

**Анализ работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Николаевской средней общеобразовательной школы
за 2022-2023 учебный год.**

1. Анализ педагогических кадров учителей школы.
2. Анализ учебно-воспитательного процесса.
3. Анализ состояния качества обучения.
4. Анализ классно-обобщающего контроля.
5. Анализ работы с документацией.
6. Анализ работы с родителями.
7. Задачи на 2023/2024 учебный год.

1. АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ.

Педагогический коллектив школы состоит из 19 человек и 3 внешних совместителей. Высшее образование имеют 15 человек, что составляет 79%. 2 человека имеет среднее специальное образование, что составляет 11%.

Аттестация учителей.

Аттестация педагогов – одно из важнейших направлений методической работы школы. Уровень квалификации учителя определяет независимая экспертная комиссия. Методическая же служба школы помогает подготовить урок, внеклассное мероприятие, обсудить педагогические ситуации и соответственно дает рекомендации педагогу для аттестации на ту или иную категорию. Аттестацию на соответствие занимаемой должности проводит сама общеобразовательная организация.

В этом учебном году аттестацию прошли 3 педагогических работников: учитель – Белозерова Ю.А. – первая категория, учитель – Щербинин А.Н. – первая категория, учитель – Травенник С.Ю. – соответствие.

Уровень квалификации (категории).

Учебный год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Отсутствие категории
2020-2021	9	6	2	2
2021-2022	7	9	0	3
2022-2023	7	8	1	3

С высшей категорией в школе работает 7 человек, что составляет 37%, 8 человек с первой категорией, что составляет 42%; что говорит о высоком профессиональном уровне учителей школы. 1 человек имеет соответствие занимаемой должности. Без категории 3 человека, что составляет 16%. Это учителя, которые работают в школе первый - третий год.

Образовательный уровень учителей (в % (количество)).

Учебный год	Высшее	Среднее специальное	Незаконченное высшее
2020-2021	79 (15)	21 (4)	0
2021-2022	84 (16)	11 (2)	5 (1)
2022-2023	79 (15)	11 (2)	5 (1)

Данные по стажу.

Имеют педагогический стаж от 0 до 5 лет – 3 человека, от 6 до 10 лет - 1 человек, от 11 до 20 лет - 1 человек, от 21 до 29 лет - 4 человека и свыше 30 лет -10 человек.

Повышение квалификации.

Повышение качества образовательного процесса невозможно без стремления учителей к повышению собственного профессионального мастерства. Именно поэтому в течение учебного года учителя- предметники повышали свое педагогическое мастерство через разнообразные курсовые мероприятия, через работу в РМО, методических площадках, через участие в школьных, районных, краевых семинарах.

Работа по повышению квалификации учителя-предметника проходит через курсы повышения квалификации очно и дистанционно: в ИПК г. Красноярска, и дистанционно через педагогический университет «Первое сентября», АНО Санкт-Петербургский центр дополнительного и профессионального образования.

17 педагогов прошли курсы повышения квалификации (приложение №1) в текущем году, что составляет 89% от общего количества учителей. В течение трёх лет весь педагогический коллектив школы повысил свою квалификацию. Курсовая подготовка проходит, согласно графика. Тематика курсов говорит о новом содержании образования. Повышение квалификации идет целенаправленно: обучение школьников в условиях введения обновленных ФГОС на разных ступенях обучения.

Профессиональная переподготовка педагогических кадров.

ФИО	Учебное заведение	Название курса (предмета)
-		

Учителя школы принимали активное участие в вебинарах (приложение №2), с целью непрерывного повышения квалификации.

Посещали методические площадки, повышая тем самым свой профессиональный уровень.

Сетевое взаимодействие.

Тема сетевого взаимодействия	Кто проводит	Участники
Семинар-практикум «Навигатор – новый учебный год»	Муниципальный опорный центр	Белозерова Ю.А.
Краевой семинар «Деятельность психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся»	КИПК	Шумова А.С.
День открытых дверей «Развитие педагогических компетенций педагога: практика применения современных приемов, методик и технологий обучения».	Усть-Ярульская СОШ	Белозеров В.В. Бритова А.С. Демова Ю.А.
Форум «Гражданское воспитание»	КИПК	Белозеров В.В. Белозерова Ю.А.
День открытых дверей «Применение приемов, методов и технологий в учебном процессе для повышения качества образовательных результатов. Деятельность школы в 2022-2023 уч.г. в рамках Проекта 500+»	Александровская СОШ	Алексеева Л.В.
День открытых дверей	Агинская СОШ	Тосакова Е.С. Райсвих Г.М. Рубцова В.В.
Семинар «Проектируем школу будущего»	КИПК	Тосакова Е.С. Алексеева Л.В. Белозерова Ю.А. Шумова А.С. Якушева М.П.
Краевой образовательный форум центров «Точка роста»	КИПК	Алексеева Л.В.
Семинар «Проектирование современного урока от результата в рамках ОФГОС»	МКУ ММЦ	Алексеева Л.В.

Педсоветы и обучающие семинары.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет, цель которого: выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в образовательной организации.

В этом учебном году были проведены следующие педсоветы:

1. Анализ работы педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год и задачи на новый учебный год.

2. Итоги ликвидации задолженности условно переведенных обучающихся.

3. Введение обновленных ФГОС.

4. Отчет о результатах самообследования.

5. Об окончании учебного года и о допуске учащихся 9,11-х классов к итоговой аттестации.

6. Об окончании школы обучающихся 9, 11-х классов.

Все педагогические советы были подготовлены и проводились с использованием следующих технологий:

- работа творческой группы учителей по подготовке к педсовету;
- работа творческих групп учителей в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования сделанных выводов;
- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива.

