

Обществознание. 6 класс. Итоговое тестирование с ответами

к учебнику Л. Н. Боголюбова, Н.Ф. Виноградова и др.

Итоговая работа предназначена для проверки усвоения основных понятий курса «Обществознание» за 6 класс.

При составлении тестовых заданий учитывались требования ФГОС основного общего образования. Для обеспечения комплексного характера оценочной деятельности предложены различные типы заданий, связанных с понятийным аппаратом. Все они практически соотносятся с типами заданий с ГИА.

Всего 2 варианта по 15 заданий, на выполнение которых отводится урок (45 минут).
Максимальное количество набранных баллов – 20 баллов.

Предлагаемые задания дифференцированы по двум уровням сложности. К первому уровню относятся с №1 – №6 задания:

- выбором правильного ответа из предложенных вариантов;
- с завершением предложения, вставляя соответствующее обществоведческое понятие.

Задания второго уровня с №7 - №15:

- с установкой соответствия между представленными позициями;
- с пропусками в тексте, вставляя подходящие по смыслу слова;
- с подбором определений к терминам;
- с составлением определения из предложенных слов;
- нахождением «выпадающего» из смыслового ряда слово.

Для оценивания результативности обучения используются следующие критерии проверки и оценки выполненных заданий.

%	Оценка
100 – 80	«5»
80 – 60	«4»
60 – 40	«3»
Менее 40	«плохо»

Итоговый тест по обществознанию 6 класс

Вариант 1

1. Важным отличием человека от животного является (1 балл)

- 1) способность управлять телом
- 2) способность передвигаться на двух ногах
- 3) способность мыслить
- 4) способность заботиться о потомстве

2. Осознаваемая человеком нужда в том, что ему необходимо для поддержания организма и развития личности, - это... (1 балл)

- 1) цель
- 2) потребность
- 3) мотив
- 4) средство

3. Какой признак характеризует понятие «личность»? (1 балл)

- 1) биологические потребности
- 2) сознательные цели
- 3) физиологические особенности
- 4) природные задатки

4. Что не относится к ресурсам семьи? (1 балл)

- 1) финансовые ресурсы
- 2) трудовые ресурсы
- 3) материальные ресурсы
- 4) природные ресурсы

5. Патриот – это... (1 балл)

- 1) художник, занимающийся творчеством
- 2) благотворитель
- 3) человек, любящий свою Родину
- 4) производитель

6. Завершите предложение, вставив соответствующее обществоведческое понятие. (1 балл)

Часть внерабочего времени, остающаяся у человека (группы, общества) после работы _____.

7. Верны ли следующие суждения? (1 балл)

- А) Отличие человека от животного в том, что человек способен производить орудия труда.
- Б) Отличие человека от животного состоит в том, что человек не способен преобразовывать окружающий мир.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

8. Перечислите ступени образования в порядке их последовательности. (1 балл)

- 1) основное общее образование
2) начальное общее образование
3) дошкольное образование
4) среднее общее образование

Ответ: _____ .

9. Определите, что из перечисленного относится к производству товаров, а что – к услугам. Запишите соответствующие цифры в таблицу. (2 балла)

- 1) фабрика
2) транспорт
3) кондитерская
4) сельское хозяйство
5) торговля
6) кораблестроение
7) школа
8) социальное страхование

Ответ:

Производство товаров	Услуги

10. Определите понятие, объединяющее слова: (1 балл)

Двухпоколенная, трехпоколенная, четырехпоколенная, неполная ...

Ответ: _____ .

11. Установите соответствие между понятиями и определениями. К каждой позиции первого столбика подберите соответствующую позицию второго столбика и запишите в таблицу выбранные цифры. (2 балла)

Понятие	Определение
А) Референдум	1) всенародный опрос (голосование) по наиболее важным вопросам
Б) Конституция	2) государство, составными частями которого являются относительно самостоятельные образования
В) Федерация	3) основной закон государства

Ответ:

А	Б	В

12. Ниже приведен ряд слов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием труд. (1 балл)

Работа, потребление, профессия, деятельность,

Ответ: _____.

13. Заполните пропуски в тексте, вставив подходящие по смыслу слова. (2 балла)

Русский язык - _____ язык. Это значит на нем Россия ведет переговоры с представителями других стран, что на _____ пишутся официальные документы, его изучают во всех школах.

14. Из слов, приведенных ниже, составьте определение понятия. (2 балла)

Избрания, путем, кого – либо, выборы, процедура, это, голосования.

Ответ: _____ - _____.

15. Установите соответствие между конкретными примерами и видами потребностей человека. К каждой позиции первого столбика подберите соответствующую позицию второго столбика и запишите в таблицу выбранные цифры. (2 балла)

Примеры потребностей	Виды потребностей
А) в получении образования	1) социальные
Б) в защите от холода	2) биологические
В) в дружеском общении	
Г) в занятии спортом	
Д) в приеме пищи	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Итоговый тест по обществознанию 6 класс

Вариант 2

1. Что отличает человека от животного? (1 балл)

- 1) способность добывать пищу
- 2) способность заботиться о потомстве
- 3) способность испытывать физические нагрузки
- 4) способность планировать и видеть результаты

2. Человек для удовлетворения естественных потребностей создает. (1 балл)

- 1) определенные блага
- 2) общество

3) коллектив

4) группу

3. Индивидуальные особенности личности, позволяющие ей успешно заниматься определенного рода деятельностью, называется... (1 балл)

1) потребности

2) способности

3) возможности

4) инициатива

4. Не является источником пополнения семейного бюджета (1 балл)

1) зарплата

2) пенсия

3) пособия

4) квартплата

5. Конституция – это... (1 балл)

1) подзаконный акт

2) основной закон государства

3) постановление правительства

4) отрасль права

6. Завершите предложение, вставив соответствующее обществоведческое понятие. (1 балл)

Вид человеческой деятельности, некое, занятие увлечение, которым регулярно занимаются на досуге, для души называется _____.

7. Верны ли следующие суждения? (1 балл)

А) Естественной потребностью человека является потребность в здоровом сне.

