

Утверждён приказом
№03-02-168 от 30.08.2024г.
директор МБОУ Николаевской СОШ
/Тосакова Е.С./

Учебный план
обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
МБОУ «Николаевская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год.

Пояснительная записка к учебному плану 1-4 классов
обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1. Учебный план составлен в соответствии с Федеральным учебным планом, образовательных организаций Российской Федерации, реализующих ФАООП УО (вариант 1).
2. Приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 февраля 2015 г.
3. Типовым Положением об образовательном учреждении (19.01.2001 №196).
4. Выполнением «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях».
5. Устав МБОУ Николаевской СОШ (Утвержден приказом №1056-ПГ от 8 ноября 2010г.)

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 дополнительном и в 1 классе и 34 недель в году со 2 по 4 класс.

Занятия проводят в первую смену и начинаются в 8.30 часов. Продолжительность урока в первом дополнительном и первом классе 35 минут в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии. В 1 классе отметки обучающимся не выставляются. Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

В целях сохранения здоровья учащихся занятия проходят в игровой форме, по истечении 20 минут занятия проводятся физкультминутки, динамическая пауза – между вторым и третьим уроком проводится только в первом классе. Обязательная часть учебного плана представлена учебными предметами, реализующими основную образовательную программу начального образования с соответствующим выделением времени на их изучение в 1-4 классах. В обязательную часть входят следующие предметные области:

- язык и речевая практика (представлена предметами русский язык, чтение, речевая практика);
- математика (учебный предмет математика);
- естествознание (учебный предмет мир природы и человека);

-искусство (область представлена предметами музыка и изобразительное искусство);

-физическая культура (адаптивная физическая культура).

-технология (предмет ручной труд);

Изучение *Русского языка* начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку – формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Чтение как систематический курс начинается с первого класса после обучения грамоте. Основная цель изучения *чтения* – формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению, осознание его важности для саморазвития; развитие диалогической и монологической речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

На изучение *математики* отведено 3 часа в неделю в 1 классе и 4 часа во 2 - 4 классе. Изучение *Математики* способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др.

Образовательная область «**Естествознание**» реализуется через предмет *Мир природы и человека, на который отводится 2 часа в неделю в 1 классе и во 2 и 3,4 классах по 1 часу в неделю.*

Образовательная область «**Физическая культура**» реализуется через предмет *Адаптивная физическая культура, на который отводится 3 часа в неделю в каждом классе.* *Адаптивная физическая культура* будет содействовать лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей с повседневной жизнью учащегося и его семьи и всем контекстом окружающего ребенка мира.

Образовательная область «**Искусство, технология**» в 1-4 классах реализуется через предметы: *Изобразительное искусство, Музыка, Ручной труд.* Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе изучения развивается способность учащихся средствами рисунка, лепки танца, пения др. понять собственное видение окружающего мира и передать в творческой продуктивной деятельности.

Учебное время обязательной части используется на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, экскурсии и т.д.)

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отводятся на изучение предмета «Мир природы и человека» во 2-4 классе по 1 часу для реализации 2-х часовой программы. Для реализации 2-х часовой программы по музыке в 2-4 классе по 1 часу «Музыка» ; 1 час- «Ручной труд»

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психологическими) в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Учебный план обсуждён на педагогическом совете 29.08.2024г.

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классы

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть							
1.	Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
		Чтение	3	4	4	4	15
		Речевая практика	2	2	2	2	8
2.	Математика	Математика	3	4	4	4	15
3.	Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4.	Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
		Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5.	Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6.	Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого			21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			-	3	3	3	9
Мир природы и человека				1	1	1	3
Музыка				1	1	1	3
Ручной труд				1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):			6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность			4	4	4	4	16
Разговор о важном.			1	1	1	1	4
Профориентация			1	1	1	1	4
Мастерская творческих дел.			1	1	1	1	4
Финансовая грамотность			1	1	1	1	4
Всего			31	33	33	26	123

**Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 1-4 классы**

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть							
1.	Язык и речевая практика	Русский язык	99	102	102	102	405
		Чтение	99	136	136	136	507
		Речевая практика	66	68	68	68	270
2.	Математика	Математика	99	136	136	136	507
3.	Естествознание	Мир природы и человека	66	34	34	34	168
4.	Искусство	Музыка	66	34	34	34	168
		Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
5.	Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	102	102	102	405
6.	Технология	Ручной труд	66	34	34	34	168
Итого			693	680	680	680	2733
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			-	102	102	102	306
Мир природы и человека				34	34	34	102
Музыка				34	34	34	102
Ручной труд				34	34	34	102
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):			198	204	204	204	810
Внеурочная деятельность			136	136	136	136	544
Разговор о важном.			34	34	34	34	136
Профориентация			34	34	34	34	136
Мастерская творческих дел.			34	34	34	34	136
Финансовая грамотность			34	34	34	34	136
Всего			1027	1122	1122	1122	4488

**Пояснительная записка к учебному плану 5-9 классов
обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

1. Учебный план составлен в соответствии с Федеральным учебным планом, образовательных организаций Российской Федерации, реализующих ФАООП УО (вариант 1).
2. Типовым Положением об образовательном учреждении (19.01.2001 №196).
3. Выполнением «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях».
4. Устав МБОУ Николаевской СОШ (Утвержден приказом №1056-ПГ от 8 ноября 2010г.) ФАООП УО (вариант 1), в основе которой лежит учебно-методический комплект по программе Воронковой.