При подготовке организовывалась индивидуальная работа педагогов, парная и групповая. При проведении тематических педсоветов в соответствии с темой методической работы школы созданы презентации.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Проводились школьные семинары: «Вести с курсов – применение новых знаний в педагогической деятельности» (ноябрь), «Формирование функциональной грамотности» (декабрь), «Выявление педагогического актива» (январь), «Переход на ОФГОС СОО и ФООП с 1 сентября 2023 года» (март), «Школа Минпросвещения» (май), День открытых дверей центра «Точка роста» (апрель) и методический десант по теме «Применение приемов, методов и технологий в учебном процессе для повышения качества образовательных результатов в рамках требований ОФГОС» (апрель). На семинарах рассматривались вопросы для совершенствования знаний педагогов по введению обновленных ФГОС и представлялась возможность продемонстрировать интересные формы применяемые педагогами, на дне открытых дверей и методическом десанте учителя-предметники показывали открытые уроки и занятия (Райсвих Г.М., Белозеров В.В., Герасимова И.А., Рубцова В.В., Гогельганс Т.Ю., Семенова Н.А.).

Обобщение и представление опыта (выступления и публикации).

Учителя школы выступали с сообщениями, делились опытом работы на августовской конференции, на РМО и на школьных семинарах

Кто	Когда	Тема площадки, конференции.
Алексеева Л.В.	29.08.2022	Муниципальный августовский педагогический совет «Объективность оценивания – показатель системного подхода в управлении качеством образования на уровне общеобразовательной организации»
	25.11.2022	Конференция РДО «Истоки» - Ирбейский МБУ ДОД ДДТ Мастер-класс «Изготовление открытки в рамках акции «Подари тепло солдату»
	29.12.2022	Школьный семинар. Формирование функциональной грамотности на уроках технологии.
	24.03.2023	РМО классных руководителей. Мастер-класс «Правополушарное рисование в работе классного руководителя».
	31.03.2023	Совещание ЗУМР на базе школы. «Объективность оценивания».

		«Изменения в ОФГОС НОО и ООО»
	23.04.2023	Методический десант «Аналитическая деятельность школы по итогам внешних оценочных процедур»
	5.04.2023	День открытых дверей центра «Точка роста» «О деятельности центра «Точка роста»
Тосакова Е.С.	5.12.2022	РМО географии «Активные методы обучения»
	31.03.2023	Совещание ЗУМР на базе школы. «Управление введением ОФГОС».
	23.04.2023	Методический десант «Реализация в школе Программы повышения качества образовательных результатов на основе выявленных рисков»
Белозеров В.В.	1.11.2022	Школьный семинар. Вести с курсов «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста». Применение оборудования центра «Точка роста» на уроках информатики и технологии.
	29.12.2022	Школьный семинар. Формирование функциональной грамотности на уроках информатики.
	5.04.2023	День открытых дверей центра «Точка роста» Занятие курса внеурочной деятельности «Робототехника» в 8,10 классах по теме «Сборка робота»
Белозерова Ю.А.	1.11.2022	Школьный семинар. Вести с курсов «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». Применение в учебной деятельности знаний полученных на уроках обществознания и истории.
	29.12.2022	Школьный семинар. Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания.
Райсвих Г.М.	29.12.2022	Школьный семинар. Формирование функциональной грамотности у начальных классов.
	5.04.2023	День открытых дверей центра «Точка роста» Занятие курса внеурочной деятельности «Юный биолог» во 2 классе по теме «Растения и вредители»
Рубцова В.В.	1.11.2022	Школьный семинар. Вести с курсов «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста». Применение оборудования центра «Точка роста» на уроках физики. Лабораторная работа «Удельная теплоемкость».
	29.11.2022	РМО «Создание современной образовательной среды как фактор повышения качества образования»
	29.12.2022	Школьный семинар. Формирование естественнонаучной грамотности.
	5.04.2023	День открытых дверей центра «Точка роста» Занятие курса внеурочной деятельности «Экспериментальная физика и решение задач» в 10 классе по теме «Определение удельной теплоемкости твердого тела»
Герасимова И.А.	1.11.2022	Школьный семинар. Вести с курсов «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста». Применение оборудования центра «Точка роста» на уроках химии. Лабораторная работа «Исследование почвы».
	29.12.2022	Школьный семинар. Формирование функциональной грамотности на уроках биологии.
	5.04.2023	День открытых дверей центра «Точка роста» Программа

		дополнительного образования «Познавательная биология» в 6,7 классах по теме «Опыление»
Гогельганс Т.Ю.	29.12.2022	Школьный семинар. Формирование читательской грамотности.
Левченко А.А.	29.12.2022	Школьный семинар. Функциональная грамотность на уроках математики.
Семенова Н.А.	29.12.2022	Школьный семинар. Формирование функциональной грамотности на уроках физической культуры.
Слободян Л.Ф.	29.12.2022	Школьный семинар. Формирование читательской грамотности.
Бритова А.С.	29.12.2022	Школьный семинар. Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка.
Демова Ю.А.	29.12.2022	Школьный семинар. Формирование функциональной грамотности.
Якушева М.П.	29.12.2022	Школьный семинар. Формирование функциональной грамотности у детей ОВЗ.
	31.01.2023	РМО ОВЗ. Разбор кейс-ситуаций «Как надо поступать педагогу?».
Шумова А.С.	24.03.2023	РМО ОВЗ. Обзорные выступления с муниципальных олимпиад, конкурсов для обучающихся с ОВЗ с УО.
	24.03.2023	РМО педагогов-психологов. Переподготовка педагогов-психологов.

Наши учителя являются руководителями районных методических объединений: учителей физической культуры Семенова Н.А.; руководителей ОБЖ Белозеров В.В.

Анализ участия в конкурсах, смотрах, конференциях, проведения семинаров.

Учителя школы принимали участие в профессиональных конкурсах, включая дистанционные. Цель данных конкурсов – развитие творческой созидательной деятельности педагогических кадров, рост их профессионального мастерства. Задачи конкурса:

- выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение,
- повышение престижа педагогического труда,
- распространение педагогического опыта.

В этом учебном году в конкурсах принимали участие 4 педагога:

№	Наименование конкурса	ФИО	Результат
1	Муниципальный конкурс Педагог года 2023	Белозерова Ю.А.	Участие
2	Муниципальный этап Всероссийского дистанционного конкурса среди класных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Белозеров В.В.	Участие
3	Всероссийский дистанционный конкурс «Навигаторы детства 3.0» Муниципальный конкурс Педагог года 2023	Шумова А.С. Бритова А.С.	Победитель Победитель
		Белозерова Ю.А.	Участие

В школе разработана программа «Одаренные дети», основная цель которой – создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями. Ожидаемые конечные результаты реализации программы – увеличение количества одаренных детей, занимающих призовые места на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня. Традиционно в школе проводятся декады безопасности и предметные недели, такие как «Неделя ИЗО и технологии», «Неделя физики, математики и информатики», «Неделя химии и биологии», «Неделя обществознания и финансовой грамотности» и другие.