Б) Потребность человека в общении является социальной потребностью.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

8. Перечислите ступени образования в порядке их последовательности. (1 балл)

1) начальное общее образование

2) основное общее образование

3) среднее общее образование

4) дошкольное образование

Ответ: _____.

9. Определите, какие из перечисленных профессий относятся к физическому труду, а какие – к умственному. Запишите соответствующие цифры в таблицу. (2 балла)

- 1) ученый
- 2) хлебороб
- 3) грузчик
- 4) врач
- 5) учитель
- 6) сталевар
- 7) токарь
- 8) программист

Ответ:

Физический труд	Умственный труд

10. Определите понятие, объединяющее слова (1 балл)

Герб, гимн, флаг

Ответ: _____.

11. Установите соответствие между понятиями и определениями. К каждой позиции первого столбика подберите соответствующую позицию второго столбика и запишите в таблицу выбранные цифры. (2 балла)

Понятие	Определение
А) Гражданин	1) человек, владеющий ремеслом
Б) Мастер	2) человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства, имеет определенные права и обязанности
В) Ремесленник	3) человек, достигший высокого мастерства (искусства) в своем деле

Ответ:

А	Б	В

12. Ниже приведен ряд слов. Все они, за исключением одного, характеризуют гуманизм. Запишите слово, «выпадающее» из этого ряда. (1 балл)

Человеколюбие, уважение, доброта, равнодушие, честность.

Ответ: _____.

13. Заполните пропуски в тексте, вставив подходящие по смыслу слова. (2 балл)

_____ - совокупность особых духовных правил, регулирующих

поведение _____, его отношение к другим людям, к самому себе, а также к окружающей среде.

14. Из слов, приведенных ниже, составьте определение понятия. (2 балла)

Социальная, на, семья, это, родственников, группа, основанная, связях.

Ответ: _____ - _____.

15. Установите соответствие между примерами социальных групп и их видами. К каждой позиции первого столбика подберите соответствующую позицию второго столбика и запишите в таблицу выбранные цифры. (2 балла)

Примеры социальных групп	Виды социальных групп
А) Русские	1) малая группа
Б) Семья	2) большая группа
В) Этноты	
Г) Экипаж космического корабля	
Д) Нация	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Ответы

1 вариант

2 вариант

№1	3	16	№1	4	16
№2	2	16	№2	1	16
№3	2	16	№3	2	16
№4	4	16	№4	4	16
№5	3	16	№5	2	16
№6	свободное время	16	№6	хобби	16
№7	1	16	№7	3	16
№8	3,2,1,4	16	№8	4,1,2,3	16
№9	Производство товаров: 1,3,4,6 Услуги: 2,5,7,8	26	№9	Физический труд: 2,3,6,7 Умственный труд: 1,4,5,8	26
№10	семья	16	№10	символы государства	16
№11	А1, Б3, В2	26	№11	А2, Б3, В1	26
№12	потребление	16	№12	равнодушие	16
№13	государственный язык, русском языке.	26	№13	Мораль, человека	26
№14	Выборы – это процедура избрания кого – либо путем голосования.	26	№14	Семья – это социальная группа, основанная на родственных связях.	26
№15	А1, Б2, В1, Г1, Д2	26	№15	А2, Б1, В2, Г1, Д2	26
	Итого	206		Итого	206

Итоговая контрольная работа по обществознанию за курс 7 класса 1-вариант.

1. Верны ли суждения?

А. Экономика – это наука, которая изучает, как люди используют имеющиеся у них ограниченные ресурсы для удовлетворения своих растущих (безграничных) потребностей в жизненных благах.

Б. Правила рационального ведения домашнего хозяйства.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

2. Существует несколько значений понятия «экономика». Какой пример иллюстрирует экономику как хозяйство? 1) открытие сети кафе KFC; 2) расчёт показателей бюджета всей РФ;

3) прогнозирование спроса на товары; 4) объяснение причин роста цен на бензин

3. Соотнести определения и термины. А-? Б- ? В-? Г-? Д-?

А	Экономика	1. Способ организации жизни, при котором всё необходимое производится самими людьми и только для собственного потребления.
Б	Натуральное хозяйство	2.Способ организации жизни общества, при котором люди (специализируясь в определенных видах деятельности) производят товары и оказывают услуги для обмена друг с другом
В	Потребности	3. Продукты питания, предметы, товары и услуги – всё, что удовлетворяет человеческие потребности (потребности общества).
Г	Товарное хозяйство	4. Наука, изучающая производственную и хозяйственную деятельность человека; искусство рационального ведения хозяйства.
Д	Экономические блага	5. Нужда в чём-либо, необходимом для поддержания жизнедеятельности, развития личности и общества в целом.

4. Верны ли суждения?

А.Натуральное хозяйство – это наиболее древняя форма хозяйствования у людей.

Б. Главный недостаток натурального хозяйства – низкая производительность труда (т.е. она обеспечивала лишь самые основные потребности человека).

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

5. Верны ли суждения?

А. Зародившееся в Античности товарное хозяйство активно развивалось в эпоху Великих географических открытий.

Б. Главный недостаток товарного хозяйства – всегда низкое качество товаров и услуг.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

6. Установите соответствие между примерами и видами экономического продукта: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) покраска ногтей в салоне красоты
- Б) кухонная плита
- В) организация туристической поездки в Москву
- Г) коробка шоколадных конфет
- Д) продажа спортивного велосипеда

ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОДУКТА

- 1) товар
- 2) услуга

А	Б	В	Г	Д

7. Определите, к какой сфере экономики относится пример из детского стихотворения:

Мы делили апельсин, много нас, а он один. Эта долька – для ежа, эта долька – для стрижа, Эта долька – для утят, эта долька – для котят, эта долька – для бобра, а для волка – кожа.

а) производство; б) распределение; в) потребление; г) обмен

8. Определите, к какой сфере экономики относится пример из русской сказки:

Посадил дед репку. Выросла репка большая-пребольшая. Пошёл дед репку рвать: тянет – потянет, вытянуть не может! ...

а) производство; б) распределение; в) потребление; г) обмен

9. Определите, к какой сфере экономики относится пример из детского стихотворения:

Сидит белка на тележке, продает она орешки:

Лисичке-сестричке, воробью, синичке, мишке толстопятому, зайншке усатому.

