

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Администрация Ирбейского района

МБОУ Николаевская СОШ

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета

Педсовет №1
От 30 августа 2023 г.

Согласовано
Заместитель директора по УР



Алексеева Л.В.
От 30 августа 2023 г.

Утверждено
Директор

Тосакова Е.С.
Приказ №3-02-75
От 31 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Литературное чтение» 6 класс

вариант 1

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» для 6 класса составлена с учетом следующих нормативных документов и методических материалов:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)»,

1. Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 №59808),

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 декабря 2020 г. №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. №254,

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

4. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) НОО, ООО, СОО МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2»,

5. Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, реализующих требования ФГОС НОО, ООО, СОО МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2»,

6. Методическим пособием по учебному предмету «Русский язык» для 5 классов.

Шишкова М. И. Чтение. Методические рекомендации. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Э. В. Якубовская. – Москва: Просвещение, 2016. – 198 с.

Данная рабочая программа рассчитана на 140 часов в год или 4 часа в неделю. Количество резервных часов: 4.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект авторов Малышева З. Ф. Чтение. 5 класс : учеб. для спец. (кррекц.) организаций, учреждений VIII вида / авт-сост. З. Ф. Малышева. – 15-е изд. – Москва : Просвещение, 2016. – 255 с. : ил., включенный в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Цели и задачи обучения в 6 классе соответствуют целям обучения предмету, определенных ФГОС ОВЗ, а также указанным в примерной программе, и не противоречат целям и задачам реализации АООП МКОУ «Поспелихинская СОШ №2».

Содержание рабочей программы и логика его изучения не отличается от содержания авторской программы. Рабочая программа предусматривает реализацию практической части авторской программы в полном объеме.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА **Личностные и предметные результаты освоения русского языка в 6 классе**

Личностные результаты:

- развитие нравственных чувств, регулирующих моральное поведение (чувство сострадания, сопереживания, вины, стыда и т. п.); развитие чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с произведениями литературы;
- понимание учебной задачи, поставленной учителем, и способность её выполнять;
- способность учитывать выделенные учителем в учебном материале ориентиры действия;
- способность (в сотрудничестве с учителем) адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить как по ходу его реализации, так и в конце действия необходимые коррективы;
- умение строить сообщения в устной форме;
- умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;
- умение формулировать собственное мнение;
- способность задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- умение адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Предметные результаты:

1-й уровень (минимальный)

- правильно читать вслух доступный текст целыми словами и по слогам;
- находить, читая про себя отрывки проанализированного текста, связанные с определёнными событиями;
- отвечать на вопросы по предметному содержанию текста (с помощью учителя);
- заучивать стихотворения наизусть (объём текста с учётом учебных возможностей учащегося);
- принимать участие в уроках внеклассного чтения.

2-й уровень (достаточный)

- правильно читать доступный текст вслух целыми словами, случаях — по слогам;
- читать про себя, выполняя аналитические задания к тексту;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать текст по плану с помощью учителя, используя опорные слова, а несложные по содержанию тексты — самостоятельно;
- выражать своё отношение к поступкам героев и событиям;
- выучить наизусть 8-10 стихотворений;
- читать внеклассную литературу под наблюдением учителя и воспитателя.

Содержание учебного предмета

Общее знакомство с природой

Рассказы, стихи, сказки и научно-популярные статьи о природе в разные времена года, о красоте родной земли, олицетворение природы в представлениях наших предков (духи леса, воды, земли). Светские и православные праздники в разные времена года. Труд и развлечения детей, их помощь взрослым.

О животных

Рассказы и стихи о повадках животных, об отношении к ним человека.

Страницы истории

Рассказы, стихи, научно-популярные статьи, содержащие краткие и доступные сведения об именитых людях прошлого и настоящего России (полководцы, писатели, художники).

Что такое хорошо, что такое плохо

Рассказы, стихи, народные и литературные сказки, помогающие освоению нравственных эталонов, принятых в обществе людей.

Из произведений зарубежных писателей

Детские рассказы, стихи, сказки о жизни в разных странах.