В текущем году есть победители и призёры во всероссийской олимпиаде школьников. Победителями и призёрами районных олимпиад стали учащиеся педагогов: Гогельганс Т.Ю. - литература (1 победитель), Тосакова Е.С. – география (1 призер), Семенова Н.А.- физическая культура (1 победитель), Щербинин А.Н. – физическая культура (1 призер), Герасимова И.А. –

биология (1 победитель), Левченко А.А. – математика (1 победитель). Участник регионального этапа по экономике - Белозерова Ю.А.

Стали призёрами в районной олимпиаде школьники начальных классов. Призёрами и победителем стали учащиеся педагога: Райсвих Г.М.- по русскому языку (2 призёра) и по окружающему миру (1 призёр), Демова Ю.А. математика (1 победитель, 1 призёр), русский язык (2 призера).

Принимали участие в районной олимпиаде по СБО для детей ОВЗ, педагог Якушева М.П. (1 победитель).

Приняли участие в общероссийской олимпиаде школьников «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - педагог Алексеева Л.В.

В своей работе педагоги используют ИКТ технологии. Среди форм использования ИКТ: урок с использованием презентации, подготовка учителя к уроку, проектная деятельность совместно с учащимися, проведение классных часов и родительских собраний, поиск информации в Интернете, работа на онлайн-платформах: Учи.ру, РЭШ, ЯКласс, «Большая перемена». В педагогической деятельности использовали открытый банк заданий функциональной грамотности РЭШ 2 педагога, создали 7 работ для 41 учащегося; выполнили работы 31, проверено работ 30.

Учителя школы включились совместно с детьми в дистанционные онлайн-уроки (приложение №3) «Финансовая грамотность» и «ПроеКТОриЯ» (Открытые уроки) и апробации цифрового контента посвященного налоговой грамотности «Цифриум». Принимали активное участие в онлайн-олимпиадах на Учи.ру: по программированию, математике, русскому языку, английскому языку, окружающему миру и экологии, «Финансовая грамотность и предпринимательство», «Безопасные дороги», BRICSMATH.COM и онлайн-марафонах: «Поход за знаниями», «Сказочная Лапландия», «Космическое приключение». На Яндекс учебнике приняли участие в олимпиаде по информатике.

Учащиеся школы включены в проектную и исследовательскую деятельность, под руководством педагога: Тосаковой Е.С., принимали участие в различных конкурсах: муниципальный конкурс «Территория Красноярского края» (победитель).

Учащиеся школы принимали участие в конкурсах ДПИ и ИЗО (педагоги: Алексеева Л.В., Белозеров В.В., Райсвих Г.М., Шумова А.С.): муниципальный конкурс компьютерной грамотности «Как прекрасен этот мир» в номинации «Коллаж» (2 место); 5 международный фотоконкурс «Ценный кадр» номинации: «Остановись мгновенье», «В мире животных», «живописный вечер» (участники), районный творческий конкурс открыток «Маме хочу пожелать» КГБУ СО «КЦСОН «Ирбейский» (два 1 места); районный конкурс рисунков «Профессия моей мечты» КГБУ СО «КЦСОН «Ирбейский» (участие); городской открытый конкурс «Рождественский серпантин» (участие); Муниципальный конкурс «Зимняя планета детства» (участие); краевой конкурс «Красная книга Красноярского края глазами детей» (2 место и участие), Муниципальный конкурс рисунков «Выборы глазами детей» (победитель и участие); региональный конкурс «Выборы глазами детей» (участие).

Учащиеся школы принимали участие и в других конкурсах (педагоги: Травенник С.Ю., Гогельганс Т.Ю., Белозеров В.В.): Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап – победитель, региональный этап - участие), Муниципальный конкурс творческих работ в СМИ (победитель), Районный конкурс строевой подготовки (Усть-Яруль) (3 место), Муниципальный конкурс чтецов «Живая классика» (победитель), Региональный виртуальный квест «Нереальная реальность» (3 место).

Анализ деятельности школы с молодыми педагогам и внутришкольный контроль.

В школе работает молодой специалист, который принимал участие в семинарах, педсоветах, сетевых сообществах, посещал открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Формы и методы, применяемые на уроках.
2. Самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация.
3. Классно-обобщающий контроль. Единство требований к учащимся.
4. Организация работы с детьми, мотивированными на учебу и со слабоуспевающими учащимися.

5. Освоение стандартов начального общего образования и основного общего образования.
6. Индивидуальная работа с детьми по подготовке к ГИА.
7. Использование современных технологий в процессе обучения.

Посещенные уроки показали, что:

- учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом, используют дидактические материалы (приборы, компьютерные демонстрации)
- учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышление, речь, нравственность, самостоятельность) и реализуют средством учебного предмета.

Школа имеет свой сайт, который соответствует требованиям к структуре и содержанию. Есть страницы, содержащие нормативные и учредительные документы. В течение года на сайте отражается учебно-воспитательная деятельность школы. Размещаются отчеты по итогам года: итоги успеваемости, выполнение программы, итоги методической работы, результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

Задачи методической работы на 2023 — 2024 учебный год:

1. Непрерывное повышение квалификации, педагогического мастерства кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.
2. Методическая помощь в объективной оценке обучающихся.
3. Методическая помощь в осуществлении проектной и научно-исследовательской работы.
4. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.

II. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

В 2021/22 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели, в 4 классе – 6-дневная. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году: уроки (классно-урочная форма), лекции, семинары, консультации, курсы по выбору, олимпиады, конкурсы, предметные недели, открытые уроки.