Кому в платок, кому в зобок, а кому и в лапочку.

а) производство; б) распределение; в) потребление; г) обмен

10. Подбери термин, соответствующий определению:

1. Потребитель	Тот, кто использует товары и услуги для удовлетворения собственных потребностей.
2. ...?...	Тот, кто участвует в создании товаров или оказании услуг.

11. Найдите слово (словосочетание), которое является лишним среди перечисленных: специалист, товарное хозяйство, мастер, высокая квалификация труда, торговец.

12. Верны ли суждения?

А. Специальные знания, умения и навыки, приобретенные человеком в учебе и практической деятельности, называют квалификацией работника.

Б. Чтобы в наше время хорошо зарабатывать, не нужно иметь высокую трудовую квалификацию. Тем более, постоянно её повышать.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

13. Соотнесите картинки с изображением труда и разновидности труда: А) ручной труд; Б) механизированный; В) малоквалифицированный труд; Г) высококвалифицированный труд.

(!!!) Одной картинке соответствует несколько разновидностей труда.

1	2	3	4	5
				

14. Доход в денежной форме, получаемый наёмным работником за предоставление определённой трудовой услуги, называют

1) прибылью 2) зарплатой 3) капиталом 4) стимулом

15. Верны ли суждения?

А. Размер зарплаты работника напрямую зависит от сложности его труда и уровня его трудовой квалификации.

Б. Несправедливо платить одинаковую зарплату людям, работающим с разной производительностью.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

16. Почему у космонавтов, лётчиков-испытателей такие высокие зарплаты? Потому, что их труд:

а) обладает высокой степенью риска; б) социально высоко значим;

в) уникален по своей природе; г) механизирован

17. Производительность труда – это:

а) умение создавать товар (оказывать услугу); б) трудовое денежное вознаграждение за труд;

в) знания, необходимые для труда на производстве;

г) продуктивность (результативность) труда в процессе производства

18. Выбери и выпиши списка обобщающее слово: товарищество, бизнес, индивидуальное предприятие, акционерное общество.

19. Человек, организующий или занимающийся творческой деятельностью, направленной на удовлетворение потребностей общества и ради получения прибыли, называется:

1) депутат; 2) бизнес; 3) предприниматель; 4) акционер; 5) бизнесмен

20. Выбери и выпиши списка *одно обобщающее слово*: редкие раковины, монеты, ассигнации, деньги, валюта, ценные меха, скот, рис.

21. Соотнести определения и термины. А-? Б- ? В-? Г-? Д-?

А	Торговля	1. И место купли-продажи (узк. знач.); и вся совокупность экономических отношений, проявляющихся в сфере производства, обмена и потребления товар и услуг (шир.знач.)
Б	Стоимость	2. Натуральный обмен одной вещи на другую.
В	Рынок	3. Мера стоимости товара, выраженная в денежной форме.
Г	Бартер	4. Отрасль хозяйства, в которой происходит реализация товаров путем купли-продажи.
Д	Цена товара	5. Мера, с помощью которой определяется ценность товара/услуги либо его/её полезность.

22. Определи, какую функцию играют деньги в примере из книги Алексея Толстого «Золотой ключик или приключения Буратино».

Карабас Барабас, стоя в трёх шагах позади Карло, проворчал: «Я дам тебе за куклы сто золотых монет, продай». Буратино, Мальвина и Пьеро перестали дышать – ждали, что скажет Карло. Он ответил; «Нет! ...» Деньги здесь: а) средство накопления; б) средство платежа;

в) средство обращения; г) мера стоимости.

23. Живая оболочка Земли, область распространения жизни – это:

а) экосфера; б) ноосфера; в) биомасса; г) биосфера

24. Выберите правильные высказывания:

а) первобытный человек сильно загрязнял природу своим мусором, отходами жизнедеятельности;

б) в жизни первобытного человека были охота, рыболовство, собирательство, но они не наносили существенного вреда природе;

в) первобытный человек истребил несколько сот видов зверей ради их мяса, жира, теплых шкур;

г) первобытный человек смотрел на природу как на свою мастерскую, где он – хозяин, высшее создание среди других зверей;

д) для первобытного человека природа была живой, одушевленной.

25. Верны ли суждения?

А. Общество является частью природы.

Б. Природа и общество возникли одновременно.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

26. Какой из примеров иллюстрирует влияние общества на природу?

- 1) использование в одежде искусственного меха 2) принятие Конвенции о правах ребёнка
3) ликвидация последствий урагана 4) ограничение охоты в подмосковных лесах

27. Какие объекты природы находятся под защитой закона?

- 1) земля (почва и её недра); 2) заповедники; 3) поверхностные и подземные воды;
4) атмосферный воздух; 5) зоопарки; 6) животные и организмы Земли.

28. Соотнесите понятия и картинки-примеры. (!) Подпиши название каждой картинке (!)

ПОНЯТИЯ	ПРИМЕРЫ-иллюстрации			
А) техногенные аварии Б) исчерпаемые ресурсы В) неисчерпаемые ресурсы Г) возобновляемые ресурсы				
	1	2	3	4

29. Правило «Научись поступать так, чтобы не навредить природе, не причинить ей зла» - это правило: 1) этикета; 2) закона Уголовного кодекса РФ; 3) экологической морали; 4) эстетики

30. Верны ли суждения?

А. Человек, который охотится, ловит рыбу, рубит лес и т.п. в запрещенных законом местах, называется браконьером.

Б. За браконьерство могут осудить согласно Уголовному кодексу с 16 лет.

- 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

31. Верны ли суждения?

А. Бурная хозяйственно-производственная деятельность человека возможна без забора природных ресурсов.

Б. Хозяйственная деятельность общества в XXI веке привела к изменению климата на планете (например, глобальному потеплению).

- 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

32. Верны ли суждения?

А. Ученые предполагают, что такого плодородного слоя (почвы) нет нигде во Вселенной.

Б. Для сложения 1 см плодородной почвы природе необходимо время, около 400 лет.

- 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

33. Верны ли суждения?

