

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
Администрация Ирбейского района
МБОУ Николаевская СОШ

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета

Педсовет №1,
От 30 августа 2023 г.

Согласовано
Заместитель директора по УР



Алексеева Л.В.

От 30 августа 2023 г.

Утверждено
Директор



Тюсакова Е.С.
Приказ №3-02-75
От 31 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Литературному чтению» 9 класс
вариант 1

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Чтение» для 9 класса составлена на основании:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.2014);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- основной образовательной программы основного общего образования МКОУ Колодежанской ООШ;
- положения о рабочей программе учителя МКОУ Колодежанской ООШ;
- учебного плана МКОУ Колодежанской ООШ на 2022 – 2023 учебный год;
- адаптированной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, Э. В. Якубовская, М. И. Шишкова, И. М. Бгажнокова, 5 — 9 классы, Чтение, 2-е издание, Москва, Просвещение, 2019 г.

Рабочая программа реализуется на основе учебника Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Чтение. 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида. Москва, Просвещение, 2022 г.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты:

- читать тексты произведений правильно, осознанно, выразительно, бегло;
- осознанно воспринимать и понимать изучаемый текст;
- выделять его нравственную проблематику; излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато, выборочно, от 1-го лица, от 3-го лица; — выявлять и интерпретировать авторскую позицию, определять своё отношение к ней; — отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту, создавать устные монологические высказывания; — уметь вести диалог с учителем и сверстниками; — понимать связь литературных произведений с эпохой их написания, выявлять заложенные в них вневременные нравственные ценности; — анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров;
- понимать и формулировать тему, идею произведения, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений, определять последовательность событий;
- уметь составлять краткую аннотацию литературного произведения по заданному образцу; делить текст на части, озаглавливать их, составлять план, пересказывать текст по плану; задавать вопросы по прочитанному тексту;
- уметь читать наизусть стихотворные произведения;
- уметь выступать перед знакомой аудиторией (сверстников, родителей педагогов) с небольшими сообщениями, используя иллюстративный ряд;
- уметь оформлять свою мысль в монологическое речевое высказывание небольшого объёма (повествование, описание, рассуждение);
- формулировать несложные выводы, с опорой на авторский текст, по предложенной теме или при ответе на вопрос;

самостоятельно делать выводы, соотносить поступки героев с нравственными нормами, высказывать собственное суждение, коллективно обсуждать прочитанное, доказывать собственное мнение, опираясь на текст или собственный опыт, соотносить позицию автора с собственной точкой зрения;
ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках;
самостоятельно и целенаправленно выбирать книги в библиотеке по заданной тематике, по собственному желанию.

Содержание учебного предмета

Устное народное творчество

Удивительный мир устного народного творчества. Пословицы и поговорки, народные песни, былины и сказки. Русская народная песня «Колыбельная», «Русская народная песня « За морем синичка...» Былина «На заставе богатырской». «Сказка про Василису Премудрую». Русская народная сказка «Лиса и тетерев».

Знать:

Виды устного народного творчества, некоторые пословицы, поговорки, называть примеры волшебных сказок, бытовых, сказок о животных.

Уметь:

Выразительно читать. Раскрывать содержание иллюстраций к произведению, соотносить их с отрывками рассказа, находить в тексте предложения соответствующие им. Пересказывать содержание по плану. Составлять характеристику героев, обосновывать свое отношение к героям, их поступкам.

Из произведений русской литературы XIX века

В.А.Жуковский. Биографические сведения. Литературная сказка «Три пояса».

И.А.Крылов, Биографические сведения. «Кот и Повар».

А.С.Пушкин .Биографические .сведения. «Руслан и Людмила». «Барышня-крестьянка»

М.Ю.Лермонтов. Биографические сведения. «Тучи». «Баллада». «Морская царевна».

Н.В.Гоголь. Биографические сведения. «Майская ночь, или Утопленница».

Н.А.Некрасов. Биографические сведения. «Рыцарь на час». «Саша»

А.Н. Майков Жизнь и творчество. «Весна»

Ф.И.Тютчев Жизнь и творчество. «Обвеян вещею дремотой...»

А.А.Фет Биографические сведения. «На заре ты её не буди...»«Помню я:старушка няня...»«Это утро, радость эта...»

А.П.Чехов. Биографические сведения. «Злоумышленник». «Пересолил».