Тематический план

№ п/п	Наименование темы (модуль)	Продолжительность изучения (ч)	
		По рабочей программе	По примерной рабочей программе
1	Введение. Общее знакомство с природой	4ч.	4 ч
2	Золотая осень	21 ч	21 ч
3	Велика радость-работа	11 ч	11 ч
4	Страницы истории	12 ч	23ч
5	Что такое хорошо, что такое плохо	5 ч	5 ч
6	Здравствуй, гостя Зима	35 ч	35 ч
7	Весна-красна	17 ч	17ч
8	Рассказы о животных	16 ч	16 ч
9	Рассказы, сказки, стихи для детей	15	15
10	Резерв	4 ч	0 ч
Итого:		140 ч	136 ч

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ЧТЕНИЮ (ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ) В 6 КЛАССЕ (УО)

№ урока п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
Введение. Общее знакомство с природой (4 часа).				
1	По В. Пескову «Отечество».	1		
2	М.Ножкин «Россия».	1		
3	М.Пришвин «Моя Родина».	1		
4	М.Пришвин «Моя Родина».	1		
Золотая осень (21 час)				
5	В.Бианки «Сентябрь».	1		
6	И.Бунин «Лес, точно терем расписной...»	1		
7	И.Бунин «Лес, точно терем расписной...»	1		
8	Ю.Качаев «Грабитель».	1		
9	Ю.Качаев «Грабитель».	1		
10	Б.Житков «Белый домик».	1		
11	Б.Житков «Белый домик».	1		
12	А.Белорусец «Звонкие ключи».	1		
13	А.Белорусец «Звонкие ключи».	1		
14	К.Паустовский «Заячьи лапы».	1		
15	К.Паустовский «Заячьи лапы».	1		
16	К.Паустовский «Заячьи лапы».	1		
17	Внеклассное чтение. М. Пришвин «Кладовая солнца», «Лесной хозяин».	1		

18	И.Тургенев «Осенний день в берёзовой роще».	1		
19	Е.Носов «Хитрюга».	1		
20	Е.Носов «Хитрюга».	1		
21	Обобщающий урок «Беречь и охранять мир природы».	1		
22	В.Бианки «Октябрь».	1		
23	Устное сочинение «Осень в родном крае».	1		
24	Внеклассное чтение. В.Бианки «Дробинка», «Птичья песенка».	1		
25	В.Бианки «Голубые лягушки».	1		
Велика радость – работа. (13 часов)				
26	С.Михалков «Будь человеком»	1		
27	С.Михалков «Будь человеком»	1		
28	Б.Заходер «Петя мечтает».	1		
29	По Д.Биссету «Слон и муравей». (Сказка.)	1		
30	По Д.Биссету «Кузнечик Денди» (Сказка.)	1		
31	По Д.Биссету «Кузнечик Денди» (Сказка.)	1		
32	Внеклассное чтение. Сказки Д. Биссета. (В книге «Забытый день рождения»).	1		
33	Урок техники чтения	1		
34	Дж.Родари «Как один мальчик играл с палкой».	1		
35	Дж.Родари «Пуговкин домик».	1		
36	Дж.Родари «Пуговкин домик».	1		
37	Внеклассное чтение. Дж.Родари «Путешествие голубой стрелы».	1		
38	Дж.Родари «Путешествие голубой стрелы».	1		
Страницы истории. (12 часов)				
39	Илья Муромец и Соловей-разбойник. (Отрывок из былины).	1		
40	Ф.Глина «Москва». (В сокращении.)	1		
41	В.Бианки «Ноябрь».	1		
42	По С.Алексееву «Без Нарвы не видать моря».	1		
43	По С.Алексееву «На берегу Невы».	1		
44	Рассказы о русском подвиге. По С. Алексееву. Медаль. Гришенька.	1		
45	Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой. Серебряный лебедь. Боевое крещение.	1		
46	Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой. День рождения Наполеона. В дни спокойные.	1		
47	Внеклассное чтение. Л.А.Кассиль «Улица младшего сына».	1		
48	Внеклассное чтение. Л.А.Кассиль «Улица младшего сына».	1		
49	Внеклассное чтение. Л.А.Кассиль «Улица младшего сына».	1		
50	Внеклассное чтение. Л.А.Кассиль «Улица младшего сына».	1		
Что такое хорошо, что такое плохо (5 часов)				
51	По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи».	1		
52	Е. Пермяк «Тайна цены».	1		
53	Е. Пермяк «Тайна цены».	1		

