**Промежуточная аттестация по ГЕОГРАФИИ. 8 класс**

**Ф.И. ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Россия расположена в северной части материка Евразия и занимает более 30 % его территории. Установите соответствие между морями, омывающими территорию России, и их обозначениями на карте Евразии: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   |  |  |  |
|   | МОРЯ  |   | ОБОЗНАЧЕНИЯ НА КАРТЕ  |
| А)  | Берингово  | 1)  | 1  |
| Б)  | Восточно-Сибирское  | 2)  | 2  |
| В)  | Охотское  | 3)  | 3  |
|   |   | 4)  | 4  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А  | Б  | В  |
|   |   |   |

**Ответ:**

1. Протяжённость береговой линии морей, омывающих территорию России, превышает 60 000 км. Установите соответствие между элементами береговой линии России и их обозначениями на карте Евразии: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.



 ЭЛЕМЕНТЫ БЕРЕГОВОЙ ЛИНИИ ОБОЗНАЧЕНИЯ НА КАРТЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А)  | Кольский полуостров  | 1) | 1  |
| Б)  | полуостров Таймыр  | 2) | 2  |
| В)  | Чукотский полуостров  | 3) | 3  |
|   |   | 4) | 4  |

 Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А  | Б  | В  |
|   |   |   |

**Ответ:**

1. **С какой из перечисленных стран граничит Россия?**

1. Узбекистан
2. Казахстан
3. Таджикистан
4. Туркменистан

 Запишите номер выбранной страны**. Ответ:** \_\_\_\_\_\_

1. Иван с Марией живут в Свердловской области. Они решили на майские праздники отправиться в путешествие в Республику Карелия. Они купили билеты на самолёт из своего областного центра до Петрозаводска – республиканской столицы. Заполните пропуски в авиабилете: впишите название пункта вылета и время прилёта в пункт назначения (местное время).



**Решение:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Установите соответствие между примерами природных ресурсов и типами, к которым они относятся: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | ПРИМЕРЫ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ  |   | ТИПЫ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ  |
| А)  | энергия ветра  | 1)  | исчерпаемые невозобновляемые  |
| Б)  | нефть  | 2)  | неисчерпаемые  |
| В)  | природный газ  |   |   |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А  | Б  | В  |
|   |   |   |

Ответ:

1. Установите соответствие между примерами хозяйственной деятельности и типами природопользования, к которым они относятся: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ПРИМЕРЫ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  |   | ТИПЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ  |
| А) использование металлолома для выплавки стали  | 1)  | рациональное  |
| Б) сжигание попутного нефтяного газа в факелах при добыче нефти  | 2)  | нерациональное  |
| В) строительство ветровых электростанций  |   |   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А  | Б  | В  |
|   |   |   |

 Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

1. Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве в карьере.

 

Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке увеличения их возраста (от самого молодого до самого древнего). Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

1. глина 2) покровный суглинок 3) гранит

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   |   |   |

Ответ:

1. От степени плодородия почв во многом зависит урожайность сельскохозяйственных культур. В каком из перечисленных регионов России почвенный слой обладает наибольшим естественным плодородием?

1. Республика Карелия
2. Кировская область
3. Ростовская область
4. Новосибирская область

Запишите номер выбранного региона.

|  |
| --- |
|   |

Ответ:

***Задания 9 и 10 выполняются с использованием приведённых ниже климатограмм.***

Ниже представлены климатограммы, отображающие климат Норильска и Казани. Рассмотрите климатограммы и выполните задания.

1. Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой, выбрав его из приведённого списка.

##  А Б

 °С мм °С мм





*Климатические пояса / типы климата*:

арктический, субарктический, умеренный / морской, умеренный / умеренно континентальный, умеренный / континентальный, умеренный / резко континентальный, умеренный / муссонный, субтропический.

Школьник из Норильска отправил письмо с описанием особенностей местного климата своему другу, который живёт в Казани.

Климат в нашем городе суровый. Морозы начинаются уже в сентябре - октябре, а зимой достигают -40-45 °С. Зимой снега немного, но дуют сильные холодные ветры и часты метели. Лето короткое и прохладное, температура не поднимается выше +15 °С. Бóльшая часть осадков выпадает в начале осени.

1. Используя сведения, содержащиеся в письме, определите, какая климатограмма построена по данным метеонаблюдений в городе Норильске. Укажите в ответе букву, которой она обозначена, и заполните таблицу климатических показателей по этой климатограмме.

Ответ:

Климатограмма – \_\_\_\_\_\_

Климатические показатели:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Средняя температура воздуха, °С  | Годовая амплитуда температур, °С  | Годовое количество осадков, мм  | Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков  |
| в январе  | в июле  |
|  |  |  |  |  |

1. Установите соответствие между городами и группами по численности населения, к которым они относятся: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ГОРОДА  |   | ГРУППЫ ПО ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ  |
| А) Вологда  | 1)  | от 100 до 500 тыс.  |
| Б) Омск  | 2)  | от 500 тыс. до 1 млн  |
| В) Оренбург  | 3)  | более 1 млн  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А  | Б  | В  |
|   |   |   |

Ответ:

***Задания 12 и 13 выполняются с использованием статистических данных.***

## Численность и естественный прирост населения некоторых регионов России (человек)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Регион  | Численность постоянного населения на 1 января  | Естественный прирост населения, значение показателя за год  |
| 2020 г.  | 2021 г.  | 2022 г.  | 2020 г.  | 2021 г.  | 2022 г.  |
| Владимирская область  | 1 358 416  | 1 342 099  | 1 323 659  | –14 490  | –18 914  | –13 671  |
| Архангельская область  | 1 136 535  | 1 127 051  | 1 114 322  |  –7147  | –10 788  | –7298  |
| Мурманская область  | 741 404  | 732 864  | 724 452  |  –3437  | –5547  | –3122  |
| Республика Тыва  | 327 383  | 330 368  | 331 488  |  –2121  | –3266  | 3080  |

1. В каком из регионов в 2022 г. показатель рождаемости населения превышал показатель смертности?

1. Владимирская область
2. Архангельская область
3. Мурманская область
4. Республика Тыва

Запишите номер выбранного региона.

|  |
| --- |
|   |

Ответ:

1. Определите величину миграционного прироста населения Владимирской области в 2021 г.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек(а).

 Решение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_