

**Анализ работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Николаевской средней общеобразовательной школы
за 2020-2021 учебный год.**

1. Анализ педагогических кадров учителей школы.
2. Анализ учебно-воспитательного процесса.
3. Анализ состояния качества обучения.
4. Анализ классно-обобщающего контроля.
5. Анализ работы с документацией.
6. Анализ работы с родителями.
7. Задачи на 2020/2021 учебный год.

1. АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ.

В школе сложился квалифицированный педагогический коллектив. Педагогическими кадрами школа практически укомплектована. 11% педагогов школы имеют почётный знак «Почётный работник общего образования», 5,5% имеют звание «Заслуженный педагог Красноярского края». 47% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 32% педагогов имеют первую квалификационную категорию.

1. Уровень квалификации (категории).

<i>Учебный год</i>	<i>Высшая категория</i>	<i>Первая категория</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>Отсутствие категории</i>
2018-2019	6	11	0	2
2019-2020	5	11	1	3
2020-2021	9	6	2	2

Образование большинства педагогов школы (95%) соответствует занимаемой должности. 79% учителей имеет высшее образование, 21% - среднее специальное.

2. Образовательный уровень учителей.

<i>Учебный год</i>	<i>Высшее</i>	<i>Среднее специальное</i>	<i>Незаконченное высшее</i>
2018-2019	84 (16)	16 (3)	0
2019-2020	80 (16)	20 (4)	0
2020-2021	79 (15)	21 (4)	0

3. Данные по стажу.

Имеют педагогический стаж от 0 до 5 лет – 4 педагога, от 6 до 10 лет - 1 педагог, от 11 до 15 лет - 0 педагогов, от 16 до 25 лет - 2 педагога, от 26 до 29 лет - 0 педагогов и свыше 30 лет - 12 педагогов.

За последних 3 года 100% учителей прошли курсовую переподготовку.

Все члены коллектива содержание курсов используют в работе

Повышение квалификации в КИПК и других вузах.

Таблица №

№	Учителя	Учебный год			Всего за 3 года
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	
1	Русский язык			2	2
2	Иностранный язык.	1	1	1	3
3	История.			1	1
4	Математика.			2	2
5	Информатика.		1		1
6	География.			1	1
7	Химия.	1		1	2

8	Физика.			1	1
9	Функциональная грамотность		1	5	6
10	Технология.	1		1	2
11	Биология.			1	1
12	Физическая культура.			1	1
13	Начальная школа.			1	1
14	Старшая вожатая.		1		1
15	ОВЗ	6	1		7
16	Администрация.		1	2	3
17	Проектная деятельность			1	1
18	Астрономия			1	1
20	Социальный педагог		1		1
21	Внеурочная деятельность		1		1
22	ОБЖ			1	1
23	ОРКиСЭ				
24	Психолог				
25	Технология презентаций	1			1
26	Работа с одарёнными		1		1
27	Классные руководители	1	11	1	13
28	Библиотекарь	1			1
29	ГО и ЧС	2			2
30	Первая помощь	18			18
31	ОДНКР	1			1
32	Музыка		1		1
33	Учитель			3	3
34	Профилактика безнадзорности и правонарушений			7	7
35	Профилактика инфекций			15	15
36	Санитарные нормы			15	15
37	Профилактика заболеваний			1	1
38	Педагог дополнительного образования			1	1
39	Обществознание			1	1
40	Дистанционное обучение			1	1
41	Литература			1	1
42	Цифровая образовательная среда			1	1
43	Логопед			1	1

Методическая тема, над которой работала наша школа «Повышение объективности оценки образовательных результатов». Над данной темой школа работает первый год.

Целью методической работы является организация методического обеспечения образовательного процесса, создание условий для совершенствования профессионализма и педагогического мастерства, для реализации доступности, качества и эффективности образования.

Ставились следующие задачи:

- активизировать деятельность педагогов на объективность оценивания;
- способствовать повышению качества учебного занятия посредством активизации работы по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм обучения, информационно- коммуникативных технологий;
- обеспечить видовое разнообразие работы с одарёнными, способными детьми, имеющими повышенную мотивацию к изучению предметов;
- повысить уровень теоретических, методологических знаний педагогов;
- создать условия для саморазвития учителей, профессионального совершенствования посредством осуществления самообразовательной, рефлексивной деятельности;

- активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей.

Методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу, программу развития школы и учебно-воспитательный процесс.

