

**Анализ работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Николаевской средней общеобразовательной школы за 2019-2020 учебный год.**

1. Анализ педагогических кадров учителей школы.
2. Анализ учебно-воспитательного процесса.
3. Анализ состояния качества обучения.
4. Анализ классно-обобщающего контроля.
5. Анализ работы с документацией.
6. Анализ работы с родителями.
7. Задачи на 2020/2021 учебный год.

**1. АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ.**

В школе сложился квалифицированный педагогический коллектив. Педагогическими кадрами школа практически укомплектована. 11% педагогов школы имеют почётный знак «Почётный работник общего образования», 5,5% имеют звание «Заслуженный педагог Красноярского края». 25% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 55% педагогов имеют первую квалификационную категорию.

*1. Уровень квалификации (категории).*

<b>Учебный год</b>	<b>Высшая категория</b>	<b>Первая категория</b>	<b>Соответствие занимаемой должности</b>	<b>Отсутствие категории</b>
2017-2018	7	11	0	2
2018-2019	6	11	0	2
2019-2020	5	11	1	3

Образование большинства педагогов школы (90%) соответствует занимаемой должности. 84% учителей имеет высшее образование, 16% - среднее специальное.

*2. Образовательный уровень учителей.*

<b>Учебный год</b>	<b>Высшее</b>	<b>Среднее специальное</b>	<b>Незаконченное высшее</b>
2017-2018	85	15	0
2018-2019	84 (16)	16 (3)	0
2019-2020	80 (16)	20 (4)	0

*3. Данные по стажу.*

Имеют педагогический стаж от 0 до 5 лет – 3 человека, от 6 до 10 лет -1 человека, от 11 до 15 лет -1 человека, от 16 до 25 лет -2 человек, от 26 до 29 лет- 1 человек и свыше 30 лет -12 человек.

За последних 3 года 100% учителей прошли курсовую переподготовку.

Все члены коллектива содержание курсов используют в работе

*Повышение квалификации в КИПК и других вузах.*

Таблица №

№	Учителя	Учебный год			Всего за 3 года
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	
1	Русский язык, литература.	1			1
2	Иностранный язык.		1	1	2
3	История.	1			1
4	Математика.	2			2

5	Информатика.			1	1
6	География.	1			1
7	Химия.		1		1
8	Физика.	1			1
9	Функциональная грамотность			1	1
10	Технология.	1	1		2
11	Биология.	1			1
12	Физическая культура.	1			1
13	Начальная школа.	2			2
14	Старшая вожатая.			1	1
15	ОВЗ	2	6	1	9
16	Администрация.	1		1	2
17	Проектно-исследовательская деятельность	1			1
18	Астрономия	1			1
20	Социальный педагог			1	1
21	Внеурочная деятельность			1	1
22	ОБЖ	1			1
23	ОРКиСЭ	1			1
24	Психолог	1			1
25	Технология презентаций		1		1
26	Работа с одарёнными			1	1
27	Классные руководители		1	11	12
28	Библиотекарь		1		1
29	ГО и ЧС		2		2
30	Первая помощь		18		18
31	ОДНКР		1		1
32	Музыка			1	1

Методическая тема, над которой работала наша школа «Овладение методами диагностики и мониторинга за качеством знаний учеников». Над данной темой школа работает в течение семи лет.

Целью методической работы является организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, создание условий для совершенствования профессионализма и педагогического мастерства, для реализации доступности, качества и эффективности образования.

Ставились следующие задачи:

- продолжить работу по внедрению системно-деятельностного подхода в обучении как основополагающего при введении ФГОС;
- способствовать повышению качества учебного занятия посредством активизации работы по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм обучения, информационно-коммуникативных технологий;
- обеспечить видовое разнообразие работы с одарёнными, способными детьми, имеющими повышенную мотивацию к изучению предметов;
- совершенствовать систему мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний;
- повысить уровень теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности методического и педагогического совета;
- создать условия для саморазвития учителей, профессионального совершенствования посредством осуществления самообразовательной, рефлексивной деятельности;

- активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей.

Методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу, программу развития школы и учебно-воспитательный процесс.

Педагогический коллектив школы состоит из 20 человек. Высшее образование имеют 16 человек, что составляет 80%. 4 человека имеет среднее специальное образование, что составляет 20%.

#### Повышение педагогического мастерства.

Повышение качества образовательного процесса невозможно без стремления учителей к повышению собственного профессионального мастерства. Именно поэтому в течение учебного года учителя-предметники повышали свое педагогическое мастерство через разнообразные курсовые мероприятия, через работу в РМО, методических площадках, через участие в школьных, районных, краевых семинарах.

Работа по повышению квалификации учителя-предметника проходит через курсы повышения квалификации очно: в ИПК г. Красноярск, ОАНОВО Московский психолого-социальный университет и дистанционно через педагогический университет «Первое сентября», АНО Санкт-Петербургский центр дополнительного и профессионального образования.

#### Курсовая подготовка. Посещение семинаров.

№ п/п	ФИО учителя.	Предмет, должность.	Тема	Когда и где
1	Алексеева Л.В.	Методист	Управление методической деятельностью в современной образовательной организации	23.09-02.10.2019 КИПК (72 час.)
2	Белозеров В.В.	Информатика	Обучение информатике в старшей школе в соответствии с требованиями ФГОС СОО.	25.11-05.12.2019 КИПК (80 час.)
3	Белозерова Г.М.	Вожатый	Деятельность вожатого общеобразовательной школы в соответствии с ФГОС	21.05-02.06.2019 ИППК (72 час.)
4	Вершков А.К.	Музыка	Проектирование современного урока Музыка в соответствии с требованиями ФГОС	13.09-13.10.2019 ИППК (108 час.)
5	Загайнова Л.Е.	Французский язык	Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету «Французский язык» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС	13.05.-10.06.2019 МАПК (72 час.)
6	Тосакова Е.С.	Одаренные	Разработка индивидуальных образовательных программ сопровождения интеллектуально одаренных обучающихся.	09.09-09.11.2019 КИПК (144 час.)
		Классный руководитель	Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы	17.01.2020 Мультиуроки (72 часа)
7	Демова Ю.А.	ОГЭ	Обучение организаторов в аудиториях ОГЭ для проведения ГИА-9 по информатике и ИКТ	17.02-25.02.2020 КИПК
		Организатор	Подготовка организаторов ППЭ	17.03.2020

