

Аналитическая справка по воспитанию, дополнительному образованию и работа с одаренными детьми МБОУ Николаевская СОШ за 2024-2025 учебный год

Цель: определение качества воспитательной работы и степени реализации Рабочей программы воспитания в МБОУ Николаевская СОШ за 2024 - 2025 учебный год

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, советника директора по воспитанию, социального педагога, педагога психолога; анализа школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, классных, общешкольных, внешкольных мероприятий.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.
4. Методическая сопровождение воспитательной работы.
5. Степень реализации плана воспитательной работы.

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Целью воспитательной работы МБОУ Николаевская СОШ является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- ☐ в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- ☐ в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- ☐ в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.
- ☐ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- ☐ реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- ☐ реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- ☐ вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- ☐ использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- ☐ инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- ☐ поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- ☐ организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- ☐ организовывать профориентационную работу со школьниками;
- ☐ организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- ☐ развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- ☐ организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность школы в 2024-2025 учебном году представлена тринадцатью основными модулями:

- Инвариантных:

- ☐ Классное руководство.
- ☐ Основные школьные дела.
- ☐ Урочная деятельность.
- ☐ Внеурочная деятельность.
- ☐ Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- ☐ Профориентация.
- ☐ Самоуправление.
- ☐ Внешкольные мероприятия.
- ☐ Профилактика и безопасность.
- ☐ Организация предметно-пространственной среды.

- Вариативных:

- ☐ Школьные медиа
- ☐ Социальное партнерство
- ☐ Детские общественные организации

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ работы Советника директора по воспитанию, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования;
- анализ работы социального педагога, педагога-психолога.

2. Кадровый состав воспитательной службы школы.

- Заместитель директора по ВР
- Советник директора по воспитательной работе
- Педагог-психолог
- Социальный педагог
- Педагоги дополнительного образования
- Классные руководители

Вывод: штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.

3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ФОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

1. Для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные аудитории).
2. Для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством (актовый зал, Центр детских инициатив оснащенные аудио-видео аппаратурой, фото-камерой).
3. Для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога).
4. Для объектов социокультурной среды (библиотека).
5. Для спортивных сооружений (зал оснащён игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность:

- ☐ проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;
- ☐ художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских проектов;
- ☐ систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- ☐ обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

4. Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- ☐ Обеспечение необходимой установочной документацией;
- ☐ Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого-педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
- ☐ Проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;
- ☐ Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- ☐ Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- ☐ Проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;
- ☐ Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

Выводы:

1. Тематика педсоветов, семинаров, совещаний, вебинаров была связана с деятельностью педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, Советника директора по ВР.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2025-2026 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
3. В 2024-25 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.

2. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами, с родителями в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

5. Степень реализации плана воспитательной работы

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Школьного самоуправления, активисты РДДМ «Движение первых», участники волонтерского отряда «Доброволец», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия. большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);

- День Самоуправления, который проходит по старой доброй традиции, когда обучающиеся старших классов «дублёры» проводят уроки вместо своих учителей, а также организуют праздничный концерт, на котором поздравляют и говорят слова благодарности своим учителям. Данное мероприятие воспитывает в детях чувство ответственности принимать самостоятельные решения, развивает речь, коммуникативные способности.

В 2024-2025 учебном году были проведены следующие школьные дела:

- КТД «День Здоровья».
- Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Деловая игра «Выборы Президента школы».
 - Ритуалы посвящения в первые, «орлята России».
- Тематические фотовыставки.
- Фотовыставка «С папой в деле», посвященная Дню отца в России.
- Неделя толерантности.
- КТД «Новогодний переполох».
- КТД «Украсим школу вместе».
- Неделя «Мы за ЗОЖ!».
- Неделя толерантности.
- Неделя российской науки.
- День дублера.
- Созвездие талантов».
- Акция «Чистая школа».
- Интерактивная игра «Космический бум».
- Декады дорожной безопасности.
- Акции по благоустройству школьной территории.
- Праздники последнего звонка.
- Прощание с начальной школой.

- Неделя выпускников.

