

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**Администрация Ирбейского района**

**МБОУ Николаевская СОШ**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
педагогического совета

от «29» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

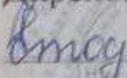
Заместитель директора  
по УР

 Алексеева Л.В.

от «30» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

 Тосакова Е.С.

Приказ №03-02-168 от  
«30» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Финансовая грамотность»**

для обучающихся 8-9 классов

**д.Николаевка, 2024**

### Пояснительная записка

Рабочая программа по основам финансовой грамотности составлена на основе следующих нормативных документов: ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897) с изменениями, утверждёнными приказами Министерства образования и науки РФ: от 29.12.2014 № 1644 (зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2015 г. N 35915); от 31.12.2015 N 1577 (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40937); основная образовательная программа; учебный план.

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс: 1. В.В.Чумаченко, А.П.Горяев. Основы финансовой грамотности 8-9 класс. Учебник – М: Просвещение – 2020 г. – 272 с.

2. В.В.Чумаченко, А.П.Горяев. Основы финансовой грамотности 8-9 класс. Методические рекомендации – М: Просвещение – 2019 г. – 106 с.

Количество часов в неделю (год) в 8 классе – 1 (34) час, в 9 классе – 0,5 (17) часа; итого: 51 час.

### Планируемые результаты

**Предметные результаты** изучения данного курса – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

**Метапредметные результаты** – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

**Личностными результатами** изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Таким образом, в результате обучения по данному предмету ученик научится:

- принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами;
- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;
- планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета;
- основам взаимодействия с кредитными организациями;
- основным понятиям и инструментам взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- основам управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины;
- выбирать страховые продукты и страховые компании;
- принимать инвестиционные решения с позиции минимизации финансовых рисков;
- составлять личный финансовый план.

Ученик получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- распознавать принципы функционирования финансовой системы современного государства;
- понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимать права и обязанности в сфере финансов;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из разных источников;

- определять задачи в области управления личными финансами;
- находить источники информации для решения финансовых задач;
- решать финансовые задачи.

## **Содержание учебного предмета**

### ***Глава 1. Личное финансовое планирование (7 ч)***

Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Формирование понятия человеческого капитала. Формирование знаний о применении человеческого капитала.

Принятие решений о личном финансировании. Определение целей, подбор альтернатив.

Активы и пассивы. Доходы и расходы. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета. Основные источники дохода. Типичные уровни доходов и расходов в течение жизни человека. Составление текущего личного финансового плана.

Личное финансовое планирование. Стратегия и тактика в финансовой игре.

### ***Глава 2. Депозит (6 ч)***

Накопления, инфляция, причины инфляции, расчет инфляции. Депозит. Оценка рисков. Проценты по депозитам. Преимущества и недостатки депозита. Условия и содержание депозита. Номинальная ставка, реальная ставка, депозитный договор. Виды банковских депозитов. Банки, банковские вклады, финансовые риски.

### ***Глава 3. Кредит (7 ч)***

Понятие кредита. Знакомство с основными характеристиками кредита. Выгода при выборе кредита. Стоимость кредита. Вычисления по уменьшению стоимости кредита. Типичные ошибки при использовании кредита. Процентная ставка и комиссия по кредиту.

### ***Глава 4. Расчетно-кассовые операции (8 ч)***

Банковская система Банковская ячейка. Онлайн-банк. Дорожные чеки. Знакомство с выбором банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Банковская прибыль. Основные виды банковских процентов. Пластиковые карты. Банкоматы, мобильные банки. Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами. Хранение обмен и перевод денег. Различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания.

### ***Глава 5. Страхование (6 ч)***

Страховые кампании и участники страхования. Виды страхования. Страховой полис.

Типичные ошибки при страховании. Реализация права на страховую выплату.

### ***Глава 6. Инвестиции (5 ч)***

Что такое инвестиции и как они работают. Инвестиции в человека и бизнес. Виды доходов по инвестированию. Финансовые посредники и инвестиционный портфель. Типичные ошибки при инвестировании.

### ***Глава 7. Пенсии (3 ч)***

Понятие «пенсия», виды пенсий. Пенсионная система в РФ. Корпоративные пенсионные программы. Как приумножить пенсию.