		ППЭ		ФГБУ ФЦТ
		Классный руководитель	Содержание и организация планирования воспитательной деятельности с группой обучающихся в условиях реализации ФГОС	18.02-3.03.2020 Экстерн (72 ч.)
8	Белозерова Ю.А.	ОВЗ	Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС	21.02.2020 Мой университет (72 часа)
		Классный руководитель	Классное руководство по ФГОС	26.02.2020 Мой университет (72 ч.)
		Внеурочная деятельность	ФГОС: внеурочная деятельность	17.04.2020 Мой университет (72 ч.)
		Социальный педагог	Социальный педагог в школе	21.04.2020 Мой университет (20 ч.)
9	Рубцова В.В.	Функциональная грамотность	Формирование и оценка функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС	27.01-13.02.2020 Академия развития образования (108 часов)
		Классный руководитель	Содержание и организация планирования воспитательной деятельности с группой обучающихся в условиях реализации ФГОС	17.02-1.03.2020 Экстерн (72 ч.)
10	Гогельганс Т.Ю.	Классный руководитель	Реализация классным руководителем воспитательной компоненты ФГОС	20.02-16.03.2020 Прояви себя (108 ч.)
11	Слободян Л.Ф.	Классный руководитель	Содержание и организация планирования воспитательной деятельности с группой обучающихся в условиях реализации ФГОС	19.02-4.03.2020 Экстерн (72 ч.)
12	Канзеров С.А.	Классный руководитель	Содержание и организация планирования воспитательной деятельности с группой обучающихся в условиях реализации ФГОС	17.02-2.03.2020 Экстерн (72 ч.)
13	Алтунина Е.С.	Классный руководитель	Содержание и организация планирования воспитательной деятельности с группой обучающихся в условиях реализации ФГОС	19.02-4.03.2020 Экстерн (72 ч.)
14	Герасимова И.А.	Классный руководитель	Содержание и организация планирования воспитательной	17.02-2.03.2020 Экстерн (72 ч.)

			деятельности с группой обучающихся в условиях реализации ФГОС	
15	Райсвих Г.М.	Классный руководитель	Содержание и организация планирования воспитательной деятельности с группой обучающихся в условиях реализации ФГОС	17.02-2.03.2020 Экстерн (72 ч.)
16	Левченко А.А.	Классный руководитель	Содержание и организация планирования воспитательной деятельности с группой обучающихся в условиях реализации ФГОС	19.02-4.03.2020 Экстерн (72 ч.)
17	Якушева М.П.	Организатор ППЭ	Подготовка организаторов ППЭ	23.03.2020 ФГБУ ФЦТ
		Классный руководитель	Содержание и организация планирования воспитательной деятельности с группой обучающихся в условиях реализации ФГОС	19.02-4.03.2020 Экстерн (72 ч.)

17 педагогов прошли курсы повышения квалификации в текущем учебном году, что составляет 85% от общего количества учителей. В течение трёх лет весь педагогический коллектив школы повысил свою квалификацию. Курсовая подготовка проходит, согласно графика. Тематика курсов говорит о новом содержании образования. Повышение квалификации идет целенаправленно: обучение школьников в условиях введения ФГОС на разных ступенях обучения.

#### Профессиональная переподготовка педагогических кадров.

№	ФИО	Учебное заведение	Название курса (предмета)	Причины переквалификации

Учителя школы принимали активное участие в вебинарах, с целью непрерывного повышения квалификации.

Тема	Дата	Участники
«Формирование метапредметных компетенций по ФГОС»	16.01.2020	Загайнова Л.Е.
Итоговое собеседование по русскому языку: изменения в критериях оценивания, рекомендации по организации и проведению итогового собеседования.	3.02.2020	Алексеева Л.В. Гогельганс Т.Ю.
Проведение итогового собеседования по русскому языку в 2020 году	6.02.2020	Алексеева Л.В. Белозеров В.В.
Онлайн конференция «Один день из жизни «Мобильной школы». Экстренный переход в онлайн»	24.03.2020	Алексеева Л.В.

Наши учителя посещали методические площадки, повышая тем самым свой профессиональный уровень.

Сетевое взаимодействие.

Тематика сетевых взаимодействий	ФИО педагогов.
ММЦ. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организации, осуществляющими образовательную деятельность	Николаева Г.И. Алексеева Л.В.
Изумрудновская СОШ. Методическая площадка «Цифровая образовательная среда»	Слободян Л.Ф.

Учителя школы выступали с сообщениями, делились опытом работы на августовской конференции, на РМО и на фестивале лучших практик инклюзивного образования в КИПК

Наши учителя являются руководителями районных методических объединений: учителей физической культуры Семенова Н.А.; ОБЖ Белозеров В.В.

Кто	Где	Когда	Что
Алексеева Л.В.	Площадка на августовской конференции	26.08.2019	«Образовательный интернет-портал «ПроеКТОрия», опыт участия учащихся»
	РМО технологии	28.10.2019	Мастер-класс «Цветы из фоамирана»
	РМО зам.дир. по УМР	18.10.2020	Материалы с курсов по теме «Функциональная грамотность»
Рубцова В.В.	Площадка на августовской конференции	26.08.2019	«Профстандарт педагога. Индивидуальная образовательная программа.
Белозеров В.В.	РМО ОБЖ	20.09.2019	Работа с текстом на уроках ОБЖ
	РМО технологии	28.10.2019	Мастер-класс «Планер из потолочной плитки»
Николаева Г.И. Алексеева Л.В.	КИПК Фестиваль лучших практик инклюзивного образования	24.10.2019	Модель инклюзивного образования
Семенова Н.А.	РМО физической культуры	26.08.2019	Нормативно-правовое обеспечение преподавания предмета физическая культура в общеобразовательной школе в 2018-2019у.г.
	РМО учителей физической культуры	28.10.2019	ГТО — системный подход на уроке физической культуры к сдаче нормативов в основной и старшей школе.
	РМО учителей	22.11.2019	Анализ урока:

	физической культуры Тумаковская СОШ		гимнастика в 3,4 классах.
Райсвих Г.М.	РМО учителей начальных классов	Март 2020	Урок математики 3 класс
Якушева М.П.	РМО логопедов	Ноябрь 2019	Применение эффективных форм и методов для обучения грамоте

Учителя школы публиковали свои разработки в сети интернет.

#### Публикации

ФИО	Что опубликовано	Где?
Гогельганс Т.Ю.	«Как исправить текст с неудачным повтором»	Образовательный портал Инфоурок

Учителя школы принимали участие в профессиональных конкурсах, включая дистанционные. Цель данных конкурсов – развитие творческой созидательной деятельности педагогических кадров, рост их профессионального мастерства. Задачи конкурса:

- выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение,
- повышение престижа педагогического труда,
- распространение педагогического опыта.