Учебный план за прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

В школе на конец учебного года 111 обучающихся, из них:

Уровень	Всего	Мальчики	Девочки
Общеобразовательная школа			
Начальное образование	35	21	14
Из них: на дому	1	1	
ЗПР	3	2	1
НОДА	2	1	1
речевик	1	1	
Основное образование	47	21	26
Среднее образование	8	5	3
Коррекционные классы (УО 1 и 2 вариант)			
Начальное образование	1		1
Основное образование	20	15	5
Из них: на дому	2	1	1

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Можно сделать вывод о положительной динамике в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости и второгодничества, отсева и пропусков занятий.

Общее количество пропущенных уроков.

Общеобразовательные классы

Учебный год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2020-2021			322	320	301	187	676	171	405	590	594
2021-2022		484	904	739	835	613	1202	377	1036	1530	1252
2022-2023	107	472	1032	329	952	690	1089	1037	1847	988	694

С\К классы

Учебный год	2	4	5	6	7	8	9
2020-2021			0	42	0	30	3
2021-2022			0	23	41	0	0
2022-2023	0	23	0	35	0	40	124

Уменьшилось количество пропусков уроков в 2,4,7,10,11 классах. Увеличилось количество пропусков уроков в 3,5,6,8,9 и в 6,8,9 с/к классах.

Пропущено уроков без уважительной причины

Учебный год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2020-2021			10	4	0	5	0	0	0	0	0
2021-2022		0	0	46	0	0	0	0	0	0	37
2022-2023	0	0	0	0	0	0	0	0	115	0	0

Нет пропусков уроков без уважительной причины в 1-8,10,11 и 2,4-9 с/к классах. В текущем учебном году пропуски уроков без уважительной причины были в 9 классе (кл. рук. Рубцова В.В.)

Характеристика предварительного распределения учащихся 9,11 классов по направлениям продолжения образования.

9 класс.

Учебный год	ССУЗ	10 класс
2020-2021		100% (7 учеников)
2021-2022	50% (5 учеников)	50% (5 учеников)
2022-2023	46% (6 учеников)	54% (7 ученика)

Как видно из таблицы, предпочтения выпускников в продолжение образования одинаковые в ССУЗах и школе.

11класс.

Учебный год	ВУЗ	Техникум	Армия
2020-2021		100	
2021-2022		100	
2022-2023	50	50	

В 2022-2023 учебном году предпочтения выпускников в продолжение образования: ВУЗы и техникумы – 100%.

III. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ учебного процесса производился по результатам проверок качества образования обучающихся, проводимых в форме административных контрольных работ и срезов знаний по всем предметам.

Динамика уровня усвоения учащимися основных знаний и умений и качества обученности по школе

Учебный год	Успеваемость		Качество	
	Общеобразоват.	с/к	Общеобразоват.	с/к
2020-2021	92	100	28	48
2021-2022	92,2	100	28,6	28,6
2022-2023	97,6	100	25,6	10,5

Анализ результатов по показателю уровня обученности (успеваемость) позволяет констатировать положительную динамику по школе на 5,4 % в сравнении с прошлым годом (с 92,2 до 97,6%). В с/к классах уровень обученности (успеваемость) остается стабильной и составляет 100%.

Анализ результатов по показателю качество позволяет констатировать отрицательную динамику в общеобразовательных классах на 3% в сравнении с прошлым годом, в с/к классах на 18,1 % (с 28,6% до 10,5%).

Динамика уровня усвоения учащимися основных знаний по классам

Учебный год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2020-2021			100	71	82	67	100	100	100	91	100
2021-2022		100	92	83	91	100	92	86	92	91	100
2022-2023	100	100	100	100	100	83,3	100	100	92,8	100	100

Анализ результатов по показателю уровня обученности по классам позволяет констатировать повышение успеваемости в 3 классе на 8%, в 4 классе на 17%, в 5 классе на 9%, в 7 классе на 8%, в 8 классе на 14%, снижение успеваемости в 6 классе. Уровень обученности (успеваемость) остается стабильным во 2 и 11 классах и составляет 100%.

Динамика уровня усвоения учащимися основных знаний по предметам.

Учебный год	р у с с к и й	л и т е р а т у р а	ч т е н и е	м а т е м а т и к а	ге о г р а ф и я	и с т о р и я	о б щ е с т в о н н и е	о к р у ж а ю щ и й м и р	б и о л г о в и я	ф и з и к а	х и м и я	а н г л и й с к и й	и н ф о р м а т и к а
2020-2021	93	100	100	95	100	100	100	97	100	100	100	100	100
2021-2022	94	100	100	97	97	100	100	97	100	100	100	100	100
2022-2023													

Уровень усвоения учебного материала по большинству предметов остается стабильным. Обученность по русскому языку, математике и окружающему миру снизилась на 3-5%.

Динамика качества обученности по классам.

Учебный год	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2019-2020				38,5	66,7	46	14,2	12,5	25	14,2
2020-2021			14	55	50	42	14	0	18	13
2021-2022		42	17	36	60	42	14	0	27	14
2022-2023	28,6	50	16,7	30	16,7	16,7	14,3	0	66,7	50

Учебный год	2	4	5	6	7	8	9
2020-2021			50	67	0	40	33
2021-2022			0	50	33	14	20
2022-2023	0	50	0	0	0	0	20

Анализ результатов по показателю качество знаний по классам позволяет констатировать повышение качества знаний в 10 и 11 классах, снижение качества знаний наблюдается в 6 и 7 классах, в 9 классе на протяжении 3-х лет отсутствуют обучающиеся на «4» и «5» (ударник был в 6 классе Аджиева Л.). Анализ результатов по показателю качество знаний по классам обучающихся СК классов позволяет констатировать снижение качества знаний в 5,6,7,8 классах.

Качество обученности по отдельным предметам.

Учебный год	русский	литература	чтение	математика	география	история	обществознание	о окружающем мире	биология	физика	химия	информатика	искусство
2020-2021	41	50	65	33	65	42	51	56	46	36	46	50	30
2021-2022	54	55	55	37	61	49	48	42	53	44	55	55	45
2022-2023													

Положительная динамика наблюдается по географии на 8%, по истории на 4. Вместе с тем следует отметить падение качества обученности по литературе, чтению, математике, обществознанию, окружающему миру и информатике.

