


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Николаевская средняя общеобразовательная школа
663655, Красноярский край, Ирбейский район, д. Николаевка, пер. Школьный, 1
Тел.(39174) 33-4-36 E-mail: nikolaevka@irbruo.ru

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
Администрация Ирбейского района
МБОУ Николаевская СОШ

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета

Педсовет №1 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УР


Алексеева Л.В.
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Госаикова Е.С.
Приказ №03-02-75 от «31»
августа 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Село мое родное»

Направленность: туристико-краеведческая

Уровень программы: базовый

Срок реализации: 1 год

Возрастная аудитория: 8 – 16 лет

Всего академических часов: 68

Составитель: Травенник С.Ю., педагог дополнительного образования.

д. Николаевка, 2023

1 Пояснительная записка

Направленность дополнительной образовательной программы

Вопросы изучения родного края становятся все более актуальными для современного образования. Это связано с тем, что объекты природного и культурного наследия обладают значительным культуротворческим потенциалом и способствуют целостному развитию всех сфер сознания личности: когнитивной, аффективной, волевой. Изучение природного и культурного наследия обеспечивает диалог культур – настоящего с прошлым и будущим на конкретной территории, а значит, выполняет важную функцию воспитания духовно-нравственных качеств подрастающего поколения.

Изучение краеведения в школе. Изучать историю родного края – это не только усваивать перечень ее событий, но и черпать в ней народную мудрость и мужество, высокие патриотические чувства и вдохновение. Активное участие детей в краеведческой работе приучает их самостоятельно делать выводы и принимать решения, сплачивает учащихся в дружный коллектив, помогает укреплению дисциплины.

Краеведение развивает познавательную активность учащихся, умение сотрудничать, творчески мыслить. Курс краеведения позволяет учащимся увидеть край как сложный, многообразный, противоречивый, но целостный единый мир, поэтому программа включает в себя исторические, географические, биологические, экологические, хозяйственно-экономические, социально-политические, правовые, конфессиональные, этнографические, лингвистические, культурологические компоненты. Однако, опираясь на содержание традиционных школьных предметов, программа «Истоки» не является повтором сведений из этих предметов.

Программа «Село родное» является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков, относится к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам туристско-краеведческой направленности. Программа адаптирована для детей ОВЗ.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

Отличительные особенности программы:

1. Программа приобщает к краеведческой работе, обеспечивает включение ребенка в личностно-значимую творческую деятельность с целью развития творческих способностей.

2. Учитывает интересы обучающихся, их потребности и возможности через применение личностно-ориентированных технологий.

3. Обучающийся является непосредственным субъектом, осуществляющим все этапы (целеполагание, планирование, реализацию и контроль) самостоятельной деятельности, что создает наилучшие условия для развития нравственно-волевых качеств.

Цели и задачи программы

Целью данной программы является формирование знаний о родном крае, привитие любви к своей малой родине.

Задачи программы:

1. Формировать понятие Родина, малая Родина, воспитывать любовь и интерес к ней через обогащение знаний детей о родном городе, историческом наследии и его связи с настоящим.
2. Пробудить интерес к истории родного города, памятникам старины, используя различные средства (музыка, чтение стихов, рисование, беседа и т.д.)
3. Развивать чувство прекрасного, формировать эстетические вкусы, уметь понимать и ценить произведения искусства, памятники истории и архитектуры, красоту и богатство родной природы.
4. Учить детей включаться в коллективную деятельность, развивать навыки межличностного общения.
5. Развивать способность, наблюдать, строить предположения, делать выводы, развивать связную речь, воображение в процессе составления рассказов, описаний.

Раздел I. Введение

Школьное краеведение. Его необходимость, роль, цели, задачи. Школьное краеведение – как важнейшее средство всестороннего развития личности. Основы музееведения.

Раздел II. Этнография

Административное положение Ирбейского района со времен появления (уезд, губерния, волость) и все последующие изменения.

Окрестности – озёра, болота, леса. Овраги, родники, реки и их наименования, происхождение названий: легенды, сказания.

Состав поселения. Преобладающая национальность. Основные фамилии. Характерные самобытные имена и фамилии. Особенности быта, традиций.

Раздел III. Современное состояние Ирбейского района.

Численность населения. Состояние хозяйства.

Кустарные промыслы. Пути сообщения. Связь. Торговля. Водоснабжение. Здравоохранение.

Учреждения культуры. Праздники села.

Художественное ремесло. Народные умельцы. Устное народное творчество. Деревенская кухня

Встреча с интересными людьми.

Памятники природы. Экология.

Социальный практикум.

Раздел IV. История моей Родины

История сел на фоне страны (хозяйства, колхозы, современное состояние)

«Не позволяй душе лениться». Люди села. Революция 1917 г, НЭП, коллективизация, репрессии, стихийные наводнения, голод.

Им гордится наш район.

О чём рассказали фотографии из семейного альбома. История в лицах

История хозяйства (колхозы). Дата образования, названия, переименования.

Сведения из истории, современное состояние.

Предприятия. История организаций и учреждений.

Дом культуры.

Детский сад.

Почта.

Медпункт.

Сбор материала.

Социальный практикум.

Раздел V. Образование

Образование в Ирбейском районе.

Возникновение школы в селах. Организация процесса обучения: здание, учителя, предметы, ученики.

Встреча с бывшими учителями, учениками. Гордое звание – учитель.

Практическое занятие «Моя школа в будущем»

Проведение экскурсий для учащихся «История моей школы»

Раздел VI. Жители сел Ирбейского района в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Сбор материала, связанный с участием жителей села в Великую Отечественную войну, с погибшими, без вести пропавшими, вдовами.