В этом учебном году в конкурсах принимали участие 6 педагогов:

№	Наименование конкурса	ФИО	Результат
1	За нравственный подвиг учителя	Алексеева Л.В. Гогельганс Т.Ю.	Участие
2	Муниципальный конкурс «Педагог года - 2020»	Райсвих Г.М.	Лауреат
3	Муниципальный конкурс проектов молодых педагогов	Тосакова Е.С. Алтунина Е.С.	Победитель
4	Дистанционная олимпиада «Педагог-психолог в школе: основные обязанности и содержание деятельности» (сайт ФГОСкласс.рф)	Алексеева Л.В.	Победитель
5	Дистанционная олимпиада «Методика использования на уроках ИКТ» (сайт ФГОСкласс.рф)	Алексеева Л.В.	Победитель
6	Дистанционный всероссийский творческий конкурс «Талантоха-73»	Гогельганс Т.Ю. Райсвих Г.М.	Дипломант Лауреат
7	Районные соревнования по настольному теннису	Семенова Н.А.	1 место
8	Спартакиада учителей общеобразовательных организаций Красноярского края по настольному теннису среди женщин	Семенова Н.А.	2 место

В своей работе большая часть педагогов использовала ИКТ технологии. Среди форм использования ИКТ: урок с использованием презентации, подготовка учителя к уроку, проектная деятельность совместно с учащимися. ИКТ используются во внеурочной деятельности (проведение классных часов и родительских собраний, подготовка к Дню науки, поиск информации в Интернете, составление баз данных, тестирования и т.д) . Таким образом, можно говорить о подготовленности учителей к применению ИКТ как на уроках, так и во внеурочной работе. Используемые в образовательном процессе элементы технологий: личностно-ориентированных, проблемного обучения, критического мышления, диалоговые, здоровьесберегающие направлены на эффективное развитие личности учащихся и повышение качества знаний.

Для введения профессионального стандарта в школе прошли индивидуальные консультации по должностным инструкциям. В результате проведенной работы появились новые должностные инструкции учителей предметников разработанные согласно профстандарту.

В школе разработана программа «Одаренные дети», основная цель которой – создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями. Ожидаемые конечные результаты реализации программы – увеличение количества одаренных детей, занимающих призовые места на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня. Традиционно в школе проводятся декады безопасности и предметные недели, такие как «Неделя ИЗО и технологии», «Неделя физики, математики и информатики», «Неделя химии и биологии», «Неделя обществознания и финансовой грамотности» и другие.

В текущем году есть победители и призёры во всероссийской олимпиаде школьников. Победителями и призёрами районных олимпиад стали учащиеся следующих педагогов: Гогельганс Т.Ю.- литература (1 победитель, 1 призер), Герасимова И.А.- биология (1 победитель, 3 призёр), Тосакова Е.С. – обществознание (1 победитель).

Стали призерами и победителями в районной олимпиаде школьники начальной школы. Победителями и призёрами стали учащиеся следующих педагогов: Райсвих Г.М.- по русскому языку: (1 призер); Дёмова Ю.А. по математике (1 победитель, 2 призера), по русскому языку (1 призёр); Слободян Л.Ф. – по математике (1 победитель, 1 призер).

Учителя школы включились совместно с детьми в интеллектуальные дистанционные олимпиады и конкурсы: Учи.ру, Талантоха и Знаника. Это – Слободян Л.Ф., Райсвих Г.М., Дёмова Ю.А., Рубцова В.В., Левченко А.А., Гогельганс Т.Ю.

Учителя школы включились совместно с детьми в дистанционные онлайн-уроки «Финансовая грамотность» и «ПроеКТОриЯ»: Алексеева Л.В.

Учащиеся школы включены в исследовательскую деятельность. На конкурс исследовательских работ по краеведению была представлена исследовательская работа учащийся под руководством Белозерова В.В. на тему «Кто такие староверы?» - участие.

#### Аттестация учителей.

Аттестация педагогов – одно из важнейших направлений методической работы школы. Уровень квалификации учителя определяет независимая экспертная комиссия. Методическая же служба школы помогает подготовить урок, внеклассное мероприятие, обсудить педагогические ситуации и соответственно дает рекомендации педагогу для аттестации на ту или иную категорию. Аттестацию на соответствие занимаемой должности проводит сама общеобразовательная организация.

В этом учебном году аттестацию прошли 6 педагогических работников: учитель истории - Николаева Г.И. – высшая категория; учитель физической культуры – Семенова Н.А. – высшая категория; руководитель ОБЖ – Белозеров В.В. – первая категория; педагог-психолог Алексеева Л.В. – первая категория; старшая вожатая Белозерова Г.М. – первая категория; учитель географии - Тосакова Е.С.. – соответствие занимаемой должности.



Мониторинг профессионально-личностного роста педагогов.

<i>Учебный год</i>	<i>Высшая категория</i>	<i>Первая категория</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>Отсутствие категории</i>
2017-2018	7	11	0	2
2018-2019	6	11	0	2
2019-2020	5	11	1	3

С высшей категорией в школе работает 5 человек, что составляет 25%, 11 человек с первой категорией, что составляет 55%; что говорит о высоком профессиональном уровне учителей школы. Без категории 3 человека, что составляет 15%. Это учителя, которые работают в школе первый и второй год. Имеют педагогический стаж от 0 до 5 лет – 3 человека, от 6 до 10 лет -1 человека, от 11 до 15 лет -1 человека, от 16 до 25 лет -2 человек, от 26 до 29 лет- 1 человек и свыше 30 лет -12 человек. В школе работает 3 молодых специалиста, которым оказывалась методическая помощь по ознакомлению педагогов с ведением школьной документации, с системой оценивания учащихся, формами контроля, с системой мер, направленных на предупреждение неуспеваемости, рекомендациями по работе с классным коллективом.

Молодые специалисты принимал участие в семинарах, педсоветах, сетевых сообществах. Посещал открытые уроки и внеклассные мероприятия. С целью оказания методической помощи завучем и директором посещались уроки у молодого специалиста работающего первый год.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет, цель которого: выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в образовательной организации.

В этом учебном году были проведены следующие педсоветы:

1. Анализ работы педагогического коллектива за 2018/2019 учебный год и задачи на новый учебный год.
2. Итоги ликвидации задолженности условно переведенных обучающихся
3. Об успеваемости и отношении к учебе.
4. Анализ итогов ВПР в 2019-2020 учебном году, выявление слабых зон, планирование дальнейшей работы по их устранению, использование результатов ВПР с целью повышения объективности.
5. Отчет о результатах самообследования.
6. Об окончании учебного года и о допуске учащихся 9,11-х классов к итоговой аттестации.
7. О выпуске обучающихся 9, 11-х классов.

Все педагогические советы были подготовлены и проводились с использованием следующих технологий:

- работа творческой группы учителей по подготовке к педсовету;
- работа творческих групп учителей в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования сделанных выводов;
- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива;
- анкетирование учителей;
- диагностирование деятельности учителей.