И.И.Куприн. Биографические сведения. «Тапер»

И.А.Бунин. Биографические сведения. «Танька»

Знать:

Основные сведения о жизни писателей, наизусть стихотворения.

Уметь:

Читать с соблюдением норм русской орфоэпии, выделять главную мысль произведений, отвечать на предварительные вопросы к тексту, на вопросы учителя по содержанию, находить в тексте материал для составления рассказа на определенную тему. Устанавливать последовательность действия в произведении. Подкреплять правильные ответы на вопросы выборочным чтением.

Из произведений русской литературы XX века

Майков А.Н. Жизнь и творчество. «Весна»

Ф.И.Тютчев Жизнь и творчество.»Обвеян вещею дремотой»

А.И.Куприн. Жизнь и творчество.»Тапер»

И.А.Бунин «Танька»

М.Горький. Биографические сведения.

М.Горький «Песня о Соколе».

В.В.Маяковский .Биографические сведения.

В.В.Маяковский «Необычайное приключение, бывшее с В.Маяковским летом на даче».

М.И.Цветаева. Биографические сведения «Красною кистью...»
 М.И.Цветаева «Вчера ещё в глаза глядел...»
 К.Г.Паустовский . Биографические сведения.
 К.Г.Паустовский «Стекольный мастер».
 С.А.Есенин .Биографические сведения. Стихотворение «Нивы сжаты, рощи голы...»
 С.А.Есенин «Собаке Качалова.»
 А.Н.Толстой Жизнь и творчество. «Русский характер»
 А.А.Фадеев Жизнь и творчество. «Разгром»
 М.А.Шолохов. Биографические сведения. «Судьба человека».
 Е.И.Носов . Биографические сведения. «Трудный хлеб».
 Н.М. Рубцов. Биографические сведения. «Тихая моя родина».
 Н.М.Рубцов «Русский огонёк»
 Н.М. Рубцов «Зимняя песня».
 Ю.И.Коваль. Биографические сведения.
 Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова».(отрывок.)
 К.М. Симонов «Жди меня и я вернусь...»
 В.М.Инбер «Вполголоса»
 Р.Гамзатов «Журавли»
 В.М.Шукшин «Микроскоп»
 Ф.А Абрамов «О чем плачут лошади»
 Ч.Айтматов «Материнское поле»
 Л.Н.Ошанин «Кем я был на войне»
 С.В.Михалков «Слон-живописец»
 Ф.Искандер
 «Тринадцатый подвиг Геракла»
 А.Рыбаков «Кортик»
 Б.Окуджава «Полночный троллейбус»
 Знать:

Основные сведения о жизни писателей, наизусть стихотворения.

Уметь:

Читать с соблюдением норм русской орфоэпии, выделять главную мысль произведений,
 отвечать на предварительные вопросы к тексту, на вопросы учителя по содержанию, находить
 в тексте материал для составления рассказа на определенную тему.

№ п/п	Наименование разделов	Всего ч.	Из них	
			внеклассное чтение ч.	развитие речи ч.
1	Устное народное творчество	16	2	1
2	Из произведений русской литературы 19 века	57	8	4
3	Из произведений русской литературы 20 века	52	6	5
4	Из произведений зарубежной литературы	13	1	2
5	Итоговое повторение	2		
Итого		140	17	12

Основными формами организации учебных занятий являются фронтальная, групповая и индивидуальная работа. Возможны нестандартные формы организации уроков. Это могут быть уроки, структурированные в виде деловой игры, различные пресс-конференции, консультации, телевизионные уроки, уроки-семинары, конкурсы, экскурсии. На учебных занятиях могут быть использованы следующие виды учебной деятельности учащихся:

I – виды деятельности со словесной (знаковой) основой:

1. Слушание объяснений учителя.
2. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
3. Самостоятельная работа с учебником.
4. Работа с научно-популярной литературой.
5. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
6. Анализ формул.
7. Решение текстовых количественных и качественных задач.
8. Выполнение заданий по разграничению понятий.
9. Систематизация учебного материала.

II – виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:

1. Наблюдение за демонстрациями учителя.
2. Анализ графиков, таблиц, схем.
3. Объяснение наблюдаемых явлений.
4. Анализ проблемных ситуаций.
5. Выполнение исследовательских проектов.