Экскурсии по музеям района.

Изучение темы «Тыл в годы Великой Отечественной войны»

Изучение темы Красноярский край в годы войны.

Экскурсионная работа по музейному уголку, проведение литературно-музыкальных композиций, бесед, лекций, вечеров, круглых столов, устных журналов перед учащимися и жителями села. Проведение и участие в конкурсах, викторинах на военную тематику.

Знакомство с книгой «Памяти». Наши земляки – участники Великой Отечественной войны. Наши земляки - Герои Советского Союза

Война в судьбе моей семьи.

Благоустройство памятника воинской славы.

Выявление людей, нуждающихся в помощи, оказание помощи. Операция «Забота»

Встречи со свидетелями войны.

Раздел 2

Тематическое планирование занятий кружка «Мое краеведение»

Календарно-тематический план

№	Тема урока	Часов
1	Краеведение-наука о родном крае.	1
2	Работа с экспонатами	1
3	Экскурсия в музей. История школы.	1

	Школьные традиции и достопримечательности.	
4	Военная слава земляков. Военные традиции земляков. Выборнов А.И.	1
5	Военная слава земляков. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи.	1
6	Тематическая экскурсия. Битва под Москвой.	2
7	Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных и областных архивах.	1
8	Работа над созданием школьного виртуального музея.	6
9	Кустарные промыслы района.	1
10	Художественное ремесло. Устное народное творчество	1
11	Проект-презентация "Народное творчество"	1
12	История села на фоне страны.	1
13	История колхоза. дата образования, название , переименование. Создание виртуальной экскурсии по истории колхоза.	1
14	Создание виртуальной экскурсии по истории колхоза.	4
15	Проектная работа "История малой родины"	6
16	Интеллектуальная игра "Огневые рубежи"	2
17	Герои Красноярского края.	4
18	Создание виртуальной коллекции о героях.	8
19	Труженики тыла Ирбейского района.	8
20	Очерки из истории Ирбейского района.	6
21	Исследовательские работы.	8
22	Открытки своими руками труженикам тыла.	6
23	Подведение итогов	1
		Всего: -

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

В результате изучения курса у воспитанников сформируются универсальные учебные действия (УУД):

- Знание истории своего села и города, исторических предпосылок их возникновения.
- Знание исторических и памятных мест в родном городе, районе.
- Знание основных направлений производств города.

- Знание продукции предприятий города, ее распространения в регионе, стране, мире. Представление об исторических и культурных ценностях края.

- Знание художественных промыслов и народных ремесел района.

Обучающиеся будут уметь:

- Умение выделять объект исследования.
- Умение обрабатывать, оформлять и хранить полученную информацию.
- Умение работать с архивными материалами.
- Начальные умения брать интервью и собирать воспоминания жителей города, бывших работников предприятий, выпускников школы.
- Умение анализировать и сравнивать фактические и статистические данные разных исторических периодов.
- Умение изучать народные традиции, промыслы и находить им практическое применение.

Календарный учебный график

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Количество учебных дней	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
		1.09.2023	31.05.2024	34	68	1	1 раз в неделю 80мин.	26.05.2024г.

Условия реализации программы.

Временные и материальные ресурсы: Занятия проводятся в специально оборудованном кабинете (кабинет истории и географии).

При проведении занятий используется наглядный дидактический материал: плакаты, таблицы, дидактические и методические материалы, определители, энциклопедии, таблицы, экспонаты историко-краеведческого музея.

Требования к кадровому обеспечению: Образовательный процесс реализует 1 педагог дополнительного образования, имеющий высшее образование.

Информационно-методическое обеспечение: Не интерактивные элементы: рабочая программа, дидактические материалы по изучаемым темам, оценочные материалы.

Формы подведения итогов реализации программы

Программа имеет следующие уровни контроля:

- Текущий контроль направлен на выявление уровня усвоения знаний, умений, полученных в течение занятия. Контроль может проходить в виде наблюдения в течение всего занятия, в форме беседы (проверки знаний), зачетных карточек, кроссвордов, тестов и др.

- Тематический контроль направлен на выявление уровня усвоения материала в конце темы по программе. Контроль проходит в форме выполнения исследовательской работы с анализом работ каждого ребенка с точки зрения ее положительных качеств (умение анализировать работу).

- Итоговым контролем по каждому году обучения являются отслеживание результатов участия в различных конкурсах.

Формой контроля служат итоговые занятия, направленные на обобщение полученных знаний, проверку уровня сформированности умений и навыков.

Главным итогом результативности кружка являются участие в конкурсах. По ним можно судить об успехах и достижениях каждого ребенка.

Список литературы

Беспятова, Н.К. Организация и содержание воспитательного процесса в школе: методическое пособие /Н.К. Беспятова, Д.Е. Яковлев,- М.: Айрис Пресс, 2006,- 256с.

Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе-интернате, детском доме: пособие для воспитателей и учителей.- М.: Аркти, 2008.- 312с,- (Методическая библиотека)

Современные технологии воспитательной работы /Авт.-сост. Т.В. Панафидина и др. - Волгоград: Учитель, 2009,- 233с.

4. Атлас Красноярского края

5. Красная книга растений Красноярского края.

Средства обучения:

1. Физическая карта Красноярского края.
2. Политико-административная карта Красноярского края
3. Физическая карта
4. Коллекции полезных ископаемых
5. Гербарий растений нашего края.
6. Глобус.
7. Материалы и экспонаты школьного краеведческого музея.