Большое внимание было уделено мероприятиям, посвященным Году защитника Отечества и 80-летия победы в Великой Отечественной войне. Были проведены следующие мероприятия:

- Митинги ко всем памятным датам, связанным с героическими событиями страны.
- Благотворительные акции в поддержку участников специальной военной операции.
- Торжественная церемония, посвященная Году защитника Отечества.
- Круглый стол с участием детей и родителей «Война. Победа. Память».
- Родительские собрания «О чем говорить с детьми в год 80-летия Победы?»
- Конкурс боевых листков «Этих дней не смолкнет слава!».
- Интерактивная игра «Великая Отечественная война».
- Реализация единого муниципального пространства
- Конкурс чтецов
- Оформление тематических локаций «Женское лицо Победы», «Города-герои», «Юные герои-антифашисты», «Хронология Великой Отечественной войны», «Хроника блокадного Ленинграда», «Дневник Тани Савичевой», «
- Оформление стендов: погибших выпускников школы на
- Акция «Обелиск».
- Публикация тематических постов в сообществе школы в социальной сети Вконтакте в течение всего учебного года.
- Акция «Окна Победы» «Георгиевская ленточка»

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. По сравнению с 2023-2024 учебным годом увеличилось число обучающихся и педагогов, привлекаемых к планированию мероприятий, а также количество классов, в которых проводится этап подведения итогов, рефлексии.

По результатам анкетирования обучающихся выявлено, что:

- имеют возможность принимать участие в планировании, разработке и проведении школьных и классных дел и мероприятий 80% обучающихся (в 2024-2025 уч. г. – 76%);
- большинство школьных мероприятий интересны 81% обучающихся (в 2024-2025 уч. г. – 75%).

Выводы:

1. Уровень качества организации школьных дел по сравнению с 2023-2024 учебным годом повысился.
2. Формы, используемые при проведении воспитательных мероприятий, интересны большинству обучающихся.
3. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов увеличился.
4. В 50% классных коллективов технология проведения школьных дел реализуется в полном объеме.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Выстроить партнерские отношения с творческими организациями, а также организациями, имеющими отношение к воспитанию и привлекать их для участия в школьных воспитательных мероприятиях.
3. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел не менее, чем в 65% классных коллективах: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

Классное руководство

На начало 2024-2025 учебного года в школе сформировано 12 классных коллективов.

Классные руководители 1–11х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Встреча с родителями (по ситуации).

Один раз в четверть:

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- ☐ тематические классные часы;
- ☐ участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- ☐ коллективные творческие дела;
- ☐ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- ☐ индивидуальные беседы с учащимися;
- ☐ работа с портфолио;
- ☐ индивидуальные беседы с родителями;
- ☐ родительские собрания.

Выводы:

1. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которыми нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. Обеспечить своевременное заполнение журналов классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.
4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.
5. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

Урочная деятельность

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков выше среднего.

Рекомендации:

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
 - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
 - использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
 - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
 - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.
2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

- ☐ информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- ☐ занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- ☐ занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятие «Россия – мои горизонты»;
- ☐ занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- ☐ занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

□ занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

В 2024-2025 учебном году в школе была организована деятельность 9 объединений дополнительного образования:

Центр образования «Точка роста»:

- техническое направление: «Робототехника», младшая и старшая группа 13%
- естественно-научная направленность: «роль физики в развитии медицины», «познавательная биология».-24 %
- художественное направление: школьный театр , хор(музыкальный), танцевальный-57 %
- физкультурно-спортивное направление: ШСК « Олимп» спортивно-оздоровительной направленности – Шахматы, «Мини-футбол», «Баскетбол», «Волейбол», «настольный теннис» 50%
- Туристико-краеведческое : «Село родное»- 9 %социально-гуманитарное « ПДД»- 10%

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 94%, школьными – 68%.

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

Рекомендации:

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.
2. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в проекты и мероприятия, проводимые по линии Движения первых и Росдетцентра.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе. Классные родительские собрания проводились в очном формате, общешкольные

родительские собрания в очном формате, во время запрета в октябре месяце дистанционное, через сферум.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

В школе работает Управляющий совет. В него входят ученики, родители, педагоги, готовые определить пути и направления развития школы. На заседаниях Управляющего совета родители обсуждают различные вопросы.

Работа ведётся через:

- заседания родительского комитета;
- общешкольные родительские собрания;
- классные родительские собрания;
- организацию работы родительского всеобуча.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

Самоуправление

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

Один раз в месяц проводятся заседания Совета Первых и ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

На очередном заседании, был утверждён план работы ученического самоуправления, по которому актив школьного самоуправления работал целый год:

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	Праздник «Первый звонок» Выборы органов ученического самоуправления Конкурс поделок из природного материала Конкурс плакатов «Осторожно дети»
Октябрь	День пожилого человека Поздравление учителей-ветеранов Мероприятие ко Дню Учителя: выпуск стенгазет День учителя. Праздничный концерт День отца
Ноябрь	Акция «Спорт вместо наркотиков» Международный день отказа от курения «Скажи, НЕТ!» День матери
Декабрь	Анкетирование «Моё понятие о здоровом образе жизни» Путешествие в новогоднюю сказку Дискотека «Новогоднее шоу» Конкурс украшения кабинетов
Январь	Акция «Блокадный хлеб» Акция «Свеча памяти» Блокадный хлеб, линейка памяти