III – виды деятельности с практической (опытной) основой:

1. Работа с раздаточным материалом.
2. Измерение величин.
3. Построение гипотезы на основе анализа имеющихся данных
4. Моделирование и конструирование.

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Дата	
			План	Факт
Устное народное творчество		16		
1	Устное народное творчество	1		
2	Пословицы и поговорки	1		
3	Народные песни и былины	1		
4	Сказки	1		
5	Русская народная песня «Колыбельная»	1		
6	Русская народная песня «За морем синичка жила...»	1		
7	Былина «На заставе богатырской»	1		
8	Образы Ильи и Добрыни в былинах	1		
9	В.ч. «Былина о Святогоре»	1		
10	Былины и их герои в живописи и музыке	1		
11	Русская народная сказка «Сказка про Василису Премудрую»	1		
12	Охотник и его сын Иван	1		
13	Образ Василисы Премудрой	1		
14	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1		
15	В.ч. Русские народные сказки	1		
16	Р.Р. Отзыв о сказке по предложенному плану	1		
Из произведений русской литературы 19 века		57		
17	Творчество и биография В. А. Жуковского	1		
18	В. А. Жуковский «Три пояса». Историческая основа сказки	1		
19	Пересвета и Мирослава в сказке	1		
20	Образ Людмилы в сказке	1		

21	Князь Владимир и его сын Святослав	1	
22	Р.Р. Отзыв на сказку по выбранному плану	1	
23	И.А.Крылов. Биографическая справка	1	
24	И. А. Крылов «Кот и повар».	1	
25	В. ч. «Вспоминая басни Крылова»	1	
26	Р.р. Чему учат басни И.А. Крылова	1	
27	Творчество и биография А. С. Пушкина	1	
28	А. С. Пушкин «Руслан и Людмила». История создания	1	
29	Пролог к поэме	1	
30	Знакомство с Русланом	1	
31	Соперники Руслана	1	
32	Как ведут себя герои во время поиска Людмилы	1	
33	Людмила и Черномор	1	
34	Руслан в поисках Людмилы	1	
35	Р.Р. Рассказ о Руслане и Людмиле	1	
36	В.ч. Любимые произведения А.С. Пушкина	1	
37	А. С. Пушкин «Барышня-крестьянка». История создания	1	
38	Отношения Лизы и Насти	1	
39	Черты характера главной героини	1	
40	Образ Алексея в повести	1	
41	Быт и традиции в повести	1	
42	Р.р. Почему автор не описывает в повести развязку событий?	1	
43	В.ч. А.С. Пушкин «Повести Белкина»	1	
44	Творчество и биография М. Ю. Лермонтова	1	
45	М. Ю. Лермонтов «Тучи».	1	
46	М. Ю. Лермонтов «Баллада».	1	
47	М. Ю. Лермонтов «Морская царевна»	1	
48	М. Ю. Лермонтов «Морская царевна»	1	
49	Р.Р. И. Андронников о М.Ю. Лермонтове	1	
50	В.ч. Стихотворения М.Ю. Лермонтова о природе	1	
51	Творчество и биография Н. В. Гоголя	1	
52	Н. В. Гоголь «Майская ночь или Утопленница», история создания произведения	1	
53	Образ Ганны в повести	1	
54	Образ Левко	1	
55	Злая мачеха	1	
56	Сила любви	1	
57	Изображение быта сельских жителей в повести	1	
58	Картины природы в повести	1	
59	Фантастика и реальность в произведении	1	
60	Творчество и биография Н.А. Некрасова	1	
61	Н.А. Некрасов «Рыцарь на час»	1	
62	Н.А. Некрасов «Саша»	1	
63	Чувства Саши в стихотворении	1	
64	В. ч. А.М.Горький «В людях»	1	
65	Творчество и биография А. А. Фета	1	
66	А. А. Фет «На заре ты её не буди»	1	
67	А. А. Фет «Помню я ...»	1	