При подготовке организовывалась индивидуальная работа педагогов, парная и групповая. При проведении тематических педсоветов в соответствии с темой методической работы школы созданы презентации.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс. На методическом совете обсуждались вопросы по работе с одарёнными учащимися, итоги всероссийской олимпиады школьников, подготовка к КДР, ГИА, ВПР, применение современных технологий в учебном процессе.

Проводились школьные семинары:

1. Уроки по ФГОС. Профстандарт.
2. Дистанционное обучение.
3. Завершение года.

На семинарах рассматривались вопросы для совершенствования знаний педагогов по Профстандарту и уроков по ФГОС. В связи со сложившейся ситуацией в мире и переходом на дистанционное обучение рассматривали вопросы по дистанционному обучению, его возможностях, промежуточной аттестации в новом режиме, формах оценивания и завершении учебного года.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основные цели посещений и контроля уроков:

1. Формы и методы, применяемые на уроках.
2. Самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация.
3. Классно-обобщающий контроль. Единство требований к учащимся.
4. Организация работы с детьми, мотивированными на учебу и со слабоуспевающими учащимися.
5. Освоение стандартов начального общего образования и основного общего образования.
6. Индивидуальная работа с детьми по подготовке к ГИА.
7. Использование современных технологий в процессе обучения.

Посещенные уроки показали, что:

- учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом, используют дидактические материалы (приборы, компьютерные демонстрации)
- учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышление, речь, нравственность, самостоятельность) и реализуют средством учебного предмета.

Школа имеет свой сайт, который соответствует требованиям к структуре и содержанию. Есть страницы, содержащие нормативные и учредительные документы. В течение года на сайте отражается учебно-воспитательная деятельность школы. Размещаются отчеты по итогам года: итоги успеваемости, выполнение программы, итоги методической работы, результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

Основные задачи методической работы на 2020 — 2021 учебный год:

1. Непрерывное повышение квалификации, педагогического мастерства кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.
2. Научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС, создание условий для успешного перехода на федеральные государственные образовательные стандарты основной школы и специальной коррекционной школы.
3. Методическая помощь в осуществлении проектной и научно-исследовательской работы.
4. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.

## II. АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В 2019/20 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели, в 4 классе – 6-дневная. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения. Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году: уроки (классно-урочная форма), лекции, семинары, консультации, курсы по выбору, олимпиады, конкурсы, предметные недели, открытые уроки. Учебный план за прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Можно сделать вывод о положительной динамике в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости и второгодничества, отсева и пропусков занятий.

### *Общее количество пропущенных уроков.*

#### Общеобразовательные классы

Учебный год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2017-2018			310	220	290	305	650	660	100	920	260
2018-2019		403	266	390	143	233	524	497	333	826	182
2019-2020	74	0	103	453	157	300	662	445	565	169	39

#### С\К классы

Учебный год	2	3	4	5	6	7	8	9
2018-2019	0	23	-	92	22	98	0	0
2019-2020	0	0	0	0	41	0	0	401

Уменьшилось количество пропусков уроков в 2,3,8,10,11 в 3,5,7 с/к классах. Увеличилось количество пропусков уроков в 4,5,6,7,9 и в 6,9 с/к классах.

### *Пропущено уроков без уважительной причины*

Учебный год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2017-2018			4	0	5	0	5	0	0	146	23
2018-2019		0	0	0	0	0	0	0	117	214	23
2019-2020	0	0	0	19	0	0	0	1	248	13	0

Нет пропусков уроков без уважительной причины в 1-3, 5-7,11 и 1-8 с/к классах. Наблюдается увеличение количества пропусков уроков без уважительной причины в 9 классе на 131 урок (кл. рук. Левченко А.А.)

*Характеристика распределения учащихся 9,11 классов по направлениям продолжения образования.*

#### 9 класс.

Учебный год	ССУЗ	10 класс
2017-2018	50	50
2018-2019	83% (10 учеников)	17% (2 ученика)
2019-2020	87,5% (7 учеников)	12,5% (1 ученик)

Как видно из таблицы, наблюдаются предпочтения выпускников в продолжение образования в ССУЗах.

### 11класс.

Учебный год	ВУЗ	Техникум	Армия
2017-2018	33	66	
2018-2019		100	
2019-2020		100	

Наблюдаются предпочтения выпускников в продолжение образования в техникумах–100%

### III. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ОБУЧАЩИХСЯ

Анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам проверок качества образования обучающихся, проводимых в форме административных контрольных работ и срезов знаний по всем предметам.

#### 1.1. Динамика уровня усвоения учащимися основных знаний и умений по школе. ИИ качества обученности

Учебный год	Успеваемость		Качество	
	Общеобразоват.	с/к	Общеобразоват.	с/к
2017-2018	94,7	100	21,5	32
2018-2019	96,5	100	24	31
2019-2020	97,6	100	30,4	29

Анализ результатов по показателю уровня обученности (успеваемость) позволяет констатировать положительную динамику по школе на 1,1 % в сравнении с прошлым годом (с 96,5% до 97,6). В с/к классах уровень обученности (успеваемость) остается стабильной и составляет 100%.

Анализ результатов по показателю качество позволяет констатировать положительную динамику в общеобразовательных классах на 6,4% в сравнении с прошлым годом. В с/к классах уровень качество обученности снизился на 2 % (с 31% до 29%).

#### 1.2. Динамика уровня усвоения учащимися основных знаний по классам

Учебный год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2017-2018			90,9	90,9	88,9	100	100	100	100	90	100
2018-2019		100	70	100	100	100	100	85,7	100	92	100
2019-2020	100	92	100	92	100	100	100	100	100	100	100

Анализ результатов по показателю уровня обученности по классам позволяет констатировать повышение успеваемости в 3 классе на 30% (кл.рук. Райсвих Г.М.) и 8 классе на 14,3% (кл.рук. Гогельганс Т.Ю.), снижение успеваемости во 2 и 7 классах на 8% (кл.рук. Слободян Л.Ф., Демова Ю.А.). В 5,6,7,9 и 11 классах уровень обученности (успеваемость) остается стабильным и составляет 100%

#### 1.3. Динамика уровня усвоения учащимися основных знаний по предметам.

Учебный год	русский	литература	чтение	математика	география	история	обществознание	окружающий	биология	физика	химия	английский	информатика
2017-2018	97	98	95	95	98	98	98	98	98	98	98	100	100

2018-2019	97	100	100	95	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2019-2020	98	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Уровень усвоения учебного материала по английскому языку и информатике стабильный. Увеличился процент обученности по математике. Обученность по русскому языку составляет 98%.