Февраль	Конкурс инсценированной военно-патриотической песни посвященные Дню Защитника Отечества, «Зарница2 Выпуск газеты ко дню Защитника Отечества Праздник «Масленица»
Март	Мероприятия, посвященные 8 Марта: - концерт для учителей и мам - выпуск праздничной стенгазеты
Апрель	Мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья Мероприятия, посвященные Дню космонавтики
Май	Акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Солдатский платок2 Вахта памяти Уроки мужества Праздник последнего звонка

В школе функционирует Центр детских инициатив, где обучающиеся смогут создавать и реализовывать собственные внеклассные дела. Центр детских инициатив – это центральное место детского объединения, штаб ребят, место встреч, сборов, организация места встреч с детскими общественными объединениями, родительским, педагогическим сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности.

Центр детских инициатив в нашей школе оформлен в стиле, который интересен большинству. Оформление соответствует возрасту детей, оснащен комплектом столов и стульев, пуфами, настольными играми, компьютерным и звуковым оборудованием для организации разных видов деятельности. На базе Центра детских инициатив осуществляют работу школьные объединения: -Школьное самоуправление -Орлята России -«Движение первых» -Волонтерское движение Все активности освещаются на странице интернет сообщества школы <https://vk.com/public212755002> , <https://vk.com/public219943544> , и на сайте школы <https://sh-nikolaevskaya.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/>

Анализируя работу ученического самоуправления в 2024-2025уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности
- Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Рекомендации:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;
3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024-2025 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне.

Для реализации программы основного уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- ☐ назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- ☐ определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог, педагог-навигатор;
- ☐ специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- ☐ сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- ☐ разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В период с 01.09.2024 до 24.05 2025 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Профориентационная работа со школьниками организовывалась через: профориентационные стенды, участие в работе всероссийских профориентационных проектов («Открытые уроки», «Билет в будущее» и др.), «Мои горизонты» (6-11 кл). Изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессии, совместно с педагогами. - Численность обучающихся, охваченных профориентационной работой – 67ч. (66%)- в том Для родителей проводятся родительские собрания по вопросам профориентации, раздаются памятки, буклеты по ВУЗам и СУЗам нашего региона. Школа взаимодействует с филиалом Уярского сельскохозяйственного техникума, с Центром занятости населения.. Обучающиеся принимают активное участие в межшкольном фестивале профессиональных проб на базе МБОУ Усть-Ярульская СОШ. Обучающиеся 8-10 классов посетили КГКУ ЦЗН Ирбейского района. Школьники составили свое первое резюме, получили практические навыки по самопрезентации, профориентации, целевому обучению. Ученица 9 класса приняла активное участие в региональном конкурсе АгроПРО-2025 .В рамках Единого дня профориентации "Профессия путь к успеху", в нашей школе прошли следующие мероприятия: 1. Состоялась встреча с выпускницей нашей школы Тюриной А.И.-воспитатель КГКУ « Ирбейский детский дом», а также с филиалом «Уярского с\техникума « ирбейским филиалом» Плетухина Татьяна Ивановна-заведующая отделением Ирбейского филиала Уярского сельскохозяйственного техникума, Межова Наталья Ивановна- социальный педагог, студенты- Кошелев Никита и Самсонкин Руслан. Они организовали профессиональные пробы под названием «От зерна до хлеба». В рамках профориентационной работы нашу школу посетили Максимов Андрей Владимирович- заместитель начальника ОРЛС МО МВД России "Ирбейский" и инспектор ПДН ОП МО МВД России "Ирбейский" Белоусова Мария Николаевна. Обучающиеся узнали, где готовят специалистов МВД, какие требования предъявляются к абитуриенту, о трудоустройстве и льготах получаемых сотрудниками.Школа сотрудничает с выпускниками, которые посещают школу в целях профориентации обучающихся. Так студентка 1 курса Красноярского кооперативного техникума экономики. Выпускница нашей школы, студентка Сибирского федерального университета (СФУ) кафедры ИКИТ Белозерова Анастасия о поступлении, о жизни студенческой жизни.

Знакомясь с предприятиями расположенными на территории нашего села обучающиеся посетили ФАП, сельское хозяйство «Сибирь», автотранспортное предприятие с.Ирбейское, пожарную часть №50, отделение МВД, газету «Ирбейскую правду», Ирбейскую РБ, Центральную библиотеку, музей, РДК. Ребята посещают: полицейский класс(3ч), реализуется в сетевой форме с Усть-Ярульской школой, психолого-педагогический класс(6 чел) –Красноярский государственный педагогический университет им. В.Астафьева, аграрный класс(5 чел), «ОКОЛО врачей»(2 чел), профессиональное образование получает 2 человека на базе филиала Уярского техникума(Ирбейский филиал)

Выводы:

1. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.
3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.
3. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

Профилактика и безопасность

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе осуществляют свою деятельность Советы профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Советов в 2024-2025 учебном году, годовым планом работы. В 2024-2025 учебном году были проведены 9 плановых заседаний Советов и одно внеплановое.

