ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по курсу внеурочной деятельности социального направления

«Юный эколог**»**

1 класс

*1. Назначение работы*

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения обучающимися 1 классов содержания курса внеурочной деятельности «Юный эколог» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, выявления элементов содержания, вызывающих затруднения и выявления динамики результативности освоения курса.

2. *Документы, определяющие содержание работы*

1). Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (с изменениями).

2). Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 14»

3). Положение о промежуточной аттестации обучающихся.

*3. Форма промежуточной аттестации: творческая работа (рисунок)*

*4. Условия проведения, время выполнения работы*

**Время выполнения работы.**

Примерное время на выполнение работы составляет:

1)Вводный инструктаж учителя об особенностях работы -5 минут.

2)Выполнение индивидуальной творческой работы -30 минут.

3)Совместное оценивание работы.

**Материалы и оборудование.**

1)Бумага А4.

2)Краски акварельные.

3)Емкости для воды.

4)Кисти.

**Условия проведения творческой работы.**

Работа может проводиться учителем, работающим в данном классе в присутствии ассистента

*5. Характеристика работы*

*Кодификатор проверяемых умений*

**Рисунок на тему:**

**«Наши пернатые друзья» или «Моё любимое животное»**

**Цель работы:**формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников.

**Проверяемые умения.**

**Метапредметные:**

* овладение начальными формами исследовательской деятельности;
* опыт социальной и межкультурной коммуникации;
* формирование коммуникативных навыков.

**Личностные :**

* развивать интерес к экологии во взаимодействии с изодеятельностью, эстетическое восприятие,  развивать фантазию, творческие способности, изобразительные навыки.

**Предметные:**

* умение узнавать птиц в природе, на картинках, по описанию; ухаживать за домашними животными (посильное участие);
* оформлять результаты наблюдений в виде простейших рисунков, описаний, выводов.

*6. Система оценивания результатов выполнения работы*

*Предлагается двухуровневая оценка: зачёт, незачёт*

«Зачет» - получают учащиеся, справившиеся с работой в объеме 50-100 %;

«Незачёт» - получают учащиеся, справившиеся с работой в объеме менее 50%

***«Зачёт»:*** уровень выполнения требований значительно выше удовлетворительного: обучающийся владеет основными приёмами и техниками рисования карандашами, акварелью, гуашью, самостоятельно выполняет продуктивные и творческие задания по теме, работа выполнена аккуратно, в соответствии с творческим  замыслом, допускается не более одного недочета, умеет рассказывать в работах с использованием ранее  изученных терминов и понятий.

***«Незачёт»:***достаточный минимальный уровень выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе; работа выполнена со значительной помощью учителя или одноклассников, неаккуратно, имеются 4-6 ошибок.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по курсу внеурочной деятельности социального направления

«Юный эколог**»**

2 класс

*1. Назначение работы*

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения обучающимися 2 классов содержания курса внеурочной деятельности «Юный эколог» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, выявления элементов содержания, вызывающих затруднения и выявления динамики результативности освоения курса.

2. *Документы, определяющие содержание работы*

1). Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (с изменениями).

2). Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 14»

3). Положение о промежуточной аттестации обучающихся.

*3. Форма промежуточной аттестации: творческая работа (рисунок)*

*4. Условия проведения, время выполнения работы*

**Время выполнения работы.**

Примерное время на выполнение работы составляет:

1)Вводный инструктаж учителя об особенностях работы -5 минут.

2)Выполнение индивидуальной творческой работы -30 минут.

3)Совместное оценивание работы.

**Материалы и оборудование.**

1)Бумага А4.

2)Краски акварельные.

3)Емкости для воды.

4)Кисти.

**Условия проведения творческой работы.**

Работа может проводиться учителем, работающим в данном классе в присутствии ассистента

*5. Характеристика работы*

*Кодификатор проверяемых умений*

**Рисунок на тему «Будь природе другом» или «Комнатное растение»**

**Цель работы:**формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников.

**Проверяемые умения.**

**Метапредметные:**

* овладение начальными формами исследовательской деятельности;
* формирование коммуникативных навыков.

**Личностные :**

* развивать интерес к экологии во взаимодействии с изодеятельностью, эстетическое восприятие,  развивать фантазию, творческие способности, изобразительные навыки.

**Предметные:**

* знание основных групп растительных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры); влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры); способы сохранения окружающей природы;
* умение ухаживать за культурными растениями; улучшать состояние окружающей среды (жилище, двор, улицу, ближайшее природное окружение);
* оформлять результаты наблюдений в виде рисунков, описаний, выводов;
* интерес к познанию мира природы;
* потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;
* осознание места и роли человека в биосфере;
* преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

*6. Система оценивания результатов выполнения работы*

*Предлагается двухуровневая оценка: зачёт, незачёт*

«Зачет» - получают учащиеся, справившиеся с работой в объеме 50-100 %;

«Незачёт» - получают учащиеся, справившиеся с работой в объеме менее 50%

***«Зачёт»:*** уровень выполнения требований значительно выше удовлетворительного: обучающийся владеет основными приёмами и техниками рисования карандашами, акварелью, гуашью, самостоятельно выполняет продуктивные и творческие задания по теме, работа выполнена аккуратно, в соответствии с творческим  замыслом, допускается не более одного недочета, умеет рассказывать в работах с использованием ранее  изученных терминов и понятий.