68	Фет «Это утро»	1	
69	Творчество и биография А. П. Чехова	1	
70	А. П. Чехов «Злоумышленники»	1	
71	Характеры героев рассказа	1	
72	А. П. Чехов «Пересоллил»	1	
73	Юмор в рассказе	1	
74	В.ч. Чехов. Юмористические рассказы	1	
Из произведений русской литературы			
20 века			
75	Творчество и биография М. Горького	1	
76	М. Горький «Песня о соколе»	1	
77	Сила духа и стремление к свободе в произведении	1	
78	Творчество и биография В. В. Маяковского	1	
79	«Необычайное приключение, бывшее с В. Маяковским летом на даче».	1	
80	Ответственность героев за порученное им дело	1	
81	Новаторство В.В. Маяковского	1	
82	М. И. Цветаева «Красной кистью	1	
83	М. И. Цветаева «Вчера ещё в глаза глядел»	1	
84	Творчество и биография К. Г. Паустовского	1	
85	К. Г. Паустовский «Стекольный мастер».	1	
86	Образ бабки Гани в рассказе	1	
87	Заветная мечта Васи	1	
88	Р.Р.Картины природы в рассказе	1	
89	В.Ч. Любимые рассказы К. Г.Паустовского	1	
90	Творчество и биография С. А. Есенина	1	
91	А. Есенин «Нивы сжаты...»	1	
92	С. А. Есенин «Собаке Качалова»	1	
93	Р.Р.Сочинение по стихотворению С.Есенина «Нивы сжаты...» по данному плану	1	
94	В. ч. С.Есенин. Стихи о Родине	1	
95	Творчество и биография М. А. Шолохова	1	
96	М. А. Шолохов «Судьба человека». Исторические события в рассказе	1	
97	Андрей Соколов в плену	1	
98	Черты характера главного героя в сцене с Мюллером	1	
99	Героизм простого русского солдата	1	
100	Человечность и гуманизм главного героя	1	
101	Р.Р.Краткий пересказ отрывка из рассказа по предложенному плану	1	
102	В. ч. А.Сурков. Стихотворения из цикла «Победители»	1	
103	Творчество и биография Е. И. Носова	1	
104	Е. И. Носов «Трудный хлеб». Природа в рассказе	1	
105	Отношения человека и животного в рассказе	1	
106	Р.р. Характеристика Чанга	1	
107	Е. И. Носов «Трудный хлеб»	1	
108	Р.Р.Сочинение «Мы в ответе за тех, кого приручили»	1	
109	Вн. Чт. Рассказы Е.И. Носова о животных	1	
110	Творчество и биография Н. М. Рубцов	1	
111	Н. М. Рубцов «Тихая моя Родина»	1	

112	Н. М. Рубцов «Русский огонёк»	1	
113	Н. М. Рубцов «Зимняя песня»	1	
114	В.ч.Героическое прошлое России. Стихи и песни о Великой Отечественной войне	1	
115	Творчество и биография Ю. И. Ковалёва	1	
116	Ю. И. Ковалёв « Приключения Васи Куролесова». Знакомство с героем	1	
117	Ю. И. Ковалёв « Приключения Васи Куролесова»	1	
118	Ю. И. Ковалёв « Приключения Васи Куролесова»	1	
119	Ю. И. Ковалёв « Приключения Васи Куролесова»	1	
120	Ю. И. Ковалёв « Приключения Васи Куролесова»	1	
121	Ю. И. Ковалёв « Приключения Васи Куролесова»	1	
122	Ю. И. Ковалёв « Приключения Васи Куролесова»	1	
123	Ю. И. Ковалёв « Приключения Васи Куролесова»	1	
124	Внеклассное чтение. М.М.Зощенко. Рассказы	1	
Из произведений зарубежной литературы		13	
126	Р.Стивенсон «Вересковый мед». Историческая основа стихотворения	1	
127	Р.Стивенсон «Вересковый мед». Героизм защитников	1	
128	Э.С-Томпсон. Биография и творчество писателя	1	
129	Э.С-Томпсон «Снап». Появление Снапа и начало дружбы героев	1	
130	Неудачная охота	1	
131	Мужество бультерьера	1	
132	Р.Р. План рассказа и краткий пересказ по составленному плану	1	
133	В.Ч. Рассказы о животных разных авторов	1	
134	Д.Даррелл. Биография и творчество писателя	1	
135	Д.Даррелл «Живописный жираф». Знакомство героев и начало их дружбы	1	
136	Билли и Питер	1	
137	Р.Р. Сравнительная характеристика героев с опорой на план и текст	1	
138	Юмор в рассказе	1	
Итоговое повторение		2	
139	Повторение и обобщение материала по УНТ и литературе 19 века	1	
140	Повторение и обобщение материала по литературе 20 века и зарубежной литературе	1	