За весь период 2024-2025 учебного года в школе мероприятия профилактической направленности в 2024-2025 учебном году проводились:

- в соответствии с планом межведомственного взаимодействия;
- с планом профилактической работы на 2024-2025 учебный год;
- с планом профилактики экстремизма;
- с планом профилактики суицида;
- с планами работы Советов профилактики;
- с индивидуальными планами профилактической работы;
- с планом мероприятий профилактики зависимого поведения среди обучающихся по итогам проведения социально-психологического тестирования 2024-2025 учебного года.

Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в рамках взаимодействия с сотрудниками служб профилактики. С каждой семьей, занесенной в банк данных, составлен план по выводу семьи из социально-опасного положения, который включает ряд мероприятий по оказанию социально-психологической и педагогической помощи. Для всех обучающихся школы кружковая деятельность является общедоступной.

Классные руководители, педагоги дополнительного образования, привлеченные к реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся, состоящим на учете, плана по выводу семьи из социально-опасного положения, осуществляют охват обучающихся занятиями кружков и секций, учитывая интересы и наклонности. (охват

обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации в 2024-2025г, дополнительным образованием и внеурочной деятельностью - 100%);

- организация дополнительных занятий с целью улучшения успеваемости обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- оказание помощи родителям в воспитании, обучении детей с учетом специфики психического и физического состояния ребенка по результатам заключения психолога - медико- педагогической комиссии
- оказание помощи для предоставления документации на ПМПК для организации обучения ребенка в доступной для него форме;
- проведение среди детей воспитательно-профилактической работы в целях устранения различных факторов и причин безнадзорности и правонарушений.

С целью формирования законопослушного поведения в школе реализуется целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Реализация Программы предусматривает:

- назначение ответственных лиц за организацию профилактической работы, утверждение плана работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в 2024-2025 учебном году реализованы все мероприятия Плана);
- привлечение родительской общественности в форме родительского патруля к работе, нацеленной на предотвращение правонарушений, совершенных несовершеннолетними (в 2024-2025 учебном году работа родительских патрулей осуществлялись в соответствии с графиками выходов.);
- организация деятельности Советов профилактики (в 2024-2025 учебном году проведены все запланированные заседания)
- организацию работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия;
- осуществление контроля посещаемости в соответствии с Алгоритмом действий образовательной организации по контролю за посещаемостью;
- постановку на внутришкольный учет для оказания социально-психологической и педагогической помощи в рамках реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися, имеющими отклонения в поведении;
- дисциплинарные взыскания обучающимся в 2024-2025 учебном году не выносились;
- выявление и ведение учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении в целях оказания им социально-психологической, педагогической помощи, предупреждения совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- использование в работе методик диагностики обучающихся по выявлению подростков с проявлениями девиантного поведения;
- взаимодействие с сотрудниками служб профилактики;
- оформление правовых уголков и распространение памяток для обучающихся и родителей.

Оказание бесплатной консультативной помощи несовершеннолетним, в соответствии с Федеральным законом от 1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части организации профилактической работы образовательных учреждений, осуществляется:

- посредством организации консультаций и бесед для обучающихся и родителей сотрудниками служб профилактики.
- при проведении воспитательных мероприятий классными руководителями, сотрудниками служб профилактики, заместителем директора по воспитательной работе, школьным психологом, социальным педагогом;
- посредством распространения памяток и информационных листов для обучающихся и родителей; размещения информации на школьном сайте.

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального

поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
3. Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.
4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров.

Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;
- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году – конкурс дверь в Новый год, акция «Украсим школу вместе»;
- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора.

На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.

2. Не оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.
3. Оборудованы места для оформления выставок творческих работ обучающихся.
4. Содержание постоянных стендов по-прежнему в основном носит формальный характер, на них редко обращает внимание половина ученического коллектива школы.
5. Не во всех кабинетах не оформлены классные уголки.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства на 2025-2026 гг.
3. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Правил класса.

Школьные медиа

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности.

- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте.

За год более 100 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Информация МЕДИА центра о проведенных воспитательных мероприятиях, а также результативность конкурсов, спортивных соревнования, олимпиад отражалась на сайте школы, группе школы ВКонтакте, и способствовала положительному имиджу школы. Совет старшеклассников ежегодно организывает обучение медиа службы. Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников.

Выводы: работу школьных медиа можно считать удовлетворительной. Информация о деятельности школы размещалась на сайте образовательной организации и в социальных сетях регулярно, достоверно и своевременно.