ЕГЭ и ОГЭ

Уровень обученности выпускников 11 класса, сдававших экзамены в форме ЕГЭ

Учебный год	математика база	математика профиль	русский язык	биология	информатика	химия
2020-2021 (ГВЭ)	100		100			
2021-2022	100		100			
2022-2023	100	100	100			100

Средний (максимальный) балл по результатам ЕГЭ

Учебный год	математика база	математика профиль	русский язык	биология	информатика	химия
2020-2021 (ГВЭ)	3		4			
2021-2022	19 (19)		66 (66)			
2022-2023	15 (17)	56 (72)	61 (75)			40 (40)

Соответствие текущей и экзаменационной оценки по математике составляет 25%, по русскому языку 75%

Динамика уровня обученности выпускников 9 класса, сдававших экзамены в форме ОГЭ.

Учебный год	математика	русский язык	обществознание	история	биология	физика	география	информатика
2020-2021	87,5	100						
2021-2022	80 (100)	100	100	100	100	100	100	
2022-2023	85 ()	100	100		100		100	100

В текущем учебном году с первой попытки сдали ОГЭ по обществознанию, русскому языку, истории, биологии, физики, географии. По математике со второй попытки сдали 2 ученика, получивших «2» при первой сдаче.

Средний (максимальный) балл по результатам ОГЭ.

Учебный год	математика	русский язык	обществознание	история	биология	физика	география	информатика
2020-2021	10 (18)	22 (32)						
2021-2022	13 (22)	28 (32)	22 (29)	22 (22)	25 (32)	24 (24)	24 (28)	
2022-2023	11 (18)	24 (31)	21 (23)		29 (35)		23 (29)	13 (14)

При сравнении среднего балла полученного на ОГЭ по русскому языку и математике видно снижение по математике на 2 балла, по русскому языку на 4 балла, по биологии увеличение на 4 балла, географии снижение на 1 балл.

Соответствие оценок: география (Тосакова Е.С.) 57%, обществознание (Белозерова Ю.А.) 100%, русский язык (Травенник С.Ю.) 46%, биология (Герасимова И.А.) 50%, математика (Левченко А.А.) 61,5%, информатика (Белозеров В.В.) 50%.

КДР

Результаты КДР4 по читательской грамотности

Учебный год		2020-2021	2021-2022	2022-2023	
Вся работа (по 100-бальной шкале)		53	60	49	
Успешность выполнения	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Общее понимание и ориентация в тексте	69,44%	84,44%	80,00%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	60,23%	47,78%	39,58%
		Использование информации из текста для различных целей	88,75%	46,67%	31,25%
Преодолели границу (порогового) уровня (% учащихся)		100,00%	77,78%	100,00%	

Из таблицы видно, что по всем показателям наблюдается снижение.

Уровни читательской грамотности

(% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)

Учебный год	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
2020-2021	0,00%	0,00%	75,00%	25,00%
2021-2022	0,00%	22,22%	44,44%	33,33%
2022-2023	0,00%	25,00%	75,00%	0,00%

Из таблицы можно сделать вывод что по читательской грамотности в 4 классах результаты без динамики, так как увеличился пониженный уровень на 2,78%, и базовый уровень до 75%, снизился повышенный уровень до 0%.

Результаты выполнения группового проекта (4 класс) по классу

Групповой проект		2022-2023 класс	2022-2023 край
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)	62,96%	76,52%
	Регулятивные действия	58,33%	71,37%
	Коммуникативные действия	68,75%	82,97%
Уровни достижений	Достигли базового уровня	100,00%	96,19%

(% обучающихся)	(включая повышенный)		
	Повышенный	16,67%	46,29%

Результаты КДР6 по читательской грамотности

Учебный год			2020-2021	2021-2022	2022-2023
Вся работа (по 100-бальной шкале)			48,43%	54,08%	54,8%
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	63,64%	54,63%	68,89%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	40,91%	37,25%	37,78%
		Осмысление и оценка содержания и формы текста	59,52%	29,76%	32,31%
Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла)		Математика	27,14%	32,50%	48,00%
		Естествознание	67,14%	41,67%	52,00%
		История	42,86%	40,00%	40,00%
		Русский язык	57,14%	40,00%	32,00%
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)		100,00%	50,00%	
	Достигли повышенного уровня		0,00%	0,00%	
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня					100%

Из таблицы видно, что снизилась успешность выполнения по русскому языку, по истории осталась на прежнем уровне, остальные показатели повысились некоторые незначительно.

Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)

Учебный год	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
2020-2021	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
2021-2022	16,67%	33,33%	50,00%	0,00%
2022-2023	0,00%	80,00%	20,00%	0,00%

Из таблицы видно что по читательской грамотности в 6 классах наблюдается отрицательная динамика, так как увеличился пониженный уровень до 80% и снизился базовый уровень до 20 %.

Результаты КДР8 по естественно-научной грамотности

Проверялись умения:

- 1 группа умений – описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний.
- 2 группа умений – распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования.
- 3 группа умений – интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

Средний процент освоения основных умений (в %)

Учебный год	1 группа	2 группа	3 группа
2020-2021	31,48%	40,40%	42,42%
2021-2022	53,33%	34,00%	38,00%
2022-2023	38,89%	45,83%	46,67%

Из таблицы видно, что группы умений сформированы в пределах 38,89-46,67%.

Распределение участников КДР8 по уровням достижений

Учебный год	Ниже базового	Базовый	Повышенный
2020-2021	11,11%	77,78%	11,11%
2021-2022	0,00%	90,00%	10,00%
2022-2023	16,67%	66,67%	16,67%

Из таблицы видна отрицательная динамика, так как за уровень достижения ниже базового увеличился до 16,67%, базовый уровень достижений снизился до 66,67%, а повышенный уровень достижений хоть и колеблется от 16,67% до 10%, но это ежегодно 1 ученик.

Сравнение по классу КДР4 и КДР6 по читательской грамотности.

Сравнение проводим по одинаковым показателям.

