

**Аналитическая справка об итогах анализа занятости  
в дополнительном образовании МБОУ Николаевская СОШ**

Дополнительное образование имеет огромное значение в социализации, развитии, воспитании подрастающего поколения. Дополнительное образование определяется как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

Важнейшим элементом структуры дополнительного образования являются школьные кружки, которые развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Кроме того, разнопрофильность кружков создает условия для разностороннего развития личности.

Основная задача системы дополнительного образования детей в школе - обеспечить самоопределение и самореализацию ребенка, оптимальное развитие его личности в соответствии со склонностями и способностями. В школе работают следующие кружки и секции:

Таблица - 1

№	Название	Руководитель	Количество
1	Познавательная биология	Герасимова И.А	15
2	Музыкальный	Демова Ю.А	10
3	Театральный	Белозерова Г.М	26
4	Настольный теннис	Семенова Н.А	12
5	ПДД	Райсвих Г.М	10
6	Шахматы		19
7	Баскетбол	Щербинин А.Н	9
8	Краеведение	Травенник С.Ю	12
9	ОФП	Семенова Н.А	17
10	В глубинах физики	Рубцова В.В	8
11	Волейбол	Щербинин А.Н	13
12	Шахматы		7
13	Занимательная информатика	Белозеров В.В	12
14	Лидер	Белозерова Г.М	15

Состояние занятости детей в дополнительном образовании МБОУ Николаевская СОШ составляет 100 %. Показателем результативности занятий является то, что дети занимают призовые места в районных спортивных и других видах соревнований.

Педагоги дополнительного образования с детьми принимают активное участие во всех конкурсах, мероприятиях, соревнованиях.

Руководители кружков и секций имеют планы работы, ведут журналы занятий и учет посещаемости ребят.

Вывод :

- 1) Организация занятости детей в системе дополнительного образования школы на достаточно высоком уровне.
- 2) Стабильная работа педагогического коллектива с обучающимися и их родителями, занятость детей в системе дополнительного образования.
- 3) Охват дополнительным образованием обучающихся, состоящих на учетах разного уровня составляет 100%.

Социальный педагог /  /Шумова А.С./