А. В Конституции РФ прописана обязанность гражданина страны сохранять окружающую среду, бережно относиться к её природным богатствам.

Б. За срывание ландышей в лесу за городом можно получить срок до 2 лет тюрьмы.

- 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

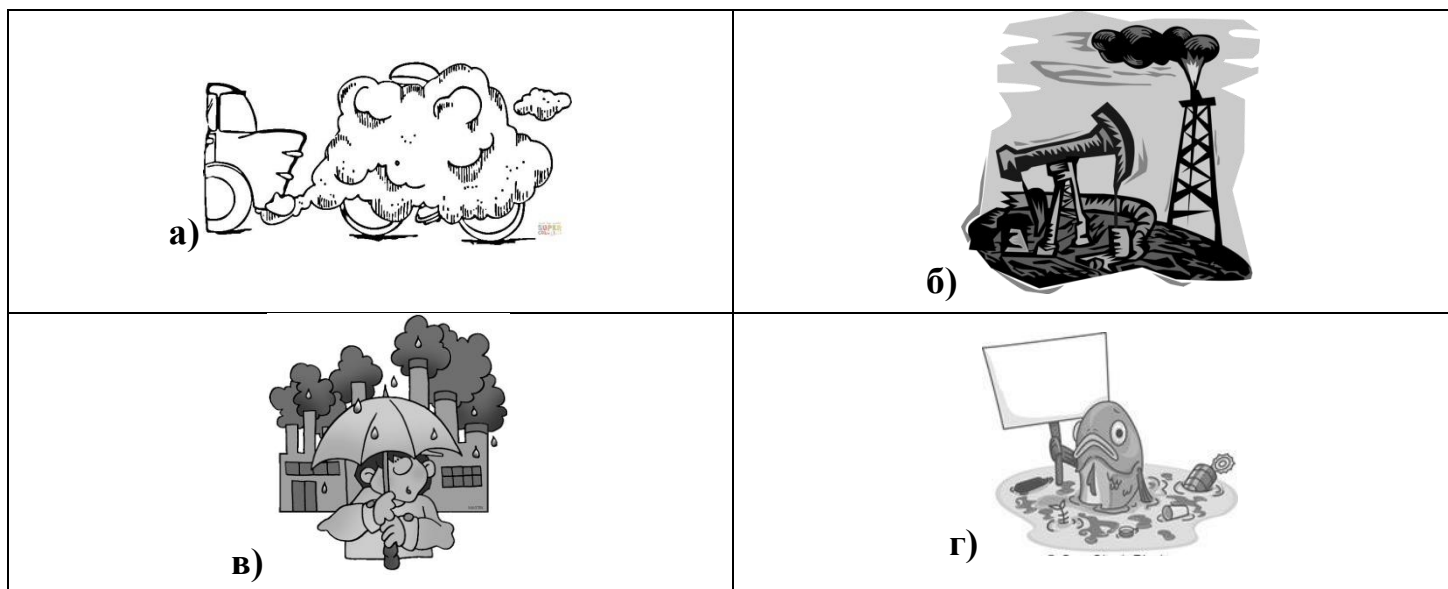
34. Человек влияет на природу

- 1) положительно; 2) не влияет на природу
3) и положительно, и отрицательно; 4) отрицательно

35. В перечне видов загрязнений выбери те, которые появились в результате деятельности человека:

- 1) свалка промышленных отходов; 2) облако вулканического пепла;
3) нефтяное пятно в Средиземном море; 4) смог в центре населенного пункта;
5) упавший на землю метеорит.

36. Определите термин по картинке и запишите его своими словами:



Итоговая контрольная работа по обществознанию за курс 7 класса 2-вариант.

1. Экономика как наука изучает: 1) формы государственного правления;
2) правонарушения граждан; 3) типы семьи в современном обществе; 4) способы хозяйствования людей

2. Верны ли суждения?

А. Товарное производство способствовало сельскохозяйственному районированию в странах мира (т.е. каждая страна производит то, что у нее лучше всего получается. А остальное обменивает).

Б. Натуральное хозяйство не отличается высокой скоростью производства товаров, зато отличается высочайшим качеством и мастерством.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

3. Соотнести определения и термины. А-? Б- ? В-? Г-?

А	Продукт труда	1. изделие, товар, услуга, удовлетворяющая ту или иную потребность человека.
Б	Экономический продукт	2. полезные удобства, предоставляемые кому-либо; любые совершенные одним лицом в интересах другого лица действия или деятельность.
В	Услуги	3. любые вещи, участвующие в свободном обмене на другие вещи; продукты труда, произведенные для продажи (обмена) и способный удовлетворить человеческую потребность.
Г	Товары	4. товар или услуга, созданная для удовлетворения человеческих потребностей.

4. Определи, что на картинках есть А) услуга; и что Б) товар.

1	2	3	4	5	6

5. Верны ли суждения?

А. В экономике главными действующими лицами являются производители и потребители.

Б. Изучение основ экономики ведет к снижению уровня жизни всего общества.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

6. Верны ли суждения?

А. Производителями в экономике могут быть только предприятия или государство.

Б. Производитель мало заинтересован в такой организации своей деятельности, которая позволит получить планируемый результат при наименьших затратах всех ресурсов, которые нужны для производства товаров или оказания услуг.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

7. Уберите лишнее слово, которое не относится к экономической деятельности:

А) потребление; Б) производство; В) усвоение; Г) распределение; Д) обмен.

8. Определите, к какой сфере экономики относится пример из детского стихотворения:

Робин Бобин Барабек скушал 40 человек, и корову, и быка, и кривого мясника,
И телегу, и дугу, и метлу, и кочергу, скушал церковь, скушал дом, и кузницу с кузнецом.
Сто церквей и колоколен! Да еще и недоволен!!

А) потребление; Б) производство; В) обмен; Г) распределение

9. Определите, что на картинке (одна из сфер экономической деятельности):

а) производство; б) распределение; в) потребление; г) обмен



10. Определите, к какой сфере экономики относится пример из детского стихотворения:

Сорока, сорока! Где была? - Далеко! Печку топила, кашу варила, на порог скакала - гостей созывала.