Учебный год		2020-2021 (4 класс)	2022-2023 (6 класс)
Вся работа (по 100-бальной шкале)		53	54,8%
Успешность выполнения	Успешность выполнения заданий по группам умений	Общее понимание и ориентация в тексте	69,44%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	60,23%
Уровни читательской грамотности (% учащихся)	Базовый уровень (включая повышенный)		100,00%
	Повышенный уровень		25,00%
			20,00%
			00,00%

Из таблицы видно, что наблюдается отрицательная динамика, хотя работа в целом выполнена не плохо. Также следует отметить, что только 1 ученик сохранил уровень читательской грамотности, остальные понизили.

В 2023-2024 году продолжить контроль за подготовкой к читательской грамотности в 6 и 4 классах.

Сравнение результатов по классу. Математическая грамотность.

Проверялись умения:

Формулировать – формулирование ситуации на языке математики.

Применять – применение математических понятий, фактов, процедур.

Интерпретировать – интерпретирование/оценивание результатов.

Рассуждать – рассуждение.

Средний процент освоения основных умений

Учебный год (класс)	Формулировать	Применять	Интерпретировать	Рассуждать
2021-2022 (7)	20,00%	33,33%	28,57%	16,67%
2022-2023 (8)	22,22%	36,11%	8,33%	6,67%

Из таблицы видно, что группы умений сформированы в пределах 6,67-36,11%.

Распределение участников КДР по математической грамотности по уровням достижений

Учебный год (класс)	Ниже базового	Базовый	Повышенный
2021-2022 (7)	33,33%	66,67%	0,00%
2022-2023 (8)	66,67%	16,67%	16,67%

Из таблицы видна отрицательная динамика, так как за уровень достижения ниже базового увеличился до 66,67%, базовый уровень достижений снизился до 16,67%, хотя появился повышенный уровень достижений 16,67% (1 ученик).

ВПР

ВПР в 2019-2020 и 2021-2022 учебных годах во всех классах не проводились.

Динамика уровня обученности учащихся 4 класса по итогам Всероссийских проверочных работ (ВПР):

Учебный год	Математика	Русский язык	Окружающий мир
2020-2021	100	100	100
2022-2023 (осень)	100	100	100
2022-2023	100	100	100

Динамика уровня качества обученности учащихся 4 класса по итогам Всероссийских проверочных работ (ВПР):

Учебный год	Математика	Русский язык	Окружающий мир
2020-2021	67	50	83

2022-2023 (осень)	89	56	100
2022-2023	33	17	33

Соответствие отметок с отметками по журналу учащихся 4 класса по итогам Всероссийских проверочных работ (%):

Соответствие	Математика	Русский язык	Окружающий мир
2022-2023 (осень)			
Понизили	0	0	0
Подтвердили	44	78	44
Повысили	56	22	56
2022-2023			
Понизили	0	0	0
Подтвердили	67	83	100
Повысили	33	17	0

Динамика уровня обученности учащихся 5 класса по итогам Всероссийских проверочных работ (ВПР):

Учебный год	Математика	Русский язык	Биология	История
2020-2021	83	91	100	75
2022-2023 (осень)	100	100	100	100
2022-2023	100	87,5	100	100

Динамика уровня качества обученности учащихся 5 класса по итогам Всероссийских проверочных работ (ВПР):

Учебный год	Математика	Русский язык	Биология	История
2020-2021	50	64	58	33
2022-2023 (осень)	100	33	75	75
2022-2023	50	62,5	71	50

Соответствие отметок с отметками по журналу учащихся 5 класса по итогам Всероссийских проверочных работ (%):

Соответствие	Математика	Русский язык	Биология	История
2022-2023 (осень)				
Понизили	0	33	25	25
Подтвердили	67	67	75	25
Повысили	33	0	0	50
2022-2023				
Понизили	25	12,5	43	12,5
Подтвердили	62,5	75	57	62,5
Повысили	12,5	12,5	0	25

Динамика уровня обученности учащихся 6 класса по итогам Всероссийских проверочных работ (ВПР):

Учебный год	Математика	Русский язык	Биология	История	Обществ ознание	Географ ия
2020-2021	28	100	100	43		
2022-2023 (осень)	100	83,33		100	100	
2022-2023	80	83			80	100

Динамика уровня качества обученности учащихся 6 класса по итогам Всероссийских проверочных работ (ВПР):

Учебный год	Математика	Русский язык	Биология	История	Обществ ознание	Географ ия

2020-2021	28	14	28	0		
2022-2023 (осень)	63,64	41,66		75	8,33	
2022-2023	20	17			40	100

Соответствие отметок с отметками по журналу учащихся 6 класса по итогам Всероссийских проверочных работ (%):

Соответствие	Математика	Русский язык	Биология	История	Обществознание	География
2022-2023 (осень)						
Понизили	0	8,33		25	50	
Подтвердили	90,91	83,33		25	50	
Повысили	9,09	8,33		50	0	
2022-2023						
Понизили	40	33			20	0
Подтвердили	60	67			80	67
Повысили	0	0			0	33

Уровень обученности учащихся 7 класса по итогам Всероссийских проверочных работ (ВПР):

Учебный год	Математика	Русский язык	Биология	История	Обществознание	География	Английский язык	Физика
2020-2021	75	57	100	75	100	87,5	43	43
2022-2023 (осень)	42,86	28,57		100			50	71,43
2022-2023	70	72		91			30	45

Уровень качества обученности учащихся 7 класса по итогам Всероссийских проверочных работ (ВПР):

Учебный год	Математика	Русский язык	Биология	История	Обществознание	География	Английский язык	Физика
2020-2021	0	14	50	50	25	25	0	0
2022-2023 (осень)	14,29	0		0			0	0
2022-2023	20	27		18			0	18

Соответствие отметок с отметками по журналу учащихся 7 класса по итогам Всероссийских проверочных работ (%):

Соответствие	Математика	Русский язык	Биология	История	Обществознание	География	Английский язык	Физика
2022-2023 (осень)								
Понизили	71,43	85,71		16,67			83,33	57,14
Подтвердили	28,57	14,29		83,33			16,67	42,86
Повысили	0	0		0			0	0
2022-2023								
Понизили	50	64		27			100	73
Подтвердили	40	36		73			0	27
Повысили	10	0		0			0	0