Занятия проводятся в первую смену и начинаются в 8.30 часов. Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней при общей продолжительности учебного года 34 учебные недели.

В целях сохранения здоровья учащихся, по истечении 20 минут занятия проводятся физкультминутки. Обязательная часть учебного плана представлена учебными предметами, реализующими основную образовательную программу основного образования с соответствующим выделением времени на их изучение в 5-9 классах. В обязательную часть входят следующие предметные области:

- язык и речевая практика (представлена предметами русский язык, чтение (литературное чтение);
- математика (учебные предметы: математика, информатика);
- естествознание (учебные предметы: природоведение, биология, география);
- человек и общество (предметы: основы социальной жизни, мир истории, история Отечества)
- искусство (область представлена предметами музыка и рисование (изобразительное искусство);
- физическая культура (предмет адаптивная физическая культура).
- технология (профильный труд).

На изучение «Русского языка» отведено 4 ч.

Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач.

Развитие вкуса и способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребёнка.

«Чтение (литературное чтение)» (отведено 4 ч), как систематический курс начинается с первого класса после обучения грамоте. Основная цель изучения *чтения* – формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению, осознание его важности для саморазвития; развитие диалогической и монологической

речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

На изучение предмета **«Математика»** отведено 4 часа в 5-6 классах и 3 часа в 7-9 классах. Изучение **«Математики»** способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. В 7,8,9 классе вводится **«Информатика»** - по 1 часу.

Образовательная область **«Естествознание»** реализуется через предмет *«Природоведение»* на который отводится 2 часа в неделю в 5 и 6 классах, предмет *«Биология»* в 7-9 классах 2 часа и предмет *«География»* в 6-9 классах по 2 часа в неделю.

Образовательная область **«Человек и общество»** реализуется через предмет *«Основы социальной жизни»* - по 2 час. в неделю в 5-9 классе. *«Мир истории»* вводится 2 ч. в неделю в 6 классе, История Отечества - 2 часа в неделю в 7-9 классах.

Образовательная область **«Физическая культура»** реализуется через предмет *«Адаптивная физическая культура»*, на который отводится 2 часа в неделю в каждом классе. *«Адаптивная физическая культура»* будет содействовать лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей с повседневной жизнью учащегося и его семьи и всем контекстом окружающего ребенка мира.

Образовательная область **«Искусство»** в 5 классе реализуется через предметы: *«Изобразительное искусство»* - 2ч, *«Музыка»* - 1ч. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе изучения развивается способность учащихся средствами рисунка, лепки танца, пения др. понять собственное видение окружающего мира и передать в творческой продуктивной деятельности.

Учебное время обязательной части используется на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, экскурсии и т.д.)

Образовательная область **«Технология»** реализуется через предмет *«Профильный труд»* - 6 часов в неделю в 5 - 6 классах; 7 часов в неделю в 7-9 классах.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Сюда включены: 1 час адаптивной физической культуры, для реализации 3 часовой программы для 5-9 классов; 1 час *«Профильного труда»*, для реализации 7 часовой программы для 5-6 классов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психологическими) в 5-9 классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IXклассы							
	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-		2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7
Профильный труд		1	1				2
Адаптивная физическая культура		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Разговор о важном		1	1	1	1	1	4
Профориентация		1	1	1	1	1	4
Мастерская творческих дел		1	1	1	1	1	4
Финансовая грамотность		1	1	1	1	1	4

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IXклассы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
		136	136	136	136	136	680
2. Математика	Математика Информатика	136	136	102	102	102	578
		-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	Природоведение Биология	68	68	-	-	-	136
		-		68	68	68	204
4. Человек	География	-	68	68	68	68	272
	Мир истории	-	68	-	-	-	68
	Основы социальной жизни	68	68	68	68	68	340
	История отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	68	-	-	-	-	68
	5.2. Музыка	34	-	-	-	-	34
6. Физическая культура	6.1.Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	340
7. Технологии	7.1. Профильный труд	204	204	238	238	238	1122
Итого		918	952	986	986	986	4828
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	68	34	34	34	238
Профильный труд		34	34				68
Адаптивная физическая культура		34	34	34	34	34	170
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1020	1020	1020	5066
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		204	204	204	204	204	1020
Внеурочная деятельность:		136	136	136	136	136	680
Разговор о важном.		34	34	34	34	34	170
Профориентация		34	34	34	34	34	170
Мастерская творческих дел		34	34	34	34	34	170
Финансовая грамотность		34					

		34	34	34	34	170
--	--	----	----	----	----	-----