*1. 5. Динамика качества обученности по классам.*

Учебный год	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2017-2018			45,4	11,1	12,5	37,5	33,3	50	0	16,7
2018-2019		40	63,6	14,2	33,3	27,3	14,3	50	0	25
2019-2020	38,5	66,7	46	14,2	12,5	25	14,2	12,5	0	100

Учебный год	2	3	4	5	6	7	8	9
2017-2018				100	50	0	100	12,5
2018-2019		100	-	50	50	50	100	0
2019-2020	0	100	50	50	50	50	50	10

Анализ результатов по показателю качество обученности позволяет констатировать стабильные результаты в 5 и 8 классах, положительную динамику в 3 и 11 классах. Вместе с тем следует отметить падение качества обученности в 4 классе на 17,6%, в 6 на 20,8 и 9 классе на 37,5%. В 10 классах качество обученности составляет 0%.

*2.3. Качество обученности по отдельным предметам.*

Учебный год	русский	литература	чтение	математика	география	история	обществознание	окружающий мир	биология	физика	химия	английский	информатика
2017-2018	43	61	36	36	55	31	41	57	41	27	28	42	29
2018-2019	50	76	78	44	74	43	67	68	76	22	80	75	30
2019-2020	40	55	69	48	53	38	57	62	45	37	45	53	41

Положительная динамика наблюдается по математике на 4%, по физике на 15%, информатике на 11%. Вместе с тем следует отметить падение качества обученности по русскому языку, литературе, чтению, математике, географии, обществознанию, окружающему миру, биологии, химии и английскому языку.

*2.4. Уровень обученности выпускников 11 класса, сдававших экзамены в форме ЕГЭ*

Учебный год	математика база	математика профиль	русский язык	биология	информатика	химия
2017-2018	100	100	100			
2018-2019	100		100			

*1.6. Средний балл по результатам ЕГЭ*

Учебный год	математика база	математика профиль	русский язык	биология	информатика	химия
2017-2018	15	56	65			
2018-2019	16		59			

4.1. Динамика уровня обученности учащихся по результатам выпускных экзаменов за курс основной школы в новой форме (ОГЭ).

Учебный год	математика	русский язык	обществознание	биология	информатика	география
2017-2018	100	100	100	100	100	100
2018-2019	67	100	100	100	100	100

4.2. Средний балл по результатам ОГЭ.

Учебный год	математика	русский язык	обществознание	биология	информатика	география
2017-2018	12	27	25	30	11	21
2018-2019	12	26	16	23	10	23

4.3. Динамика уровня обученности учащихся 4 класса по итогам краевых диагностических работ

Учебный год	Читательская грамотность	Групповой проект
2017-2018	100	100
2018-2019	100	100
2019-2020		100

Стабильные результаты в течение последних 3-х лет по групповому проекту.

4.4. Динамика уровня обученности учащихся 4 класса по итогам Всероссийских проверочных работ (ВПР):

Учебный год	Математика	Русский язык	Окружающий мир
2017-2018	87	100	100
2018-2019	100	100	100

4.5. Динамика повышенного уровня достижений учащихся 4 класса по итогам краевых диагностических работ

Учебный год	Читательская грамотность	Групповой проект
2017-2018	25	48
2018-2019	0	39
2019-2020		50

Повышение повышенного уровня по групповому проекту на 11%.

4.6. Динамика уровня качества обученности учащихся 4 класса по итогам Всероссийских проверочных работ (ВПР):

Учебный год	Математика	Русский язык	Окружающий мир
2017-2018	78	75	100
2018-2019	71	71	86

4.7. Динамика уровня обученности учащихся 5 класса по итогам Всероссийских проверочных работ (ВПР):

Учебный год	Математика	Русский язык	Биология	История
2017-2018	100	87	100	100
2018-2019	100	100	100	100

4.8. Динамика уровня качества обученности учащихся 5 класса по итогам Всероссийских проверочных работ (ВПР):

Учебный год	Математика	Русский язык	Биология	История
2017-2018	87,5	57	100	87,5
2018-2019	67	83	83	33

4.9. Динамика уровня обученности учащихся 6 класса по итогам Всероссийских проверочных работ (ВПР):

Учебный год	Математика	Русский язык	Биология	История	Обществознание	География
2018-2019	88,9	75		88,9	100	100

4.10. Динамика уровня качества обученности учащихся 6 класса по итогам Всероссийских проверочных работ (ВПР):

Учебный год	Математика	Русский язык	Биология	История	Обществознание	География
2018-2019	55,5	50		55,6	66,7	88,8

## Анализ воспитательной работы МБОУ Николаевской СОШ за 2018-2019 учебный год.

Воспитательная работа в школе включает в себя работу по реализации Программы воспитания и социализации обучающихся начального общего и основного общего образования, в рамках федеральных законов: «Об образовании в Российской Федерации», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Конституции РФ, Семейного кодекса, Конвенции о правах ребёнка.

Главная цель школы - воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Воспитательный процесс обеспечивают: зам директора по ВР, педагог – организатор ОБЖ, старшая вожатая, кл. руководители (11 чел.).

Воспитательная работа строится по направлениям развития личности:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Духовное и нравственное воспитание;
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. Интеллектуальное воспитание;
5. Здоровьесберегающее воспитание;
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание;
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
8. Правовое воспитание и культура безопасности;
9. Воспитание семейных ценностей;
10. Формирование коммуникативной культуры;
11. Экологическое воспитание.

По каждому направлению деятельности сложились традиционные общешкольные мероприятия.

Это:

1. День защитника Отечества
2. проект «Вахта памяти»;
3. трудовые десанты по уборке территории;
4. предметные декады и Неделя науки в школе;
5. акции «Молодёжь выбирает жизнь», «Здоровье молодёжи – богатство края»;
6. соревнования Школьной спортивной Лиги и Президентские состязания;
7. День толерантности;
8. Конкурс чтецов «Родная природа в стихах русских поэтов»;
9. Акция «Зимняя планета детства»;
10. Выставка ДПИ «Чудеса своими руками»;
11. Акция «Знай свои права — управляй своим будущим!»;
12. День матери;
13. Акция «Покормите птиц зимой»

С целью формирования ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.) проводятся акции «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра»; инициируются творческие работы по истории семьи, праздники День учителя, День пожилого человека, День толерантности, с 1-4 класс ведется курс ОРКСЭ, продолжением этого предмета в 5-6 классах является «Я гражданин России».

Формирование у учащихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства проходит через реализацию программы «Твой выбор». С учащимися проводятся беседы о профессиях, онлайн-опрос выпускников от Центра занятости населения о знании востребованных профессий в крае, «Ярмарка профессии». В школе реализуется проект «Техническое образование — шаг в будущее», направленный на развитие инженерно-технических способностей обучающихся.

