**Аннотация к контрольно-измерительным материалам**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по учебному курсу «Смысловое чтение: работа с текстом»**

 КИМ предназначены для проведения промежуточной аттестации по учебному курсу «Смысловое чтение: работа с текстом» (4 класс) в форме комплексной работы.

КИМ по учебному курсу «Смысловое чтение: работа с текстом» разработаны группой авторов – М.В. Бойкина, И.А. Бубнова - к пособию «Литературное чтение. Работа с текстом. 4 класс» (авторы М.В. Бойкина, И.А. Бубнова).

КИМ по учебному курсу «Смысловое чтение: работа с текстом» представлены в комплекте с критериями оценки работы.

КИМ приняты решением школьного методического объединения учителей и согласованы заместителем директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СОШ № 108».

**Комплексная работа**

**ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ**

На выполнение работы отводится 45 минут.

Внимательно прочитай оба текста, затем приступай к выполнению заданий.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным. Обрати внимание: иногда в заданиях с выбором ответа правильный ответ только один, а иногда правильных ответов несколько. Внимательно читай задания! В некоторых заданиях тебе нужно будет записать несколько слов, иногда тебе нужно будет написать небольшие тексты.

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Рядом с номерами некоторых заданий стоит звёздочка (\*) – так отмечены более трудные задания. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

***Желаем успеха!***

МИНЕРАЛЬНЫЕ СОЛИ

*Алёна после школы рассказала маме, как на уроке они проделывали опыт по выделению из почвы минеральных солей. Мама заметила, что эти вещества есть не только в почве, но и в любом живом организме. Еще она сказала, что всегда следит, чтобы ее семья правильно питалась и получала все необходимые минеральные соли. Алена решила проверить, все ли правильно делает ее мама. Вот что она узнала о минеральных солях.*

**текст № 1**

Всем живым организмам необходимы минеральные соли. Корни растений всасывают содержащиеся в почве растворы минеральных солей. Человек и животные получают их вместе с пищей или напитками. Какие же соли необходимы человеку для поддержания здоровья?

Кровь человека красная, потому что в ней есть специальное вещество гемоглобин, содержащее соли железа. При недостатке железа в пище существует риск возникновения малокровия. В крови есть еще и поваренная соль, поэтому она, немного солоноватая на вкус.

Кости человека содержат соли кальция, а недостаток кальция может привести к разрушению зубов или плохому развитию скелета. А вот недостаток в организме солей магния может стать причиной ухудшения работы кишечника.

При нормальном питании организм, как правило, получает достаточное количество различных минеральных солей. А вот поваренную соль постоянно необходимо добавлять в пищу.

**текст № 2**

Овощи и фрукты ежедневно должны быть на нашем столе. Но иногда безобидное румяное яблочко или аппетитная веточка винограда могут быть чрезвычайно опасными! Если при выращивании растений в почву вносят излишки азотных удобрений, то в ней повышается содержание вредных для здоровья минеральных солей – нитратов.

У свеклы нитраты скапливаются, в основном, в верхней части корнеплода, у моркови – в центральной желтой части, а у капусты – в кочерыжке. Оказавшись в организме человека, нитраты могут нарушать работу кровеносной системы. Они способствуют развитию вредных кишечных микроорганизмов, которые выделяют в организм человека ядовитые вещества.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Минеральные соли** | **Продукты** |
| Соли магния  | Горох, курага, кукуруза, лук, шпинат |
| Соли кальция | Молоко, рыба, свекла, фасоль, редис, крыжовник, смородина |
| Соли калия | Шампиньоны, бобы, шпинат, морковь |
| Соли железа | Яблоки, абрикосы, листья салата, кабачок, говяжья печень |

**ОТВЕТЬ НА ВОПРОСЫ И ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЯ**

1. Придумай названия ко второму тексту и к таблице. Запиши оба названия.

Название второго текста \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название таблицы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Алёна делает салат из капусты с морковью и хочет, по возможности, избежать риска попадания в него нитратов. Какие части этих овощей она должна выбросить и не употреблять для салата? Запиши свой ответ.

Капуста \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Морковь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Используя информацию первого текста, заполни таблицу

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные нарушения в организме при недостатке минеральных солей | Какие минеральные соли необходимы при данном нарушении? |
| 1. Плохой рост скелета |  |
| 2.  | Соли магния |
| 3. Разрушение зубов |  |
| 4. |  |

4\*. В тексте № 2 сказано: «Но иногда безобидное румяное яблочко или аппетитная веточка винограда могут быть чрезвычайно опасными!».

Согласен ли ты с мнением автора? Объясни свой ответ.

*Я считаю,* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Дополни предложение. Обведи цифру рядом с выбранным тобою словом.

Кровь человека красного цвета, так как в ней есть специальное вещество, содержащее соли

1) калия

2) кальция

3) железа

4) магния

6. На осмотре у стоматолога у Алены обнаружили кариес, и врач порекомендовал ей есть побольше определенных продуктов. Какие из приведенных ниже продуктов мог порекомендовать врач? Обведи выбранный тобой ответ:

1) яблоки, курага, сливы;

2) молоко, творог, рыба;

3) помидоры, апельсины, хлеб;

4) горох, орехи, изюм.

7\*. Алёна очень любит редиску. Но при неправильном выращивании в редиске могут оказаться вредные нитраты. Каким образом в организм Алены могут вместе с редиской попадать нитраты? Дополни приведенную ниже схему.

|  |
| --- |
| организм Алёныпочва |

8\*. Мама попросила Никиту помочь ей в выборе меню для ужина. Маме хочется, чтобы её дети получали с пищей необходимые минеральные соли.