а) производство; б) распределение; в) потребление; г) обмен

11. Соотнесите примеры с разновидностями труда:

ПРИМЕРЫ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАЗНОВИДНОСТИ ТРУДА

- А. уборка помещений в школе
- В. лечение больных людей
- С. сбор урожая картофеля
- Д. пилотирование гоночной машины
- Е. проверка билетов в театре
- Ф. обучение студентов в институте

- 1) малоквалифицированный труд;
- 2) высококвалифицированный труд.

12. Денежное вознаграждение за выполненный труд, выплачиваемое работодателем наёмному работнику - это: а) капитал; б) аванс; в) премия; г) зарплата.

13. Специальные знания, умения и навыки, необходимые для профессиональной деятельности, уровень профессионального мастерства – это:

1) труд; 2) деятельность; 3) квалификация; 4) образование.

14. Зарплата, выплачиваемая за количество отработанных рабочих часов, называется:

1) повременная; 2) трудовая; 3) сдельная; 4) профессиональная

15. Почему у президента, министров РФ такие высокие зарплаты? Потому, что их труд:

а) обладает высокой степенью риска; б) социально высоко значим;
в) уникален по своей природе; г) механизирован

16. Верны ли суждения?

А. Заработная плата зависит от возраста работника: чем старше человек, тем он больше получает.

Б. Зарплата зависит от уровня квалификации работника: чем он выше, тем выше оплата труда.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

17. Соотнесите характеристики факторов, влияющих на размер зарплаты с характеристиками труда:

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ на РАЗМЕР ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ
А) высокая производительность труда	1) социальная значимость труда
Б) необходимость труда для общества	2) количество труда
В) перевыполнение производственного задания	3) сложность труда
Г) значимость труда для страны	
Д) необходимость особенных профессиональных знаний, умений, навыков	

18. Уникальность труда – это:

1) объем трудовых затрат и качество произведенной продукции;

2) необходимость труда для общества; 3) сложность или простота трудовых умений;
4) редкость профессии и особый талант, необходимый работнику

19. Верны ли суждения?

А. К системам оплаты труда относят повременную и производительную (сдельную).

Б. По отношению человека к трудовой деятельности его можно оценивать как личность.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

20. Верны ли суждения?

А. Предпринимательство — это деятельность, направленная на получение прибыли.

Б. Для успешного предпринимательства необходимо грамотно определить: какой товар и для какой категории людей будет производиться.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

21. Укажите ситуацию, в которой отражаются постоянные затраты на производство:

а) Владелец ресторана бизнесмен А. ежедневно покупает продукты и отвозит скатерти и салфетки в прачечную.

б) Предприниматель Б. снизил сдельную зарплату труда рабочему персоналу.

в) Предприниматель В. повысил заработную плату своему заместителю и бухгалтеру.

г) Бизнесмен Г. получил большую прибыль от продажи продукции накануне Нового года.

22. Выберите словосочетание (слово), которое обобщает перечисленное: 1) торговля; 2) грузоперевозки; 3) охранный агент; 4) фирма по ремонту компьютеров; 5) предпринимательство.

23. Верны ли следующие суждения о взаимосвязи природы и общества?

А. Общество развивается изолированно от природы.

Б. Природа и общество развиваются по одинаковым законам.

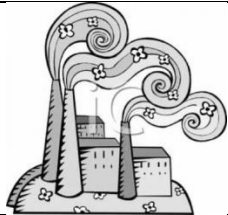
1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

24. Какой пример иллюстрирует влияние природных факторов на жизнь общества?

1) принятие законодательства об охране природы; 2) очистка территории парка от бытового мусора

3) загрязнение почвы отходами производства; 4) гибель урожая в период летней засухи

25. Соотнесите понятия и картинки-примеры природных ресурсов, используемых обществом:

ПОНЯТИЯ	ПРИМЕРЫ-иллюстрации			
А) техногенные аварии				
Б) исчерпаемые ресурсы				
В) неисчерпаемые ресурсы				
Г) возобновляемые ресурсы				
	1	2	3	4

26. Верны ли суждения?

А. Человек абсолютно зависим от природы.

Б. Природа живая, она развивается, а человек может ее легко уничтожить.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

27. Верны ли суждения?

А. Экология как наука изучает природные ресурсы и способы их добычи.

Б. К неисчерпаемым природным богатствам относятся космические ресурсы.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

28. Живую оболочку Земли называют:

а) атмосферой; б) литосферой; в) гидросферой; г) биосферой

29. «Второй природой» учёные называют: а) естественную среду обитания человека;
б) культуру как результат деятельности человека; в) состояние биосферы и его влияние на людей;

г) возникновение и развитие жизни на планете Земля.

30. Найдите словосочетание, которое является лишним среди перечисленного:

1) саблезубый тигр; 2) птица моа; 3) зебра квагга; 4) морская корова; 5) птица дронг

31. Найдите слово, которое является лишним среди перечисленного:

1) фабрика; 2) электростанция; 3) велосипед; 4) роща; 5) комбайн

32. Укажите правило экологической морали: 1) я не причиню зла живому; 2) я буду вести ЗОЖ;

3) я научусь водить электромобиль; 4) я соберу коллекцию растений.

33. Верны ли суждения? А. Охрана окружающей среды – задача первостепенной важности не только для РФ, но и для всего мира.

Б. Статья 58 Конституции РФ гласит: «Каждый имеет право сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам».