На интеллектуальное развитие личности направлена деятельность педагогов в рамках программы «Одаренные дети» - работа с одаренными детьми в ходе проведения предметных олимпиад, декад, интеллектуальных игр, дистанционных олимпиад и конкурсов.



Культура здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, ценности духовного и нравственного здоровья формируются на уроках и внеклассных мероприятиях через беседы о здоровом питании и образе жизни, реализацию проектов «Школьная спортивная Лига» и «Президентские состязания», программу летнего отдыха и оздоровления детей.

Формирование представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», умений и опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве) ведется в рамках социокультурного и медиакультурного направления, в основе которого лежат занятия по профилактике экстремизма, национализма, терроризма: Урок мира; проект «Уроки Интернет — безопасности»; тематические уроки «Я и другой», «Мы – многонациональный народ», «Как не попасть в секту», «Как вести себя, если ты болельщик».

Навыки культуросоциализации и культуросозидания, направленные на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры, формируются непосредственно на уроках, внеклассных мероприятиях, в выполнении правил внутреннего распорядка, через участие в творческих конкурсах, фестивалях художественной самодеятельности, например «Таланты без границ» (1 место в номинации: оригинальный жанр, акробатика).

Работа по формированию у учащихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, принципах демократии, уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры ведется педагогами на уроках, внеклассных мероприятиях по плану месячника правовых знаний, месячника профилактики алкоголизма, наркомании, токсикомании, программы кружков ЮИД, участие в акции «Знай свои права — управляй своим будущим».

Большую роль в воспитании и обучении имеет сотрудничество с родителями. При их непосредственном участии проходят массовые мероприятия «День Матери», «Новый год», в текущем учебном году родители включились в разработку и реализацию социального проекта «Зелёное чудо Красноярья» (проект- финалист краевого конкурса «Мой край-моё дело»), родители вместе с детьми участвуют в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Каждый месяц для родителей классные руководители проводят тематические собрания, явка родителей составляет 90-100 %, наиболее высокая активность посещения родительских собраний у классных руководителей — Слободян Л.Ф., Райсвих Г.М., Дёмовой Ю.А. Родители названных классных руководителей составляют большую часть присутствующих на общешкольных собраниях.

Работа коллектива по формированию у учащихся навыков коммуникации, ответственного отношения к слову как к поступку сопутствует ежедневно на всех уроках и мероприятиях. Важный вклад в развитие коммуникативных навыков вносит становление службы школьной медиации под руководством Троицкой Н.П., Алексеевой Л.В., участие конкурсах чтецов, организуемых учителем русского языка и литературы Гогельганс Т.Ю.

Большую роль по формированию экологической культуры имеет участие в проведении следующих мероприятий: акция «Покормите птиц зимой», экскурсии, прогулки на природу; экологические десанты (шефство над школьной территорией);

**В реализации Программы воспитания и социализации существенную помощь оказывает социальное партнерство.**

Направление воспитательной деятельности	Институты межведомственного взаимодействия (учреждения культуры, спорта, местного самоуправления и др.)	Форма воспитательной деятельности	Сроки
Гражданско-патриотическое воспитание	ДК, УДОД РДТ, УДОД ДЮСШ, сельская библиотека, Газета «Ирбейская правда»,	Участие в конкурсах, соревнованиях, акциях, концертах	В течение учебного года

	Молодёжный центр, ФСК «Олимп»		
Духовное и нравственное воспитание	ДК, УДОД РДТ, УДОД ДЮСШ, сельская библиотека, газета «Ирбейская правда», Молодёжный центр, ФСК «Олимп»	Участие в конкурсах, соревнованиях, акциях	В течение учебного года
Воспитание положительного отношения к труду	УДОД ЦДТ, ГБУ ЦЗН,	Участие в выставках ДПИ, «Ярмарка профессий», анкетирование	В течение учебного года
Интеллектуальное воспитание	УДОД РДТ	Участие в предметных конкурсах, олимпиадах.	В течение учебного года
Здоровьесберегающее воспитание	УДОД РДТ, УДОД ДЮСШ, Молодёжный центр, ФСК «Олимп»	Участие в конкурсах, соревнованиях, акциях,	В течение учебного года
Социокультурное и медиакультурное воспитание	ДК, УДОД РДТ, УДОД ДЮСШ, сельская библиотека, газета «Ирбейская правда», Молодёжный центр	Участие в конкурсах, акциях.	В течение учебного года
Культуротворческое и эстетическое воспитание	ДК, УДОД РДТ, УДОД ДЮСШ, сельская библиотека, газета «Ирбейская правда», Молодёжный центр	Участие в конкурсах, соревнованиях, акциях	В течение учебного года
Правовое воспитание и культура безопасности	УДОД РДТ, МЧС, ГИБДД, отделение полиции, органы опеки, КДН.	Участие в конкурсах, соревнованиях, акциях по безопасности, Совет профилактики	В течение учебного года
Воспитание семейных ценностей	ДК, УДОД РДТ, УДОД ДЮСШ, сельская библиотека, газета «Ирбейская правда», Молодёжный центр	Участие в конкурсах, соревнованиях, акциях направленных на укрепление семейных традиций.	В течение учебного года
Формирование коммуникативной культуры	ДК, УДОД РДТ, УДОД ДЮСШ, сельская библиотека, газета «Ирбейская правда», Молодёжный центр	Участие в творческих конкурсах	В течение учебного года
Экологическое воспитание	ДК, УДОД РДТ, УДОД ДЮСШ, сельская библиотека, газета «Ирбейская правда», Молодёжный центр	Участие в конкурсах, акциях по природоохранной деятельности	В течение учебного года

### Структура и органы самоуправления:

Ученическое самоуправление разворачивается в ходе деятельности детской общественной организации «Непоседы». С 2017-2018 у.г. школа является базовой муниципальной площадкой по развитию Российского движения школьников (РДШ). Детская организация имеет девиз «За Родину, добро и справедливость», символы и атрибуты, гимн, эмблему, галстук, флаг. В составе ДО «Непоседы» 90% обучающихся школы. Каждый член совершенствует своё мастерство согласно структуре личностного роста «Высоты»: «Новички», «Активисты», «Лидеры». Высшим

органом самоуправления является Сбор созываемый 1 раз в год. Исполнительным органом самоуправления являются «Совет Лидеров» и «Совет командиров», который обеспечивает связь с самоуправлением в классном коллективе.

Социально- значимые инициативы ученического самоуправления в текущем учебном году: Всероссийская акция «Добрые уроки»: Дискуссия «Чем интересно добровольчество молодому человеку», Акция «Классное собрание»: Дискуссия «Почему добровольчество – это важно?», День учителя, Акция «Пусть будет теплой осень жизни», Всероссийская акция «Письмо Победы», «Армейский чемоданчик», Всероссийская акция «Подари книгу».