Уровень обученности учащихся 8 класса по итогам Всероссийских проверочных работ (ВПР):

Учебный год	Математика	Русский язык	Химия	Биология	География
2020-2021	67	60	100		
2022-2023	84,62	16,67	91,67		92,31

(осень)					
2022-2023	75	33		86	100

Уровень качества обученности учащихся 8 класса по итогам Всероссийских проверочных работ (ВПР):

Учебный год	Математика	Русский язык	Химия	Биология	География
2020-2021	22	30	60		
2022-2023 (осень)	7,69	16,67	33,33		46,15
2022-2023	0	17		29	28,6

Соответствие отметок с отметками по журналу учащихся 8 класса по итогам Всероссийских проверочных работ (%):

Соответствие	Математика	Русский язык	Химия	Биология	География
2022-2023 (осень)					
Понизили	0	58,33	8,33		15,38
Подтвердили	92,31	41,67	91,67		53,85
Повысили	7,69	0	0		30,77
2022-2023					
Понизили	75	67		14	29
Подтвердили	25	33		86	71
Повысили	0	0		0	0

В 2023/2024 учебном году перед коллективом учителей стоят задачи по повышению показателей успеваемости школьников:

- Обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
- Совершенствовать условия для получения качественного образования.
- Повышать объективность оценок, соблюдение единых норм и критериев оценивания.
- Продолжить работу над программой работы с одаренными детьми (в связи с изменением контингента учащихся).
- Создание преемственности и успешной адаптации на всех ступенях обучения.
- Продолжить освоение дистанционных форм обучения с целью реализации обучения в дни возможного непосещения (в период отмены занятий по климатическим причинам, во время карантинов, длительных заболеваний).
- Начать реализовывать в школе национальный проект «Точка роста».
- Взять на контроль подготовку к читательской грамотности в 6 и 4 классах.

Приложение №1

Курсы повышения квалификации (удостоверение).

№ п/п	ФИО учителя.	Тема	Когда и где
1	Алексеева Л.В.	Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей	11.11 – 12.12.2022 (36 часов) Академия Минпросвещения, г.Москва
		«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	31.10 – 6.12.2022 (58 часов) Академия Минпросвещения, г.Москва
		Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам	28.11.2022, ООО Перспектива, г. Канск, 16

		оказания первой (доврачебной) помощи»	часов
2	Белозеров В.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей ОБЖ)	12-16.09.2022 КИПК, г.Красноярск (очно), 36 часов
		Использование современного учебного оборудования в центрах естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	16.08-20.09.2022 Академия Минпросвещения, Москва (дист), 36 часов
		Классное руководство: современные методы ознакомления школьников с основами российской государственности и сохранения исторической памяти. Важнейшие мероприятия Минпросвещения.	26.02.2023 Академический Университет РФ, г.Брянск, 144 часа
3	Белозерова Г.М.	Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой (доврачебной) помощи»	28.11.2022, ООО Перспектива, г. Канск, 16 часов
4	Семенова Н.А.	Теория и методика физического воспитания в образовательных учреждениях физкультурно-спортивной направленности в дополнительном образовании	29.11-12.12.2022 (72 час) ЦДПО Экстерн, г.Санкт-Петербург
		Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой (доврачебной) помощи»	28.11.2022, ООО Перспектива, г. Канск, 16 часов
5	Тосакова Е.С.	Управление образовательной организацией в условиях обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования	6.06-01.07.2022 КИПК, Красноярск (дист), 36 часов
		Административно-хозяйственная деятельность образовательной организации	21.11.-30.11.2022 КИПК Красноярск (очно), 72 часа
		Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой (доврачебной) помощи»	28.11.2022, ООО Перспектива, г. Канск, 16 часов
6	Белозерова Ю.А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	19-29.09.2022 КИПК, г.Красноярск (очно), 36 часов
		Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой (доврачебной) помощи»	28.11.2022, ООО Перспектива, г. Канск, 16 часов
		Профориентация школьников: психология и выбор профессии	19.12.22-25.01.23 (180 час) г.Смоленск, Инфоурок
		Практики проектирования компонентов образовательной среды для высокомотивированных школьников: сопровождение, события, пробы	20-30.03.2023 КИПК, г.Красноярск (очно), 80 часов
		Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023	09.04.2023 Академический Университет РФ, г.Брянск, 144 часа
7	Демова Ю.А.	Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой (доврачебной) помощи»	28.11.2022, ООО Перспектива, г. Канск, 16 часов
8	Рубцова В.В.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	31.10 – 6.12.2022 (58 часов) Академия

			Минпросвещения, г.Москва
		Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой (доврачебной) помощи»	28.11.2022, ООО Перспектива, г. Канск, 16 часов
		Методика работы классного руководителя согласно календарному плану воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, организация участия в мероприятиях Минпросвещения	26.02.2023 Академический Университет РФ, г.Брянск, 144 часа
9	Гогельганс Т.Ю.	Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой (доврачебной) помощи»	28.11.2022, ООО Перспектива, г. Канск, 16 часов
10	Слободян Л.Ф.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	31.10-06.12.2022 Академия Минпросвещения, Москва (дист), 58 часов
		Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой (доврачебной) помощи»	28.11.2022, ООО Перспектива, г. Канск, 16 часов
11	Герасимова И.А.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	31.10-06.12.2022 Академия Минпросвещения, Москва (дист), 58 часов
		Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой (доврачебной) помощи»	28.11.2022, ООО Перспектива, г. Канск, 16 часов
12	Райсвих Г.М.	Использование современного учебного оборудования в центрах естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	16.08-20.09.2022 Академия Минпросвещения, Москва (дист), 36 часов
		Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой (доврачебной) помощи»	28.11.2022, ООО Перспектива, г. Канск, 16 часов
		«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	31.10-06.12.2022 Академия Минпросвещения, Москва (дист), 58 часов
		Методика работы классного руководителя согласно календарному плану воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, организация участия в мероприятиях Минпросвещения	10.04.2023 Академический Университет РФ, г.Брянск, 144 часа
		Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования	04.05-24.05.2023, ООО «Столичный центр», г.Москва, 72 часа
13	Левченко А.А.	Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой (доврачебной) помощи»	28.11.2022, ООО Перспектива, г. Канск, 16 часов
14	Якушева М.П.	Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой (доврачебной) помощи»	28.11.2022, ООО Перспектива, г. Канск, 16 часов