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

Итоговая проверочная работа по обществознанию 8 класс

1 вариант

1. К агентам первичной социализации относятся:

1) армия 2) церковь 3) средства массовой информации 4) друзья

2. Верны ли суждения о социальных нормах:

а) к социальным нормам относятся обряды и традиции;

б) социальные нормы всегда контролируются государством?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

3. Одним из отличий реформы от революции является:

1) стремление к прогрессивному развитию 2) постепенность преобразований

3) пропаганда новых идей 4) образование новых политических партий и движений

4. Верны ли суждения о глобальных проблемах современности:

а) глобальные проблемы связаны между собой;

б) глобальные проблемы могут быть решены только усилиями большинства государств мира?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

5. Графической моделью традиционного общества может служить:

1) пирамида 2) ромб 3) квадрат 4) круг

6. Верны ли суждения о патриотизме:

а) патриотизм — это высшее проявление гражданственности;

б) патриотизм — качество, свойственное каждому гражданину страны?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

7. Внутренний моральный самоконтроль и самооценка человека:

1) традиция 2) закон 3) правило 4) совесть

8. Верны ли суждения об образовании:

а) роль образования в последнее время неуклонно возрастает;

б) только развивая систему образования, государство может сохранить свою конкурентоспособность в современном мире?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

9. Экономика СССР в большей степени являлась:

1) рыночной 2) традиционной 3) плановой 4) аграрной

10. Верны ли суждения о собственности:

а) владеть собственностью могут только частные лица;

б) в Российской Федерации все формы собственности равноправны?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

11. В условиях рыночной экономики одним из принципов функционирования рынка является:

- 1) свободное ценообразование 2) наличие монополий
3) присутствие продавцов и покупателей 4) внешняя торговля

12. Верны ли суждения о производительности труда:

- а) разделение труда способствует росту производительности труда;
б) конвейер был внедрен в производство с целью увеличения производительности труда?

- 1) верно только *а* 2) верно только *б* 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

13. Что является значимой для общества функцией предпринимательской деятельности?

- 1) предприниматели усиливают эксплуатацию рабочих
2) предпринимательство увеличивает нагрузку на окружающую среду
3) предприниматели вывозят капитал в другие страны
4) предприниматели являются крупными налогоплательщиками

14. Верны ли суждения о бюджете:

- а) в Российской Федерации бюджет страны разрабатывается парламентом и утверждается правительством;

- б) бюджет состоит из доходной и расходной частей?

- 1) верно только *а* 2) верно только *б* 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

15. Цена, уплачиваемая собственнику денег за использование заемных средств в течение определенного срока:

- 1) капитал 2) процент 3) депозит 4) рента

16. Верны ли суждения о валюте:

- а) валюта делится на конвертируемую и неконвертируемую;

- б) Центральный банк страны способен повлиять на курс валют на биржевом рынке?

- 1) верно только *а* 2) верно только *б* 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

17. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием банковская деятельность. Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- 1) займ 2) кредит 3) депозит 4) реклама 5) процент 6) счет

18. Что из перечисленного соответствует методам получения научных знаний?

- 1) наблюдение 2) эксперимент 3) эстетика 4) расчеты 5) доказательство 6) эмоциональность

19. Установите соответствие между терминами и определениями.

Термины

- 1) патриотизм
2) гражданственность
3) национализм

Определения

А) форма национального сознания, провозглашающая идеи национальной исключительности, замкнутости, превосходства

Б) моральная ценность, выражающая политическое и правовое положение человека, а также его моральную обязанность по отношению к Отечеству

В) моральная ценность, в которой выражается любовь к Отечеству, забота о его интересах и готовность защищать его от врагов

Итоговая проверочная работа по обществознанию 8 класс

2 вариант

1. Процесс становления личности:

- 1) адаптация 2) социализация 3) индивидуализация 4) интеграция

2. Верны ли суждения о ступенях развития общества:

а) общество развивалось только эволюционным путем;

б) ученые выделяют аграрное общество как первую ступень его развития?

- 1) верно только *а* 2) верно только *б* 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

3. Признаком глобализации современного общества можно считать:

1) протекционизм во внешней торговле 2) образование международных транснациональных компаний

3) стремление к самоизоляции

4) образование движений, протестующих против мирового правительства

4. Верны ли суждения о культуре:

а) культура внутренняя неразрывно связана с культурой внешней;

б) все люди в обществе одинаково культурны?

- 1) верно только *а* 2) верно только *б* 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

5. Ожидаемое от человека поведение:

- 1) социальный статус 2) социальная роль 3) социальная позиция 4) социальное положение

6. Верны ли суждения о морали:

а) моральные нормы меняются с развитием общества;

б) идеальными нормами морали являются гуманизм и человечность?

- 1) верно только *а* 2) верно только *б* 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

7. Приобщение человека к знаниям, накопленным обществом:

- 1) образование 2) наука 3) социализация 4) совесть

8. Верны ли суждения о свободе:

а) свобода является синонимом вседозволенности;

б) свобода — это возможность не нести ответственность за свои поступки?

- 1) верно только *а* 2) верно только *б* 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

9. Что из перечисленного можно отнести к свободным благам?

- 1) почва 2) ветер 3) нефть 4) лес

10. Верны ли суждения об экономической системе:

а) любая экономическая система контролируется государственными органами планирования;

б) в современном обществе практически невозможно найти государство с чисто рыночной экономикой?

- 1) верно только *а* 2) верно только *б* 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

11. Главным источником экономических благ является:

1) потребление 2) обмен 3) распределение 4) производство

12. Верны ли суждения о конкуренции:

а) конкуренция приводит к улучшению качества обслуживания;

б) конкуренция между потребителями осуществляется под контролем государства?

1) верно только *а* 2) верно только *б* 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

13. Какой форме организации фирмы принадлежит ведущая роль по объему производства и численности занятых рабочих?

1) индивидуальное предприятие 2) товарищество 3) малое предприятие 4) акционерное общество

14. Верны ли суждения о государстве:

а) в современном обществе увеличивается роль государства в экономике;

б) современные государства стремятся подчинить частную предпринимательскую деятельность?

1) верно только *а* 2) верно только *б* 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

15. Денежные вклады в банке: 1) процент 2) облигация 3) депозит 4) акция

16. Верны ли суждения о безработице:

а) уровень безработицы изменяется в зависимости от развития экономики;

б) безработица в стране может зависеть от времени года?

1) верно только *а* 2) верно только *б* 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

17. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием **конкуренция**.

Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1) монополия 2) соперничество 3) борьба 4) состязание 5) соревнование 6) бизнес

18. Какие из перечисленных признаков характеризуют этническую группу?

1) культурные традиции 2) язык 3) экономика 4) национальное самосознание 5) наука 6) сословия

19. Установите соответствие между терминами и определениями.