Рекомендации:

1. Продолжить работу «Школьные медиа» в будущем учебном году;
2. В сентябре 2025 года увеличить состав, привлечь творческих и заинтересованных школьников к работе по реализации модуля «Школьные медиа».
3. Привлечь учащихся участвовать Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Детские общественные организации

В 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ 80% обучающихся, 20 % педагогов нашей школы стали членами «Движения первых».

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы 100% учащиеся начальных классов.

Первичное отделение РДДМ работает

в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ, был создан Штаб Воспитательной Работы, который активно работает в школе.

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодёжи) - это единое движение, создающееся совместно с детьми. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодёжи объединяет школьников, родителей и педагогов.

Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях «**Движения Первых**».

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Первичное отделение способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

В школе активно ведется работа в 12 направлениях :

1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году члены первичной организации включились во Всероссийский проект «Юннаты» (охват 25%).

Школьное ученическое самоуправление реализуется через деятельность детских организаций:

первичное отделение «Движение Первых» (охват 95%), «Орлята России» (охват 100%)

Участники Российского движения детей и молодежи за 2024 год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям. Все акции и вся работа Движения Первых транслируется на сайте и в контакте <https://vk.com/public219943544> Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует ВПК «Витязь», обучающиеся в возрасте 14 – 18 лет. В состав клуба входит 10-15 человек.

Основная цель работы клуба – развитие у обучающихся гражданственности,

патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

- подготовка молодежи к военной службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, повышение престижа Вооруженных РФ среди обучающихся;
- формирование уважительного и ответственного отношения к героическому прошлому и культурному наследию нашего народа;
- приобщение к нравственности как первооснове человека, т.е. добру, любви, правде и красоте,
- стимулирование главного во человеке – внутренней,
- собственной духовной работы ученика, осознающего смысл жизни свое человеческое предназначение;
- освоение правил безопасного поведения в повседневной жизни и обеспечение физической готовности к действиям в ЧС;
- пропаганда здорового образа жизни.

Работа военно – патриотического клуба проходит по следующим направлениям:

- участие в мероприятиях военно – патриотической и патриотической направленности;
- ухаживание за мемориалами, стелами, захоронениями, памятниками архитектуры;
- встречи с интересными людьми;
- экскурсии, посещение музеев, кинотеатров, выставок, библиотек;
- участие в сборах ВПК и допризывной молодежи, соревнованиях, играх и иных мероприятиях военно -спортивной и спортивной направленности;
- обучение обучающихся младшего и среднего возрастов основам военной службы.

Участие в мероприятиях военно-патриотической и патриотической направленности:

- Торжественная линейка, посвященная Дню Неизвестного солдата, блокадного Ленинграда, дню Защитника Отечества (члены клуба являлись участниками линейки) –;
- Участие во Всероссийской акции «Окна Победы» .;
- Участие в школьном мероприятии «Зарница 2.0», муниципальном конкурсе песни и строя.
- Защита проекта «Форма для ВПК» (100 тыс0 победители
- Ухаживание за мемориалами, стелами, захоронениями, памятниками культовой архитектуры:
- Встречи с интересными людьми:
- Встреча с воинами, исполнявшими свой воинский долг в СВО.
- Участие в областных сборах военно-патриотических клубов в Красноярском крае на базе пгт. Емельяново. Достижения: 2 Васильковых берета.

Выполнения мероприятий ДЕД охват 100% все мероприятия проводились согласно плану советника по ВР. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК.

Ведут работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма наш отряд

«ПроповандистыБДД», руководитель Райсвих Г.М. по программе дополнительной общеобразовательной программе, рассчитанной на детей младшего школьного возраста 7-10 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю по утвержденному плану. Целью работы отряда является: - формирование у детей специальных знаний, умений, практических навыков

безопасного поведения на дороге, воспитание у них гражданственности и ответственности, вовлечение школьников в работу по пропаганде безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста. Основными задачами работы отряда «ЮИД» являются: • активное содействие школе в воспитании учащихся как законопослушных участников дорожного движения, выработке у школьников активной жизненной позиции; • изучение Правил безопасного поведения на дорогах и улицах и трансляция полученных знаний; • овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения; • участие в профилактической работе по предупреждению детского дорожнотранспортного травматизма; • овладение навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожнотранспортных происшествиях. В работе используем различные формы: театрализованные представления, соревнования, тесты, викторины и конкурсы. В течение года велась работа с отрядом «ЮИД» по отдельному плану в рамках внеурочной деятельности. Пропагандистская деятельность юных инспекторов движения заключается в организации разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведении бесед, викторин; организации и проведении игр, соревнований, конкурсов, праздников, создании агитбригад, участии в создании и использовании наглядной агитации для изучения ПДД в школе, а также в оформлении информационных уголков по безопасности дорожного движения. Отряд «ЮИД» выступает с программой агитбригады перед одноклассниками, школьниками 1-9 классов, воспитанниками группы детского сада. «Отряд Юных Инспекторов Дорожного Движения» занимался активной пропагандой безопасного дорожного движения среди детей и подростков, и предупреждением их нарушений, нарушением правил дорожного движения. С обучающимися проведены практические занятия по темам: «Правила движения по загородной дороге», «Правила вождения велосипеда». Отряд принимает участие в муниципальных и региональных мероприятиях по профилактике ДДТП:

«Безопасное колесо» муниципальный и региональный этап, «Агенты дорожной безопасности» муниципальный этап – 2 место, Знатоки дорожных правил муниципальный и краевой этап, «Безопасные дороги» от «Учи.ру», 1-4 класс - 2 победителя, 2 похвальные грамоты, 3 сертификата, 100% участие;

5-9 класс - 4 диплома победителя, 10 похвальных грамот, 9 сертификатов – 85%. • «

• Акция «Пристегни самое дорогое. •

• «Дорожная сказка» от отряда ЮИД для дошкольной группы. •

Приняли участие в занятии «безопасность в Движении» на сайте Движения Первых

Анализ работы отряда ЮИД по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в школе ведется работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Юные пожарные: В состав Дружины юных пожарных входит 11 человек (учащиеся 5 класса). Внеурочные занятия проходят один раз в неделю.

Профилактическая работа по привитию учащимся навыков противопожарной безопасности проводилась с целью: сохранение жизни и здоровья, повышение уровня знаний по пожарной безопасности и привлечение их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся и населения в поселении.

Целенаправленная и систематически проводимая работа способствовала разностороннему развитию личности, вовлечению ребят в социально значимую деятельность.

С целью предупреждения противопожарных знаний среди детей и их родителей, предупреждение пожаров от детских игр и шалостей с огнём, повышения эффективности работы по обучению детей правилам пожарной безопасности в течение года проводится следующая работа:

- изучение правил пожарной безопасности и мер по защите от огня жизни и здоровья детей, обучение действиям в условиях пожара;
- активизация и поддержка творческой инициативы обучающихся, вовлечение их в творческую деятельность в области пожарной безопасности;
- усиление противопожарной пропаганды;

- привитие навыков осторожного обращения с огнём и пожароопасными предметами, умения использовать средства пожаротушения.

В начале учебного года был оформлен отрядный уголок, составлен план работы на текущий учебный год, ознакомились с правами и обязанностями юных пожарных. Затем была проведена игра-соревнование по отработке навыков поведения во время пожара.

Согласно плану работы для учащихся проводились конкурсы, эстафеты, агитбригады, экскурсии в пожарную часть, театрализованные представления, выставки рисунков, готовили презентации, оформляли стенды, памятки. Неоднократно выпускали листовки, буклеты, участвовали в районных соревнованиях и мероприятиях. Так же хочется добавить, что некоторые занятия проводились с помощью сотрудников МЧС №50 по Ирбейскому району.

Ребята из Дружины юных пожарных участвовали в Всероссийские соревнования среди школьных спасательных отрядов участники. Почти весь коллектив дружины стали участниками всероссийской электронной олимпиады по пожарной безопасности. Ребята участвовали в муниципальном конкурсе «Дружина юных пожарных».

Были проведены следующие мероприятия в школе:

- 1) Участие в месячнике пожарной безопасности
- 2) Практические задания:
 - Рейды по школе с проверкой противопожарного состояния. Обнаружение противопожарных недочетов и их устранение.
- 3) Профилактическая операция «Елка».
- 4) Общешкольные инструктажи перед уходом на каникулы. «Правила пожарные помни всегда!»

Таким образом, обучаясь, играя и занимаясь творческой и общественной деятельностью, ребята усваивают правила безопасного поведения, вырабатывают особый взгляд на окружающий мир. Вся эта деятельность способствует разностороннему развитию личности ребенка, вовлекает подрастающее поколение в социально значимую деятельность. Анализируя всё выше сказанное, хочется отметить высокую заинтересованность учащихся в применении знаний правил ПБ. Проведённые мероприятия помогли ребятам вспомнить правила пожарной безопасности и приобрести необходимые навыки поведения в пожароопасных ситуациях.

Вывод:

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
2. Активная помощь в организации со стороны учеников;
3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
4. Новые формы проведения школьных мероприятий;

Отряд добровольцев в школе представляет собой инициативную группу учащихся, добровольно участвующих в социальных, культурных и благотворительных акциях. Основной задачей отряда является оказание помощи нуждающимся, содействие в проведении массовых мероприятий и популяризация идей добра и взаимопомощи среди сверстников.