Мероприятия проведенные УС: конкурс классных уголков, организация вечеров отдыха в конце каждой четверти, «Новый год». Участие в мероприятиях по подготовке к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне, Всероссийская акция «Бессмертный полк».

По данным мониторинга уровня развития самоуправления в классе, высокий уровень наблюдается в 5 кл. (кл.рук. Тосакова Е.С.), 6 кл. (кл.рук. Белозёров В.В.), 7 кл. (кл.рук. Гогельганс Т.Ю.), проявляющийся во взаимодействии с другими классами и осознании ответственности за результаты работы всего коллектива школы. Средний уровень проявляется в организованности классного коллектива, ответственности за результаты совместной работы в классе и участие класса в управлении делами школы. Такой уровень самоуправления наблюдается в 8, 10 кл (кл.рук.Левченко А.А.), 9 кл. (кл.рук. Рубцова В.В.).Выявление направленности интересов учащихся показало, что учащиеся наиболее часто отмечают интересы для себя (73%), а меньше всего для класса (27%). Мотивы участия учащихся в деятельности привлекают очень сильно: личностные 50%, коллективистские 30%, престижные 20%. Уровень проявления лидерских качеств исследовали у учащихся, посещающих дополнительное образование по программе «Лидер». Выявили, что преобладают сильно выраженные лидерские качества у 53% опрошенных.

#### **Внеурочная деятельность обучающихся в общеобразовательной организации**

В школе внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно - нравственное
3. Общеинтеллектуальное
4. Общекультурное
5. Социальное

Программа внеурочной деятельности в школе реализуется через:

1. Учебный план образовательного учреждения в части, формируемой участниками образовательного процесса в форме отличных от уроков занятий по различным курсам внеурочной деятельности;
2. Классное руководство проводится в форме классных часов, диспутов и т. д.

#### **Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования на 2018-2019 уч.год**

Направление	5 кл			6 кл			7 кл			8 кл		
	Название курса	Форма организации	Количество часов	Название курса	Форма организации	Количество часов	Название курса	Форма организации	Количество часов	Название курса	Форма организации	Количество часов
Спорт-оздоровительное	ГТО в школе	секция	17	ГТО в школе	секция	17	ГТО в школе	секция	17	ГТО в школе	секция	17
Духовно-нравственное	Селородное	кружок	34	Мы патриоты	клуб	34	Селородное	кружок	34	Мы патриоты	клуб	34



Зафиксированное участие класса в жизни местного социума, волонтерство	8 кл. 8 с/к (уборка территории памятника Левченко А.А., Белозёров В.В.)
Восстановление и развитие традиционной народной культуры, формирование духовно-нравственных качеств личности, национального самосознания, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию, сохранение и возрождение традиций, обычаев, обрядов, проведение праздников	100% педагогов проводят классные часы, единые уроки
Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества правонарушений и нарушений общественного порядка учащимися класса	90% (в 6 кл. состоящие на учёте ПДН)
Охват обучающихся горячим питанием по месту учебы	100% кл.рук следят за питанием детей
Охват учащихся класса кружковой работой (кружки, студии, секции, творческие объединения и др.)	100% кл.рук. Способствуют охвату детей доп.образов (охват от 70 до 100% в классе)
Организация учебно-тематических экскурсий, посещение музеев	Не организуются
Коллективные достижения обучающихся в спортивных соревнованиях, днях здоровья, туристических слетах и др.	70% педагогов заботятся об участии воспитанников в спортивных соревнованиях
Посещаемость родителями общешкольных и классных родительских собраний	50% кл.рук. Добиваются 100% посещаемости собраний, лучшая посещаемость у кл.рук. начальных классов
Отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия классного руководителя	100% не имеют конфликтов с родителями

Участие в проф. и творческих педагогич. конкурсах (название, участвующие)	Новаторство (тема, участвующие)	Организация методических семинаров, «круглых столов», мастер классов и т.п.;	Научно-исследовательская деятельность (тема, участвующие)
-	Активные формы работы с родителями	Семинар	«Модель уклада школьной жизни» (Атлас образовательных практик, Троицкая Н.П.) «Модель образования детей с ОВЗ (Атлас образовательных практик, Яушева М.П.)

### Взаимодействие с родительской общественностью

Направление воспитательной деятельности	Социальный заказ	Просветительская работа		
		ноо	ооо	соо
Гражданско-патриотическое воспитание	Развитие компетенций и ценностных представлений о верховенстве закона, формирование потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии	Правила поведения учащихся	Вот и стали мы на год взрослей: школьный устав, требование к форме, профессиональное самоопределение	профессиональное самоопределение
Духовное и нравственное	уважительного отношения к традициям, культуре и языку	Совместные	Духовные ценности семьи,	Ценность семьи для

воспитание	своего народа и других народов России.	праздники, формирование коллектива	роль матери	человека
Воспитание положительного отношения к труду	формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности учащегося к труду и осознанному выбору профессии; профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.	Развитие самостоятельности у детей, важной для дальнейшего обучения школьника.	Социальный проект	Профессиональная ориентация старшеклассников.
Интеллектуальное воспитание	формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе учащихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.	Развитие индивидуальной одаренности	Оказание помощи старшему школьнику в период сдачи ОГЭ	Оказание помощи старшему школьнику в период сдачи ЕГЭ.
Здоровьесберегающее воспитание	Формирование у учащихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;	Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения .	Профилактика зависимости, жестокое обращение с детьми	Профилактика а зависимости, жестокое обращение с детьми
Социокультурное и медиакультурное воспитание	формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества; опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве	Правила пользования телефоном в школе	Безопасность в сети Интернет	Правила поведения в сети
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Формирование основ для восприятия диалога культур на основе восприятия уникальных эстетических ценностей;	Участие в выставках ДПИ	Участие в ремонте школы, оформлении общешкольных мероприятий	
Правовое воспитание и культура	развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, быту, на	Что нужно знать родителям,	Закон об образовании: промежуточная и	Роль семьи на этапе самоопределе

безопасности	отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, девиантном, влиянии на безопасность молодых людей, отдельных молодёжных субкультур	если их ребенок пошел в I класс, или Вновь за школьной партой	итоговая аттестация, правила перевода в следующий класс.	ния старшего школьника.
Воспитание семейных ценностей	Формирование у учащихся: ценностных представлений об институте семьи, семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;	Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против	Как научиться понимать своего ребёнка.	
Формирование коммуникативной культуры	Формирование у учащихся: дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;	Совместные творческие работы, праздники	Право, ребенок и его окружение	
Экологическое воспитание	Формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;	Режим дня школьника	Сотрудничество в формировании экологической культуры: информирование о правилах поведения на природе, акции «Чистый двор», «Чистое слово»	