54	Перевод с польского Д.Гальпериной «Здравствуй!»». (В сокращении).	1		
55	Перевод с польского Д.Гальпериной «Здравствуй!»». (В сокращении).	1		
Здравствуй, гостья Зима (35 часов)				
56	В. Бианки « Декабрь».	1		
57	Е. Благинина«Новогодние загадки».	1		
58	А.Никитин« Встреча зимы». (В сокращении).	1		
59	А. Дорохов «Тёплый снег».	1		
60	А. Пушкин «Вот север, тучи нагоня...»	1		
61	Д. Хармс «Пушкин»	1		
62	В. Бианки «Январь».	1		
63	Х.-К.Андерсен «Ель». (Сказка).	1		
64	Внеклассное чтение. А.Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино».	1		
65	Внеклассное чтение. А.Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино».	1		
66	Внеклассное чтение. А.Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино».	1		
67	Урок техники чтения	1		
68	А.П. Чехов «Ванька».	1		
69	И.Никитин «Весело сияет месяц над селом...»	1		
70	И. Суриков «Белый снег пушистый...»	1		
71	М. Зощенко «Лёля и Минька».	1		
72	Ю. Рытхэу «Пурга».	1		
73	Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость».	1		
74	Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость».	1		
75	Внеклассное чтение. В. Бианки. «Сумасшедшая птица», «Морской чертёнок».	1		
76	Внеклассное чтение. В. Бианки. «Сумасшедшая птица», «Морской чертёнок».	1		
77	В.Бианки «Февраль».	1		
78	С. Маршак «Двенадцать месяцев». (Отрывки)	1		
79	С. Маршак «Двенадцать месяцев». (Отрывки)	1		
80	С. Маршак «Двенадцать месяцев». (Отрывки)	1		
81	С. Маршак «Двенадцать месяцев». (Отрывки)	1		
82	С. Маршак «Двенадцать месяцев». (Отрывки)	1		
83	По Х-К. Андерсену «Снежная королева».	1		
84	По Х-К. Андерсену «Снежная королева».	1		
85	По Х-К. Андерсену «Снежная королева».	1		
86	По Х-К. Андерсену «Снежная королева».	1		
87	По Х-К. Андерсену «Снежная королева».	1		
88	По Х-К. Андерсену «Снежная королева».	1		
89	Обобщающий урок по теме «Зима».	1		
Весна – красна (17 часов)				
90	С. Смирнов «Первые приметы».	1		
91	В.Бианки «Март».	1		
92	По В. Пескову «Весна идет».	1		
93	М. Пришвин. «Жаркий час».	1		
94	Г. Скребицкий «Весенняя песня». (Сказка)	1		
95	Г. Скребицкий «Весенняя песня». (Сказка)	1		

96	Г. Скребицкий «Весенняя песня». (Сказка)	1		
97	Внеклассное чтение. Г. Скребицкий «Длинноногие рыболовы», «Замечательный сторож».	1		
98	В. Жуковский «Жаворонок».	1		
99	А. Толстой « Детство Никиты». (Отрывок)	1		
100	А. Твардовский «Как после мартовских метелей...»	1		
101	А. Плещеев «И вот шатёр свой голубой...»	1		
102	В.Бианки «Апрель».	1		
103	К. Паустовский «Стальное колечко».	1		
104	К. Паустовский «Стальное колечко».	1		
105	К. Паустовский «Стальное колечко».	1		
106	Урок техники чтения.	1		
Рассказы о животных (18 часов)				
107	По В.Астафьеву «Злодейка».	1		
108	По В.Астафьеву «Злодейка».	1		
109	По В.Астафьеву «Злодейка».	1		
110	По Е. Барониной «Рассказы про зверей».	1		
111	По Е. Барониной «Рассказы про зверей».	1		
112	В. Драгунский «Кот в сапогах».	1		
113	В. Драгунский «Кот в сапогах».	1		
114	В. Драгунский «Кот в сапогах».	1		
115	Д. Хармс «Заяц и ёж»	1		
116	Внеклассное чтение. С. Маршак. «Быль- небылица», «Мистер - Твистер»	1		
117	И. Крылов «Зеркало и Обезьяна». (Басня).	1		
118	По Р. Киплингу «Рикки-Тикки-Тави».	1		
119	По Р. Киплингу «Рикки-Тикки-Тави».	1		
120	По Р. Киплингу «Рикки-Тикки-Тави».	1		
121	По Р. Киплингу «Рикки-Тикки-Тави».	1		
122	По Р. Киплингу «Рикки-Тикки-Тави».	1		
123	По Р. Киплингу «Рикки-Тикки-Тави».	1		
124	Видеоурок. Мультфильм «Рикки-Тикки-Тави»	1		
Рассказы, сказки, стихи для детей. (15 часов)				
125	В. Набоков. «Дождь пролетел и сгорел на лету...»	1		
126	В. Набоков. «Дождь пролетел и сгорел на лету...»	1		
127	В.Бианки « Май».	1		
128	М. Дудин «Наши песни спеты на войне...»	1		
129	В. Медведев. « Звездолет «Брунька».	1		
130	По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками».	1		
131	Внеклассное чтение. К.Г.Паустовский «Золотой ясень»	1		
132	Внеклассное чтение. К.Г.Паустовский «Кот-ворюга».	1		
133	Внеклассное чтение. К.Г.Паустовский «Прощание с летом».	1		
134	По А. де Сент-Экзюпери « Маленький принц».	1		
135	По А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц».	1		
136	В. Астафьев «Зорькина песня».	1		
137	Рассказ по наблюдениям на тему «Раннее утро».	1		
138	Н. Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка, весел...»	1		

139	Н. Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка, весел...»	1		
140	Обобщающий урок.	1		