Термины

1) мораль

2) нравственность

3) совесть

Определения

А) совокупность людских нравов, сама жизнь, которая связана с делами, обычаями, практическим поведением людей дома, в семье, на работе

Б) духовные правила, регулирующие поведение человека, его отношение к себе, другим людям, к окружающей среде с позиции добра и зла

В) глубокое осознание своего долга и ответственности, внутренний самоконтроль и самооценка человека

Ответы. Итоговый тест по обществознанию за 8 класс

2 вариант

A1- 2	A10- 2
A2- 4	A11- 1
A3- 2	A12- 3
A4- 1	A13- 4
A5- 2	A14- 2
A6- 3	A15- 2
A7- 3	A16- 3
A8- 4	B1- 4
A9- 2	B2- 1245
A10- 2	B3.- 1B 2Б 3А
A11- 4	
A12- 1	
A13- 4	
A14- 1	
A15- 3	
A16- 3	
B1- 1	
B2- 124	
B3. - 1Б 2А 3В	

1 вариант

A1- 4
A2- 1
A3- 2
A4- 3
A5- 2
A6- 1
A7- 4
A8- 3
A9- 3

Итоговый контрольный тест по обществознанию за 9 класс

Вариант 1

1. Что является признаком государства любого типа?

- 1) наличие 2-х-палатного парламента
- 2) наличие правоохранительных органов
- 3) всенародное избрание главы государства
- 4) многопартийность

2. Тоталитарный режим отличает

- 1) всесторонний контроль государства над жизнью общества
- 2) гарантия прав и свобод граждан
- 3) деятельность свободной прессы
- 4) наличие государственного аппарата

3. Совокупность негосударственных отношений и организаций, выражающих частные интересы граждан в различных сферах, называют

- 1) гражданским обществом
- 2) многопартийностью
- 3) федерацией
- 4) правовым государством

4. В государстве Н. президент формирует парламент и правительство. При этом существует парламент, который должен утвердить состав правительства, предложенный президентом. Какая форма правления представлена в государстве Н.?

- 1) конституционная монархия
- 2) парламентская республика
- 3) абсолютная монархия
- 4) президентская республика

5. Инициативная группа граждан выступила против намеченного руководством города переименования нескольких улиц. Данный факт говорит о наличии

- 1) авторитарного режима
- 2) гражданского общества
- 3) местного самоуправления
- 4) политической системы

6. В государстве Z состоялись выборы, в которых приняли участие около половины граждан, обладающих правом голоса. Какая информация позволит сделать вывод, что выборы имели демократический характер?

- 1) Члены правящей партии получили дополнительные голоса на выборах.
- 2) Избиратели должны были ориентироваться на мнение властей о каждом из кандидатов.
- 3) Избиратели выбирали из нескольких альтернативных кандидатов, предлагающих свои программы.
- 4) Участвовать в выборах могли только те граждане, кто имеет постоянную работу.

7. Верны ли следующие суждения о правовом государстве?

А. Государство определяет нравственные ценности общества.

Б. Задача государства – защищать интересы граждан.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. Исполнение норм права, в отличие от норм морали, обеспечивается

- 1) силой государственного принуждения
- 2) мнением юристов
- 3) силой общественного мнения
- 4) привычками и традициями общества

9. Бабушка с внуком, гуляя в лесу, нарвали букет цветов, которые занесены в Красную книгу. Нормы какой отрасли права регулируют данную ситуацию?

- 1) уголовного права
- 2) административного права
- 3) гражданского права
- 4) трудового права

10. Какая отрасль права регулирует имущественные и личные неимущественные права граждан?

- 1) трудовое право
- 2) административное право
- 3) уголовное право
- 4) гражданское право

11. Какие термины относятся к понятию «правонарушение»?

- 1) деяние, виновность, общественная опасность
- 2) высшая юридическая сила, всенародное голосование
- 3) договор, право собственности, возмещение ущерба
- 4) правовой обычай, судебный прецедент

12. Родители 8-летнего Алёши часто кричат на него, ругают грубыми словами. В этой ситуации нарушается право ребёнка

- 1) жить и воспитываться в семье
- 2) на выражение собственного мнения
- 3) на уважение человеческого достоинства
- 4) на общение с родственниками

13. Что относится к полномочиям Президента Российской Федерации?

- 1) определение основных направлений внутренней политики
- 2) разработка и принятие законов
- 3) управление федеральной собственностью
- 4) разработка и исполнение бюджета РФ

14. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет

- 1) Государственная Дума 2) Правительство РФ 3) Совет Федерации 4) Общественная палата

15. Конституция РФ провозглашает нашу страну социальным государством. Это означает, что

- 1) политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь человека
- 2) народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права
- 3) власть осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную ветви
- 4) человек, его права и свободы признаются высшей ценностью

16. Гражданин К. подарил сыну на день рождения свой автомобиль. Этот пример, прежде всего, иллюстрирует право гражданина К. как собственника в отношении принадлежащего ему имущества

- 1) владеть 2) распоряжаться 3) пользоваться 4) наследовать

17. Верны ли следующие суждения о Конституции Российской Федерации (РФ)?

- А. Конституция РФ обладает высшей юридической силой.
Б. Конституция является сводом законов Российской Федерации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

18. В приведенном списке указаны черты сходства выборов и референдума и отличия выборов от референдума. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) является (юлся) выражением народовластия;
- 2) проводится (ялся), как правило, регулярно;
- 3) служит формой демократии;
- 4) предполагает выдвижение кандидатов.

Черты сходства		Черты различия	

19. Установите соответствие между примерами и элементами формы государства: к каждому элементу, данному в 1-ом столбце, подберите соответствующий элемент из 2-го столбца.

ПРИМЕРЫ	ЭЛЕМЕНТЫ ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА
А) демократияБ) федерация В) республика Г) унитарное государствоД) монархия	1) форма государственно-территориального устройства 2) форма правления 3) политический режим

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

20. Какие 3 условия, согласно нормам Семейного кодекса РФ, обязательны для вступления в брак?

21. Назовите место, где происходит государственная регистрация брака.

Итоговый контрольный тест по обществознанию за 9 класс

Вариант 2

1. Способность и возможность отдельного человека или группы общества подчинять своей воле других людей — это

- 1) социализация 2) власть 3) политика 4) престиж

2. Что из перечисленного характеризует демократический режим?

