – 4часа); • мероприятия на выбор: проектная деятельность;

профориентационные программы внеурочной деятельности; онлайн - уроки «Шоу профессий»; дополнительные профориентационные уроки.

3. Воспитательная работа (рекомендованное количество – от12 часов). •

Профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы (рекомендованное количество–6 часов); •

Мероприятия на выбор: экскурсии в образовательные организации ВО или СПО; экскурсии на производство;

конкурсы профориентационной направленности; образовательные выставки. 4.

Дополнительное образование (рекомендованное количество–от 3 часов).

Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

5. Взаимодействие с родителями/законными представителями (рекомендованное количество–от 2 часов). Оно предполагает проведение родительского собрания: ознакомительного или итогового.

### **Реализация программы**

1. Этап планирования (сентябрь - октябрь 2024)

- Распределение обязанностей между участниками программы.

- Определение временных рамок и содержания мероприятий.

2. Этап реализации (ноябрь 2024 - апрель 2025)

- Проведение запланированных мероприятий.

- Взаимодействие с партнерами: предприятиями, профессиональными училищами и вузами.

3. Этап оценки и анализа ( май 2025)

- Оценка результатов профориентационной работы.

- Коррекция программы на следующий учебный год на основе полученных данных.

### **Показатели эффективности реализации профориентационной работы(примерные)**

Количественные показатели: •

Количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием длительности обучения;

• количество учащихся, прошедших онлайн-диагностику, от общего количества учащихся 6-11 классов;

• статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайн - диагностики;

• статистика образовательно-профессиональных планов учащихся, выявленных в рамках онлайн-диагностики;

• количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;

• количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;

- процент мероприятий, соответствующих профилю и запросам учеников, от общего числа мероприятий, проведенных школой в рамках мероприятий по выбору, и др.

Качественные и количественные показатели:

- перечень дефицитов, по которым целесообразно подключать партнеров;
- количество обучающихся 6-11 классов, для которых характерны указанные дефициты;
- выбранный формат привлечения партнеров;
- список партнеров, привлеченных к работе;
- перечень и количество мероприятий с партнерами;
- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов в школе;
- процент соответствия мероприятий с партнерами профилям дефицитов обучающихся по итогам диагностики;
- обратная связь по итогам проведенных мероприятий;
- оценка долгосрочных эффектов Проекта (в динамике по ученикам, организациями пр.), и др.

#### **Ожидаемые результаты**

- Усиление осознания учащимися смысла выбора профессии.
- Повышение уровня информированности о профессиях и образовательных учреждениях.
- Развитие умения ставить цели и планировать карьерный путь.
- Улучшение связи между школой и профессиональными сообществами.

Заключение:

Данная программа профориентационной работы на 2024-2025 учебный год создает благоприятные условия для успешного выбора профессии учащимися. Она направлена на вовлечение всех заинтересованных сторон в процесс карьерного самоопределения и на создание единого информационного пространства о мире профессий.

Утверждаю:

Директор школы  Э.С. Готсакова

**План профориентационной работы школы  
на 2024-2025 учебный год  
(Основной уровень. Профориентационного минимума)**

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

**Форматы профориентационной работы**

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

**УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Бизнес в будущее" или другие программы.

- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета

Рекомендованное количество: от 9 часов

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Диагностический конструктор (2 этапа); несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа

Профориентационный урок - 2 часа

Урок "Россия - мой горизонт" (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) - 2 часа

Рефлексивный урок - 4 часа

Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;

- Дополнительные профориентационные уроки;

- Онлайн-уроки "Шоу профессий";

- Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

- Выставка "Лаборатория будущего" - 4 часа

- Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы - 6 часов

Мероприятия на выбор:

- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;

- Экскурсии на производство;

Реко

мендованное количество: от 12 часов

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)**

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)

Рекомендуемое количество: от 2 часов

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Классные руководители	Сентябрь	Зам. директора по ВР
2	Организация консультаций: • «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; • «Формула выбора профессии»; • «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»	Классные руководители	Сентябрь - май	Педагог –психолог
3	«Знакомство с миром профессий»	1- 4 классы	Уроки окружающего мира	Классные руководители 1- 4 классов
4	Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты".	6- 11 классы	Каждый четверг сентябрь - май	Классные руководители 6-х – 11 классов
5	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	6- 11 классы	Сентябрь - май	Классные руководители, педагог –навигатор
6	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»	1-11 классы	Сентябрь - май	Классные руководители, ответственный по профориентации
7	5 Реализация предпрофессионального 10-11 класс - универсальный профиль	10 -11 классы	Сентябрь - май	Администрация школы
8	Участие в проекте муниципалитета «по профориентации»	8-11 классы	Сентябрь - май	Классные руководители, ответственный по профориентации
9	Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов	1 – 11 классы	Сентябрь - май	Учителя предметники

10	Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений НПО, СПО и высшего образования	8-11 классы	Сентябрь – май	Классные руководители, ответственный по профориентации
11	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и высшего образования и рынком труда	8-11 классы	Март - апрель	Классные руководители, ответственный по профориентации
122	Родительские собрания	Родители обучающихся 1-11 классов	Сентябрь – май	Администрация школы, классные руководители
13	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы	Родители обучающихся 1-11 классов	Сентябрь – май	Администрация школы, классные руководители