Отряд включает в себя учащихся разных возрастов и классов. Старшие ученики часто

выступают координаторами и наставниками для новичков. Такая организация позволяет передавать опыт и развивать лидерские качества у подростков.

Деятельность отряда строится на принципах добровольности и инициативы. Основными формами работы являются:

- Проведение благотворительных акций («Помоги другу», «Тепло сердец» «СВОИ»).
- Поддержка пожилых людей..
- Оказание помощи в подготовке и проведении праздников и мероприятий в школе.
- Санитарно-просветительная работа среди одноклассников и жителей наших деревень
- . За отчетный период отряд провел ряд значимых мероприятий:
- Собрана гуманитарная помощь для участнков СВО
- Организован субботник по очистке пришкольной территории, ежемесячная уборка памятника –обелиска ВОВ, а также уборка братской могилы Гражданской войны на территории д. Николаевка.
- Разработаны и проведены классные часы, посвящённые проблемам здоровья и здорового образа жизни.

Благодаря активной позиции членов отряда, школа получила положительные отзывы от родителей.

При всей положительности работы имеются определённые сложности:

- Низкий уровень информированности среди части учащихся о целях и задачах отряда.

Для повышения эффективности деятельности отряда целесообразно:

- Привлечение большего числа учащихся и учителей к участию в деятельности отряда.
- Сотрудничество с государственными и негосударственными организациями, работающими в социальной сфере.
- Обучение лидеров отряда методикам эффективного управления проектами и общения с людьми.

Работа отряда добровольцев приносит пользу как самим участникам, так и обществу в целом. Благодаря регулярным акциям учащиеся приобретают ценные жизненные навыки, формируют активную жизненную позицию и осознают важность добрых дел. Для устойчивого развития важно поддерживать мотивацию участников, укреплять связи с внешним миром и привлекать дополнительные ресурсы.

Школьный отряд «Юннаты Первых» является частью масштабного общероссийского проекта, направленного на развитие интереса школьников к исследованию природы и формированию экологически ответственного поведения.

Отряд состоит преимущественно из учеников младших классов (7–11 лет), однако активно привлекаются старшеклассники, выступающие в роли организаторов и помощников педагогов-наставников. Такое взаимодействие способствует передаче опыта и укреплению межвозрастных отношений внутри коллектива.

Работа отряда осуществляется в нескольких направлениях:

- *Образовательная деятельность*: лекции, семинары, практические занятия по ботанике, зоологии, экологии и другим дисциплинам, связанным с изучением природы. В основном проводится через внеурочную деятельность «юный биолог» 1–4 класс на базе центра «Точка Роста»
- *Экологические акции*: уборка территории, посадка деревьев, благоустройство школьных садов и прилегающих зон отдыха, помощь птицам зимой.
- *Научно-исследовательские проекты*: проведение наблюдений за растениями и животными, сбор материалов для научных докладов и публикаций. Участие в конкурсе «Стартис»
- *Профориентация*: экскурсии на природные объекты, посещение тематических музеев и выставок.

Эти мероприятия способствуют активному вовлечению школьников в процессы познания окружающего мира и привитию любви к природе.

За прошедший учебный год участниками отряда были выполнены следующие достижения:

- Организационные мероприятия (лекции, мастер-классы, научные конференции).
- Проведены экологические акции, направленные на улучшение санитарного состояния школьной территории .
- Организованы экскурсии и туристические маршруты по местам, представляющим интерес с точки зрения изучения флоры и фауны нашего ивановского сельского поселения
- Осуществлены наблюдения и исследования, материалы которых представлены на школьном уровне и используются ребятами для участия во всероссийском конкурсе «Юннатская страна», « Открывая страну». Кроме того, активное участие в жизни отряда позволило учащимся развить такие качества, как ответственность, организованность, умение работать в команде и проявлять инициативу.

Несмотря на достигнутые успехи, существуют некоторые проблемы, препятствующие дальнейшему эффективному функционированию отряда:

- Недостаточная материально-техническая база (нехватка оборудования для исследований, ограниченность пространства для проведения экспериментов).
- Нехватка квалифицированных кадров для организации полноценного образовательного процесса.

Отряд «Юннаты Первых» оказывает положительное воздействие на обучающихся, формируя устойчивый интерес к естественным наукам и повышая уровень экологической культуры.

Рекомендации:

В 2025-2026 учебном году продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

работа с одаренными учащимися

Работа с одаренными/высокомотивированными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в Николаевской СОШ и осуществляется через содержание образования, внеурочную и внешкольную работу.

На протяжении 2024-2025 учебного года школа использовала в своей работе нормативно-правовые документы и инструктивно-методические письма по работе с одарёнными детьми различного уровня.