- 1) верховенство исполнительной власти
2) командно-административные методы управления
3) господство одной общеобязательной идеологии
4) защита прав и свобод граждан

3. Что является признаком любого государства?

- 1) верховенство права
2) выборность высших органов власти
3) суверенитет
4) многопартийность

4. Парламент наложил вето на законопроект, предложенный монархом, обратился в Конституционный суд с просьбой дать заключение о соответствии законопроекта Конституции. В условиях какой формы правления возможна подобная ситуация?

- 1) парламентской республики
2) абсолютной монархии
3) ограниченной монархии
4) президентской республики

5. Активисты молодежного движения провели благотворительную акцию, направленную на сбор средств для поддержки детей, оставшихся без попечения родителей. В данном примере отразилось функционирование

- 1) местного самоуправления
2) гражданского общества
3) государственной власти
4) политической партии

6. Высший орган законодательной власти в стране Z формируется выборным путём. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что в стране Z демократический политический режим?

- 1) на каждое место в парламенте претендует один кандидат.
2) население избирает коллегию выборщиков, которые избирают депутатов.
3) голосование проходит тайно.
4) избиратели, награждённые государственными наградами, имеют дополнительные голоса

7. Верны ли следующие суждения о правовом государстве?

- А.** К признакам правового государства относят незыблемость прав человека, их охрану и гарантированность.
Б. Отличительным признаком правового государства является наличие единой общеобязательной идеологии.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

8. Право, в отличие от морали,

- 1) охраняется силой государства
2) опирается на представления о добре и зле
3) регулирует общественные отношения
4) опирается на общественное мнение

9. Среди приведённых примеров противоправного поведения административным проступком является

- 1) ложное телефонное сообщение о готовящемся террористическом акте
2) невыполнение фирмой условий заключённого договора
3) распитие гражданами спиртных напитков в общественных местах
4) дача свидетелем ложных показаний в суде

10. Отрасль права, регулирующая имущественные и личные неимущественные отношения граждан и фирм

- 1) семейное право 2) административное право 3) трудовое право 4) гражданское право

11. Правонарушение — это

- 1) противоправное, виновное, общественно опасное деяние, причиняющее вред обществу
2) поведение, нарушающее принятые в данном обществе этические правила

3) деяние, наказанием за которое является лишение свободы

4) общественное отношение, участники которого имеют определённые права и юридические обязанности

12. Родители 2-х-летней девочки в силу разных причин не зарегистрировали в органах ЗАГС её рождение. Какое право ребёнка было нарушено?

- 1) быть защищённым от насилия
- 2) знать своих родителей
- 3) жить и воспитываться в семье
- 4) получить имя и фамилию

13. Президент Российской Федерации

- 1) решает вопрос о доверии Правительству РФ
- 2) осуществляет управление федеральной собственностью
- 3) разрабатывает федеральный бюджет
- 4) определяет основные направления внутренней и внешней политики РФ

14. Президент государства М. заявил о своем намерении баллотироваться на следующих выборах президента, несмотря на то, что он уже занимает этот пост в течение 2-х сроков подряд. Таким образом, он нарушил Конституцию. Нормы какой отрасли права будут регулировать этот вопрос?

- 1) административного
- 2) трудового
- 3) конституционного
- 4) гражданского

15. Что относится к полномочиям Правительства Российской Федерации?

- 1) разработка и принятие законов
- 2) решение вопросов войны и мира
- 3) управление федеральной собственностью
- 4) введение чрезвычайного положения

16. Сергей Николаевич живет в одной квартире уже много лет. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что эта квартира является его собственностью?

- 1) В этой квартире раньше жили его родители.
- 2) В этой квартире живет вся его семья.
- 3) В любой момент он может её продать.
- 4) Он зарегистрирован в этой квартире.

17. Верны ли следующие суждения о Конституции Российской Федерации (РФ)?

А. Конституция РФ была принята путем всенародного референдума.

Б. Конституция РФ предусматривает особый порядок внесения в нее изменений и дополнений.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

18. Сравните выборы и референдум. Выберите и запишите в 1-ю колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во 2-ю колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) тайное голосование граждан;
- 2) граждане выражают одобрение или неодобрение какого-либо решения, закона;
- 3) голосование за кандидатов на государственные должности;
- 4) правом голоса обладают только совершеннолетние граждане.

Черты сходства		Черты различия	

19. Установите соответствие между примерами и элементами формы государства: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ЭЛЕМЕНТЫ ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА
А) демократия Б) федерация В) республика Г) унитарное государство Д) монархия	1) форма государственно-территориального устройства 2) форма правления 3) политический режим

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

20. Перечислите любые 2 правила порядка регистрации брака.

21. Назовите место, где происходит государственная регистрация брака.

**КЛЮЧ к ИТОГОВОМУ ТЕСТУ по обществознанию за 9
класс**

<i>Вариант 1</i>	<i>Вариант 2</i>
1. 2	1. 2
2. 1	2. 4
3. 1	3. 3
4. 4	4. 3
5. 2	5. 2
6. 3	6. 3
7. 2	7. 1
8. 1	8. 1
9. 2	9. 3
10. 4	10. 4
11. 1	11. 1
12. 3	12. 4
13. 1	13. 4
14. 2	14. 3
15. 1	15. 3
16. 2	16. 3
17. 1	17. 3
18. 1324	18. 1423
19. 31212	19. 31212
20. Взаимное добровольное согласие мужчины и женщины вступить в брак.	20. происходит по желанию торжественной обстановке:
• Желающие заключить брак должны достичь брачного возраста. • Брачующиеся не должны состоять в другом браке. • Не допускается заключение брака между близкими родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии, а также между полнородными (общие отец или мать) братьями и сёстрами. • Не могут вступать в брак лица, признанные судом недееспособными.	• присутствие жениха и невесты регистрации обязательно; • под записью регистрации браков в книге актов гражданского состояния молодожёны ставят свои подписи, затем эта подпись скрепляется подписью должностного лица ЗАГСА; • супругам выдаётся свидетельство о браке.
21. ЗАГС	21. ЗАГС