### ***Глава 8. Налоги (3 ч)***

Необходимость уплаты налогов. Виды налогов в РФ. НДФЛ. Налоговые вычеты. Федеральные, региональные и местные налоги.

### ***Глава 9. Финансовые махинации (6 ч)***

Как защитить банковские карты. Махинации с кредитами. Как защитить себя от мошенников. Финансовые пирамиды.

## Календарно-тематическое планирование 8 класс

№	Тема урока	Количество часов	Плановые сроки	Фактические сроки
<b>Глава 1. Личное финансовое планирование (7 ч)</b>				
1	Человеческий капитал	1		
2	Принятие решений	1		
3	Домашняя бухгалтерия	1		
4	Доходы и расходы	1		
5	Составление личного финансового плана	1		
6	Стратегия достижения финансовых целей	1		
7	Кейс	1		
<b>Глава 2. Депозит (6 ч)</b>				
8	Зачем копить деньги	1		
9	Накопления, инфляция	1		
10	Что такое депозит и какова его природа?	1		
11	Преимущества и недостатки депозита	1		
12	Содержание депозитного договора	1		
13	Управление рисками по депозиту	1		
<b>Глава 3. Кредит (7 ч)</b>				
14	Что такое кредит? Основные характеристики кредита	1		
15	Автокредит. Ипотечный кредит	1		
16	Содержание кредитного договора	1		
17	Как выбрать наиболее выгодный кредит	1		
18	Как уменьшить стоимость кредита	1		
19	Типичные ошибки при использовании кредита	1		
20	Кейс «Покупка машины»	1		
<b>Глава 4. Расчетно-кассовые операции (8 ч)</b>				
21	Банковская ячейка	1		
22	Обмен и перевод денег	1		
23	Различные виды платежных средств	1		
24	Дорожные чеки	1		
25	Банковские карты	1		
26	Электронные деньги	1		
27	Формы дистанционного банковского обслуживания	1		
28	Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты	1		
<b>Глава 5. Страхование (6 ч)</b>				
29	Что такое страхование?	1		
30	Виды страхования	1		
31	Как использовать страхование в повседневной жизни?	1		
32	Выбор страховой компании	1		
33	Страховое возмещение.	1		
34	Кейс «Страхование жизни»	1		

### Календарно-тематическое планирование 9 класс

№	Тема урока	Количество часов	Плановые сроки	Фактические сроки
<b>Глава 6. Инвестиции (5 ч)</b>				
1	Что такое инвестиции?	1		
2	Как выбирать активы	1		
3	Как делать инвестиции	1		
4	Денежный рынок и рынок капиталов	1		
5	Кейс «Куда вложить деньги»	1		
<b>Глава 7. Пенсии (3 ч)</b>				
6	Пенсионная система	1		
7	Как сформировать частную пенсию	1		
8	Как сформировать частную пенсию	1		
<b>Глава 8. Налоги (3 ч)</b>				
9	Налоги. Виды налогов	1		
10	Налог на доходы физических лиц	1		
11	Практикум	1		
<b>Глава 9. Финансовые махинации (6 ч)</b>				
12	Махинации с банковскими картами	1		
13	Махинации с кредитами	1		
14	Махинации с инвестициями	1		
15	Признаки финансовой пирамиды	1		
16	Отличия инвестиционных проектов от мошеннических схем	1		
17	Кейс «Заманчивое предложение»	1		

## Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

### Литература учащегося:

Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности 8-9 класс. Учебник М: Просвещение – 2020 г. – 272 с

### Литература учителя:

В.В.Чумаченко, А.П.Горяев. Основы финансовой грамотности 8-9 класс. Учебник М: Просвещение – 2020 г. – 272 с.

В.В.Чумаченко, А.П.Горяев. Основы финансовой грамотности 8-9 класс.Методические рекомендации – М: Просвещение – 2019 г. – 106 с.

### Электронные ресурсы:

<https://fmc.hse.ru/methbank>

<http://финграмотностьвшколе.пф/projects/>

<http://niu.ranepa.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/finansovaya-gramotnost/bank-metodicheskikh-razrabotok/>

<https://www.maam.ru/detskijasad/metodicheskaja-razrabotka-po-finansovoi-gramotnosti-igra-brein-ring-finansy-yeto-interesno-i-uvlekatelno.html>

<http://вашифинансы.пф/week/materials/lessons/>