***«Незачёт»:*** достаточный минимальный уровень выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе; работа выполнена со значительной помощью учителя или одноклассников, неаккуратно, имеются 4-6 ошибок.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по курсу внеурочной деятельности социального направления

«Юный эколог**»**

3 класс

*1. Назначение работы*

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения обучающимися 3 классов содержания курса внеурочной деятельности «Юный эколог» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, выявления элементов содержания, вызывающих затруднения и выявления динамики результативности освоения курса.

2. *Документы, определяющие содержание работы*

1). Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (с изменениями).

2). Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 14»

3). Положение о промежуточной аттестации обучающихся.

*3. Форма промежуточной аттестации: творческая работа (плакат)*

*4. Условия проведения, время выполнения работы*

**Время выполнения работы.**

Примерное время на выполнение работы составляет:

1)Вводный инструктаж учителя об особенностях работы -5 минут.

2)Выполнение индивидуальной творческой работы -30 минут.

3)Совместное оценивание работы.

**Материалы и оборудование.**

1)Бумага А4.

2)Краски акварельные.

3)Емкости для воды.

4)Кисти.

**Условия проведения творческой работы.**

Работа может проводиться учителем, работающим в данном классе в присутствии ассистента

*5. Характеристика работы*

*Кодификатор проверяемых умений*

**Плакат на тему «Берегите воду!» или «Безопасность в лесу»**

**Цель работы:**формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников.

**Проверяемые умения.**

**Метапредметные:**

* овладение начальными формами исследовательской деятельности;
* опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции.

**Личностные :**

* развивать интерес к экологии во взаимодействии с изодеятельностью, эстетическое восприятие,  развивать фантазию, творческие способности, изобразительные навыки.

**Предметные:**

* умение улучшать состояние окружающей среды (ближайшее природное окружение);
* оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;
* интерес к познанию мира природы;
* потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;
* осознание места и роли человека в биосфере;
* преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

*6. Система оценивания результатов выполнения работы*

*Предлагается двухуровневая оценка: зачёт, незачёт*

«Зачет» - получают учащиеся, справившиеся с работой в объеме 50-100 %;

«Незачёт» - получают учащиеся, справившиеся с работой в объеме менее 50%

***«Зачёт»:*** уровень выполнения требований значительно выше удовлетворительного: обучающийся владеет основными приёмами и техниками рисования карандашами, акварелью, гуашью, самостоятельно выполняет продуктивные и творческие задания по теме, работа выполнена аккуратно, в соответствии с творческим  замыслом, допускается не более одного недочета, умеет рассказывать в работах с использованием ранее  изученных терминов и понятий.

***«Незачёт»:***достаточный минимальный уровень выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе; работа выполнена со значительной помощью учителя или одноклассников, неаккуратно, имеются 4-6 ошибок.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по курсу внеурочной деятельности социального направления

«Юный эколог**»**

4 класс

*1. Назначение работы*

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня освоения обучающимися 4 классов содержания курса внеурочной деятельности «Юный эколог» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, выявления элементов содержания, вызывающих затруднения и выявления динамики результативности освоения курса.

2. *Документы, определяющие содержание работы*

1). Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (с изменениями).

2). Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 14»

3). Положение о промежуточной аттестации обучающихся.

*3. Форма промежуточной аттестации: творческая работа (плакат)*

*4. Условия проведения, время выполнения работы*

**Время выполнения работы.**

Примерное время на выполнение работы составляет:

1)Вводный инструктаж учителя об особенностях работы -5 минут.

2)Выполнение индивидуальной творческой работы -30 минут.

3)Совместное оценивание работы.

**Материалы и оборудование.**

1)Бумага А4.

2)Краски акварельные.

3)Емкости для воды.

4)Кисти.

**Условия проведения творческой работы.**

Работа может проводиться учителем, работающим в данном классе в присутствии ассистента

*5. Характеристика работы*

*Кодификатор проверяемых умений*

**Плакат на тему *«Сохраним природу!» или «Домашние животные»***

**Цель работы:**формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников.

**Проверяемые умения.**

**Метапредметные:**

* овладение начальными формами исследовательской деятельности;
* опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
* опыт социальной коммуникации;
* формирование коммуникативных навыков.

**Личностные :**

* развивать интерес к экологии во взаимодействии с изодеятельностью, эстетическое восприятие,  развивать фантазию, творческие способности, изобразительные навыки.

**Предметные:**

* знание влияния деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры); способы сохранения окружающей природы;
* умение узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;  улучшать состояние окружающей среды (ближайшее природное окружение);
* оформлять результаты наблюдений в виде простейших рисунков, описаний, выводов;
* интерес к познанию мира природы;
* потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;
* осознание места и роли человека в биосфере;
* преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

*6. Система оценивания результатов выполнения работы*

*Предлагается двухуровневая оценка: зачёт, незачёт*

«Зачет» - получают учащиеся, справившиеся с работой в объеме 50-100 %;

«Незачёт» - получают учащиеся, справившиеся с работой в объеме менее 50%

***«Зачёт»:*** уровень выполнения требований значительно выше удовлетворительного: обучающийся владеет основными приёмами и техниками рисования карандашами, акварелью, гуашью, самостоятельно выполняет продуктивные и творческие задания по теме, работа выполнена аккуратно, в соответствии с творческим  замыслом, допускается не более одного недочета, умеет рассказывать в работах с использованием ранее  изученных терминов и понятий.

***«Незачёт»:***достаточный минимальный уровень выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе; работа выполнена со значительной помощью учителя или одноклассников, неаккуратно, имеются 4-6 ошибок.