### Качественный анализ результатов воспитательного процесса

Критерии	Выявленные проблемы			Пути решения		
	ноо	ооо	соо	ноо	ооо	соо
Особенности развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся			отношение к труду, умение работать в коллективе, культура трудовой деятельности.			Трансляция позитивного опыта Формирование самооценки
Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении			Недостаточная самостоятельность			необходимость целенаправленного формирования воспитательного пространства, которое не только будет насыщено развивающим контентом, но будет и пространством самореализации детей в информационной деятельности образовательной направленности.
Особенности детско-родительских отношений и степень включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный			Доминирующие родительские			Переход к партнерским

**Результат участия обучающихся в социально-значимых видах деятельности  
Федеральный уровень**

Наименование мероприятия	Название организации – организатора мероприятия, место и время проведения	ФИО детей принявших участие в мероприятии	Результат участия ОУ в данном мероприятии
-	-		

#### Краевой уровень

Наименование мероприятия	Название организации – организатора мероприятия, место и время проведения	ФИО детей принявших участие в мероприятии	Результат участия ОУ в данном мероприятии
Конкурс социальных проектов «Мой край — моё дело»	Краевой дворец пионеров и школьников, г.Красноярск, 27 марта	Белозерова А.В., Ядрышникова К.Е., Травенник Н.А., Васильев А.В.	1 место
Школьная спортивная лига: шашки	г.Красноярск, лагерь «КрасЭйр», 6 мая	Кудрина К. Колбуков В Самойлов А Васильев Д	Финал ШСЛ

#### Зональный уровень

Наименование мероприятия	Название организации – организатора мероприятия, место и время проведения	ФИО детей принявших участие в мероприятии	Результат участия ОУ в данном мероприятии
Школьная спортивная лига: теннис	г.Зеленогорск, стадион «Металлург», ноябрь 16-18	Иванькин И.В. Андреев М.П. Денщик В.В. Дрогуль Н.М. Соколова С.В.	6 место

#### Районный уровень

Наименование мероприятия	Название организации – организатора мероприятия, место и время проведения	ФИО детей принявших участие в мероприятии	Результат участия ОУ в данном мероприятии
Территория 2020	Администрация Ирбейского района, 20-23 октября 2018г	Белозёрва Анастасия Васильевна	участие
Таланты без границ	УДОД РДДТ, март	Шабалин М.Е. Ильинов Д.Е. Павлова Э. С. Андреева В. П. Каратаева Е. Д.	1 место
Школьная спортивная лига (общий зачет, 10 видов спорта)	ДЮСШ в течение года	команда	2 место
Президентские состязания	ДЮСШ	команда	1 место



Фестиваль ГТО		Денщик В Головинская В.А. Андреев М.П Соколова Л.	2 м 2 м 2 м 3 м
Спартакиада допризывной молодежи	Администрация Ирбейского района, 11 мая	Иваныкин И.В. Андреев М.П. Денщик В.В. Шабалин М.Е. Ильинов Д.Е. Машуков С.А Тарасов М.Е. Гробов Н.В.	3 место

В целях предупреждения и профилактики отсева, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни в школе проведены следующие мероприятия:

- был обновлен банк данных учащихся состоящих в различных формах учета, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, многодетных семей;
- было проведено 9 заседаний Совета профилактики с приглашением родителей и детей, на которых рассматривались вопросы: поведение и учеба учащихся «группы риска», состоящих на ВШУ; отчеты классных руководителей по индивидуально-профилактической работе с детьми данной категории;
- педагогический коллектив и учащиеся школы приняли участие в районной межведомственной профилактической акции «Помоги пойти в школу», во Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью!», в месячнике «Безопасность для детей».

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: комиссией по делам несовершеннолетних при администрации района, подразделением по делам несовершеннолетних при районном отделении полиции, районным домом культуры «Романтика», центром занятости населения, детско-юношеской спортивной школой, центром детского творчества, библиотеками и др.

Таким образом, содержание воспитательного процесса направлено на: интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через деятельность системы дополнительного образования - творческих клубов, кружков, спортивных секций; деятельности органов ученического самоуправления; создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности, патриота и гражданина; реализацию воспитательных программ района, региона. Активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности; повышение методического и профессионального уровня классных руководителей.

В следующем учебном году урочную и внеурочную деятельность педагогов направить на:

- Воспитание творческой личности, подготовленной к жизни;
- Формирование у учащихся традиционных отечественных ценностей, как сострадание, милосердие, гражданское самосознание, любовь к Родине;
- Формирование у учащихся бережного отношения к природе.
- Формирование у учащихся толерантности, доброты, культуры;
- Создание условий, обеспечивающих преемственность на всех ступенях обучения.

Организованный таким образом образовательный процесс должен способствовать подготовке формирующейся личности к жизни в современном мире, обеспечивая развитие таких качеств личности, как:

- а) мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний, возможность развития требуемых умений;
- б) овладение поисковым, проблемным, исследовательским, продуктивным типами деятельности.

## V. ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2019/2020 учебном году перед коллективом учителей стоят следующие задачи:

- Непрерывное повышение квалификации, педагогического мастерства кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.
- Научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС, создание условий для успешного перехода на федеральные государственные образовательные стандарты основной школы и специальной коррекционной школы.
- Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся.
- Сформировать у учащихся, действенные и системные знания на уровне обязательного минимума подготовки по предметам.
- Формировать у учащихся умения применять знания в творческих условиях.
- Стимулирование учителя к применению новых методов обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.
- Продолжить работу над программой работы с одаренными детьми (в связи с изменением контингента учащихся).
- Изучение методик лично-ориентированного обучения.
- Постоянно контролировать работу учителей со слабоуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспеваемости.
- Продолжить работу с учащимися, претендующими на медаль, согласно плану.
- Создание положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель- ученик», «ученик- ученик», «учитель- учитель».
- Активизация работы по обобщению и распространению опыта учителя и классных руководителей, участия в профессиональных конкурсах, мастер-классах.
- Организация методико-консультационной помощи классным руководителям в подборе методов работы с родителями, с детьми асоциального поведения.
- Поиск путей развития системы дополнительного образования в школе.
- Постепенный переход на электронный документооборот в учебной и воспитательной деятельности.
- Создание условий, обеспечивающих преемственность на всех ступенях обучения.

В следующем учебном году урочную и внеурочную деятельность педагогов направить на:

- Воспитание творческой личности, подготовленной к жизни;
- Формирование у учащихся традиционных отечественных ценностей, как сострадание, милосердие, гражданское самосознание, любовь к Родине;
- Формирование у учащихся бережного отношения к природе.