Цели и задачи на этот год были поставлены, исходя из проблем прошлого года.

Цель: выявление одаренных детей; создание условий для оптимального развития обучающихся, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии; развитие и выработка социально ценных компетенций у учащихся.

Задачи:

- отследить участие детей в школьном, муниципальном турах ВсОШ
- <https://sh-nikolaevskaya--irbejskij-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/vsosh/>
- вывести на новый уровень работу учителей, которая связана с учебно-
- учителям – предметникам выявлять и поддерживать способных учащихся по своим предметам, обновляя банк одаренных детей
- систематизировать занятия с одаренными детьми;
- организовать индивидуальную работу с одаренными детьми, с учетом работы в

сетевых сообществах

Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников. Все результаты были доведены до сведений классных руководителей.

Формы работы с одаренными детьми в школе: разноуровневые конкурсы, олимпиады, викторины. В урочное время учителя привлекают одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи слабоуспевающим в классе; осуществляется подбор заданий повышенного уровня сложности для высокомотивированных/одаренных детей.

Развитие способностей обучающихся, работа с одаренными детьми строится через систему индивидуальных занятий, совместных продуктивных взаимодействий учителя и ученика на уроках.

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество муниципального этапа, меньше стало победителей, но увеличился % призеров.

Количество победителей и призеров муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году

№ п/ п	Предмет	Муниципальный этап			Региональный этап		
		Кол-во участни ков	Кол-во победи телей	Кол-во призеров	Кол-во участни ков	Кол-во победи телей	Кол-во призер ов
1	физическая культура	11	1	5	0	0	0
2	Общество	2					
3	астрономия	4					
4	география	1					
5	история	6					
6	Экономика	14					
	экология	4					
	МХК	1					
	ОБЗР	3		2			
	Русский язык	7					
	Математика	2					
	Информатика	1					
	Право	9					
ИТОГО		65	1	7	0		

План работы с одаренным учеником

с учеником 11 класса в рамках программы «Одаренные дети» по физической культуре 2024-2025 учебный год.

Цель: создание благоприятных условий для реализации способностей и интересов

ребенка в области английского языка.

	Формы работы	Мероприятия	Даты
1	Индивидуальные занятия.	Подготовка к школьному и муниципальному этапам ВсОШ по физической культуре. Выполнение типовых олимпиадных заданий. Анализ пройденных олимпиад.	Октябрь – ноябрь 2024 г.
2	Индивидуальные занятия.	Подготовка к отборочному этапу Олимпиады	Декабрь
		Выполнение типовых олимпиадных заданий. Анализ пройденных олимпиад.	2024 г.

Анализ участия в олимпиаде ставит новую задачу перед педагогами - более глубокую подготовку к участию в олимпиадах разного уровня. Используется платформа УЧИ.ру

Применяются самые разнообразные методы и формы работы с одаренными обучающимися: конкурсы, олимпиады, интеллектуальные игры и марафоны
Творческие конкурсы

п/п	название мероприятия/конкурса	результат на муниципальном уровне	Школьный этап
1	РДДМ «проект «Живая классика»	участие	
2	Школьная весна) РДК	2 место	
3	«Таланты без границ»	1, 3 местоместо	
5	Президентские спортивные игры Легкая атлетика		9 чел-участие;
	Шахматы	1 место	
	Настольный теннис		
	Муниципальный атлетический кросс	3 место	
	Волейбол	мальчики 2 место	
	25 чел		
6	Общероссийская олимпиада школьников "Основы духовно-нравственной культуры народов России"		участие

7	Краевой конкурс «Символы России. Символы края. Символы семьи»	Победитель-1 чел	
8	Квест Омгра к 90 летию образования Красноярского края	2 место командное	
9	Муниципальный конкурс «Абилимпикс»	1-1 чел. 2 м.-1 чел.	
10	Региональный конкурс Абилимпикс 3 чел	участие	
	Региональный конкурс лучший по профессии	3 место	
11	<u>Олимпиада Учи.ру по английскому языку для 1 - 9 классов</u>		25 человек Призер-1 место
12	<u>Олимпиада Учи.ру по математике для 1 - 9 классов</u>		56 чел Победитель -3 чел Призер-4 чел.

Выводы:

К положительным результатам можно отнести:

1. В школе организована и ведется в системе работа с одаренными детьми.
2. Организована индивидуальная работа с детьми.
3. Используются активные формы организации работы.
4. Увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад, регионального и всероссийского уровня
5. Увеличился % участники МЭ ВСОШ

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2024-2025 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2024-2025 году можно признать удовлетворительно.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся.

Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.

11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

12.. продолжать работу с одаренными детьми, величить % победителей.

20.05.2025г.