Младшему брату Никиты кажется, что он недостаточно быстро растёт. Он хочет есть те продукты, которые содержат необходимые для роста минеральные соли. Никита должен заботиться о своих зубах, а у маленькой сестрёнки понижен уровень гемоглобина в крови.

Из приведённого ниже списка нужно выбрать для ужина салат, горячее блюдо и напиток так, чтобы в них содержались витамины, необходимые для всех детей.

Подчеркни по одному из выбранных блюд в каждой группе.

*Салаты:*

Салат из свеклы с листьями салата

Салат из огурцов и зелени

Салат из морских водорослей

*Горячие блюда:*

Куриная котлета с рисом

Жареная рыба с картофелем

Котлеты из печени с фасолью

*Напитки:*

Компот из яблок и черной смородины

Апельсиновый сок

Сладкий чай

9. К какому виду относится прочитанный вами текст № 2. Выбери верный ответ. Подчеркни его.

1) художественный;

2) научный;

3) научно-популярный;

4) деловой.

**Критерии оценки**

**работы** **для проведения промежуточной аттестации**

**по учебному курсу «Смысловое чтение: работа с текстом»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер задания** | **Правильный ответ или критерии оценивания** |
| 1 | В названии текста должно содержаться:1. указание на объект — нитраты и
2. предупреждение об опасности содержания нитратов в овощах и фруктах.

*Примеры правильных ответов:* «Берегитесь нитратов!», «Эти опасные нитраты», «Нитраты и здоровье человека» и др.В названии таблицы должно содержаться указание на взаимосвязь:1. нитратов и
2. продуктов питания.

*Примеры правильных ответов:* «Минеральные соли в продуктах питания», «Разные продукты и минеральные соли», «В каких продуктах больше всего минеральных солей?» и др.**2 балла** — приведены названия для текста и таблицы.**1 балл** — приведены названия текста и таблицы, но верное название дано только для одного объекта (в названии приведены оба элемента). Для второго объекта название сформулировано в обобщённом виде, например «Нитраты», «О нитратах» и т. п.ИЛИПриведено название только для одного из объектов и оно является верным (содержащим оба элемента названия).ИЛИПриведены названия для обоих объектов, но оба названия сформулированы лишь в обобщённом виде (с указанием только одного из элементов).**0 баллов** — другие ответы. |
| 2 | *Правильный ответ*Капуста — удалить «кочерыжку».Морковь — удалить «центральная желтая часть» (допускается — «центральная часть»).**2 балла** — указаны оба ответа.**1 балл** — указан только один любой ответ.**0 баллов** — другие ответы |
| 3 | *Правильный ответ* |
| Возможные нарушения в организме при недостатке минеральных солей | Какие минеральные соли необходимы при данном нарушении? |
| 1. Плохой рост скелета | ***Соли кальция*** |
| 2. ***Ухудшение работы кишечника*** | Соли магния |
| 3. Разрушение зубов | ***Соли кальция*** |
| 4.***Малокровие*** | ***Соли железа*** |
| **2 балла** — верно заполнены все ячейки таблицы.**1 балл** — верно заполнены 3-4 ячейки таблицы.**0 баллов** — верно заполнены 1-2 ячейки таблицы или не дано ни одного правильного ответа. |
| 4 | **3 балла** — записан небольшой (4-5 предложений) связный содержательный текст, в котором приведены аргументы, подтверждающие вывод и соответствующие поставленному вопросу.**2 балла** — написано 2-3 предложения, в которых приведены аргументы, подтверждающие вывод, но не соответствующие поставленному вопросу.**1 балл** — не приведены аргументы, подтверждающие вывод.**0 баллов —** другие ответы. *Орфографические и пунктуационные ошибки не учитываются.* |
| 5 | *Правильный ответ:* 3) железа.**1 балл** — выбран правильный ответ.**0 баллов** — другие ответы |
| 6 | *Правильный ответ:* 2) молоко, творог, рыба.**1 балл** — выбран правильный ответ **0 баллов** — другие ответы |
| 7 | *Правильный ответ:*азотные удобрениянитратыпочваредискаорганизм Алёны

|  |
| --- |
|  |

**3 балла** — верно указаны (изображены) все три элемента ответа.**2 балла** — верно указаны (изображены) только два элемента ответа.**1 балл** — верно указан (изображён) только один элемент ответа.**0 баллов** — другие ответы |
| 8 | *Правильный ответ (оптимальный выбор):*салат из свеклы с листьями салата; котлеты из печени с фасолью; компот из яблок и черной смородины.В правильном ответе **не должны содержаться**:салат из морских водорослей; куриная котлета с рисом; сладкий чай.**3 балла** — указаны правильно блюда из трёх групп. Ответ принимается, если указаны блюда, не входящие в исключённые.**2 балла** — указаны правильно блюда из двух групп. Ответ принимается, если указаны блюда, не входящие в исключённые.**1 балл** — указано правильно блюдо только из одной группы. Ответ принимается, если указаны блюда, не входящие в исключённые.**0 баллов** — другие ответы |
| 9 | *Правильный ответ:* 3) научно-популярный**1 балл** — выбран правильный ответ **0 баллов** — другие ответы |

**Шкала оценивания работ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Первичный балл | Уровень выполнения работы (%) | Отметка | Уровень знаний и умений |
| ≥ 15 баллов | ≥80% | 5 –« отлично»  | высокий  |
| с 12 по 14 баллов | От 65% до 80 % | 4 – «хорошо» | повышенный  |
| с 7 по 11 баллов | От 40% до 65% | 3 – «удовлетворительно» | базовый  |
| с 4 по 6 баллов | От 20% до 40% | 2 – «неудовлетворительно» | пониженный |
| ≤ 3баллов | Менее 20% | 1– «недостаточно» | недостаточный |