15	Травенник С.Ю.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	31.10 – 6.12.2022 (58 часов) Академия Минпросвещения, г.Москва
		Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой (доврачебной) помощи»	28.11.2022, ООО Перспектива, г. Канск, 16 часов
		Классное руководство и аспекты психолого-педагогического сопровождения школьника. Концепция развития психологической службы до 2025 года	26.02.2023 Академический Университет РФ, г.Брянск, 144 часа
		Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ (ФОП) в школе 2023	02.04.2023 Академический Университет РФ, г.Брянск, 144 часа
16	Щербинин А.Н.	Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС.	16.10-30.10.2022 ООО ЦПКП «Луч знаний» г.Красноярск (дист), 72 часа
		Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой (доврачебной) помощи»	28.11.2022, ООО Перспектива, г. Канск, 16 часов
17	Шумова А.С.	Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой (доврачебной) помощи»	28.11.2022, ООО Перспектива, г. Канск, 16 часов
18	Грובה Н.В.	Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой (доврачебной) помощи»	28.11.2022, ООО Перспектива, г. Канск, 16 часов

Приложение №2

Вебинары

Тема	Участники
Мероприятие по формированию у детей навыков безопасного перехода проезжей части дороги, в том числе на перекрестках в рамках социальной кампании «Расставь приоритеты!»	Алексеева Л.В. Райсвих Г.М. Белозеров В.В. Белозерова Ю.А.
Международная конференция «Развивающая образовательная среда. Учитель в тренде»	Травенник С.Ю.
Цифровая грамотность и кибербезопасность	Алексеева Л.В.
Готовимся к уроку по формированию математической грамотности учащихся. Часть 1	Слободян Л.Ф. Рубцова В.В. Райсвих Г.М.
Обучение финансовой грамотности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Алексеева Л.В.
Проектирование программ учебных предметов с использованием Конструктора рабочих программ в условиях реализации обновленных ФГОС	Алексеева Л.В. Рубцова В.В.
Презентация технологии проекта «Дети войны – детям мира», реализованного в честь 75-летия Великой Победы»	Райсвих Г.М.
Безопасность мобильных устройств	Алексеева Л.В.
II Всероссийский форум классных руководителей	Алексеева Л.В.

Индивидуальный проект в соответствии с требованиями ФГОС СОО	Алексеева Л.В.
Ежегодный Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена»	Алексеева Л.В.
Финансовая пирамида: я тебя знаю!	Алексеева Л.В.
Имущественные налоговые вычеты	Алексеева Л.В.
Преподавание основ финансовой грамотности с учётом обновленных ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности – инструмент педагога.	Алексеева Л.В.
Час региональных управленческих практик	Шумова А.С.
Деятельность образовательных организаций по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся	Шумова А.С. Демова Ю.А. Гогельганс Т.Ю. Райсвих Г.М.
Мастер – класс «Подготовка дидактического материала к уроку математики	Рубцова В.В.
Финансовое планирование в преддверии нового года	Алексеева Л.В.
Готовимся к уроку по формированию математической грамотности учащихся. Часть 2	Рубцова В.В.
Форум PRO наставничество	Белозерова Ю.А.
«Вебинар для администраторов: как управлять сообществом «Сферум»	Алексеева Л.В.
«Вебинар для педагогов: Инструменты Сферум для организации образовательного процесса»	Алексеева Л.В.
Как начать работу с отечественным ПО в образовательной организации	Белозеров В.В. Белозерова Ю.А.
Обзор важнейших мероприятий Минпросвещения	Белозеров В.В. Рубцова В.В. Травенник С.Ю. Райсвих Г.М.
Педагогические чтения «Важность сохранения богатейшего культурного и духовного наследия отечества»	Белозеров В.В. Рубцова В.В. Травенник С.Ю. Райсвих Г.М.
Современные компетенции классного руководителя	Белозеров В.В. Рубцова В.В. Травенник С.Ю. Райсвих Г.М.
Научно-методическая конференция «Методы ознакомления школьников с основами российской государственности»	Белозеров В.В. Рубцова В.В. Травенник С.Ю. Райсвих Г.М.
Противодействие финансовой коррупции	Алексеева Л.В.
Новые виды финансового мошенничества	Алексеева Л.В.
Митап работников образования Красноярского края и Ханты-Мансийского автономного округа по применению мобильных технологий в воспитании школьников	Белозерова Ю.А.
Межрегиональная научно-практическая конференция «Финансовая культура детей и молодежи: инвестиции в успех»	Алексеева Л.В.

Приложение №3

Онлайн-уроки

№	Наименование онлайн-урока	Класс / количество	Дата
1	Онлайн урок Центробанка России «Биржа и основы инвестирования»	8-11 / 32	7.10.2022
2	Мастер-классы «Рисование пейзажа в технике	5,10 / 14	19.10.2022

	правополушарного рисования»	6,11 / 9	
3	Онлайн урок Центробанка России «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй»	8,10,11 / 16	10.11.2022
4	Онлайн урок Центробанка России «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»	8,10,11 / 16	11.11.2022
5	Игра Банка России «Финансовые ребусы»	10,11/ 10	1.03.2023
6	Онлайн-урок Центробанка России «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?»	9 /15	1.03.2023
7	Открытые уроки ПроеКТОрия: Спецвыпуск «Кулинарное дело» Профессия «Ландшафтный дизайнер» Профессия «Специалист по адаптивным технологиям» Профессия «Оператор беспилотных авиационных систем» Химическая промышленность. Компетенция «Лабораторный химический анализ» Компетенция «Технология моды» Спецвыпуск совместно с национальным открытым чемпионатом творческих компетенций ArtVasters Компетенция «Кузовной ремонт» Компетенция «Малярные и декоративные работы» Спецвыпуск «Цифровое и эстрадное искусство» Компетенция «Ремесленная керамика» «Ремесленник сегодня: возможности развития»	1-11 / 14	По плану классных руководителей