Педагогический коллектив школы состоит из 19 человек. Высшее образование имеют 15 человек, что составляет 79%. 4 человека имеет среднее специальное образование, что составляет 21%.

Повышение педагогического мастерства.

Повышение качества образовательного процесса невозможно без стремления учителей к повышению собственного профессионального мастерства. Именно поэтому в течение учебного года учителя- предметники повышали свое педагогическое мастерство через разнообразные курсовые мероприятия, через работу в РМО, методических площадках, через участие в школьных, районных, краевых семинарах.

Работа по повышению квалификации учителя-предметника проходит через курсы повышения квалификации очно и дистанционно: в ИПК г. Красноярск, ОАНОВО Московский психолого-социальный университет и дистанционно через педагогический университет «Первое сентября», АНО Санкт-Петербургский центр дополнительного и профессионального образования.

Курсовая подготовка (удостоверение).

№ п/п	ФИО учителя.	Предмет, должность.	Тема	Когда и где
1	Алексеева Л.В.	Учитель	Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО	2.07.2020 Мой университет (72 ч)
		Проектная деятельность	Метод проектов в условиях реализации ФГОС	12.06.2020 Мой университет (20 ч)
		Технология	Освоение технологий промышленного дизайна и робототехники средствами кейс-метода в условиях реализации Концепции преподавания предметной области «Технология»	20.05-18.08.2020 КИПК (48 час)
		Управление	Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций	05.10-19.10.2020 КИПК (36 часов)
		Функциональная грамотность	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе	11.11.2020 АНО ДПО ШАД (16 час)
		Профилактика безнадзорности и правонарушений	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	24.01.2021 ООО «ЦИОВ» (73 час)
		Профилактика инфекций	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	23.03.2021 ООО «ЦИОВ» (36 часов)
		Санитарные нормы	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	23.03.2021 ООО «ЦИОВ» (36 часов)
2	Белозеров В.В.	ОБЖ	Современный урок ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО	04.06.2020 Мой университет (72 ч)
		Профилактика безнадзорности и правонарушений	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	14.01.2021 ООО «ЦИОВ» (73 час)
		Профилактика	Профилактика коронавируса, гриппа	14.01.2021 ООО

		заболеваний	и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	«ЦИОВ» (16 час)
		Профилактика инфекций	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	23.03.2021 ООО «ЦИОВ» (36 часов)
		Санитарные нормы	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	23.03.2021 ООО «ЦИОВ» (36 часов)
3	Белозерова Г.М.	Профилактика безнадзорности и правонарушений	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	24.01.2021 ООО «ЦИОВ» (73 час)
		Профилактика инфекций	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	23.03.2021 ООО «ЦИОВ» (36 часов)
		Санитарные нормы	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	23.03.2021 ООО «ЦИОВ» (36 часов)
4	Семенова Н.А.	Педагог ДО	Теория и методика физического воспитания в образовательных учреждениях физкультурно-спортивной направленности в дополнительном образовании	18.06-2.07.2020 Экстерн (72 час)
		Физическая культура	Физическая культура в современной школе в условиях внедрения ФГОС и комплекса ГТО	22.06-13.07.2020 Экстерн (108 час)
		Профилактика инфекций	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	24.03.2021 ООО «ЦИОВ» (36 часов)
		Санитарные нормы	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	24.03.2021 ООО «ЦИОВ» (36 часов)
5	Николаева Г.И.	История	Методика преподавания истории в условиях реализации ФГОС СОО	19.06-11.07.2020 Экстерн (108 час)
		Профилактика безнадзорности и правонарушений	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	14.01.2021 ООО «ЦИОВ» (73 час)
		Профилактика инфекций	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	24.03.2021 ООО «ЦИОВ» (36 часов)
		Санитарные нормы	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	24.03.2021 ООО «ЦИОВ» (36 часов)
6	Тосакова Е.С.	Обществознание	Методика преподавания обществознания в условиях реализации ФГОС СОО	23.06-14.07.2020 Экстерн (108 час)
		География	Методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС СОО (ООО)	25.06.2020 Мультиурок (72 час)

		Управление	Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций	05.10-19.10.2020 КИПК (36 часов)
		Функциональная грамотность	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе	03.11.2020 АНО ДПО ШАД (16 ч)
		Профилактика безнадзорности и правонарушений	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	14.01.2021 ООО «ЦИОВ» (73 час)
		Классный руководитель	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	14.01.2021 ООО «ЦИОВ» (17 час)
		Дистанционное обучение	Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации	14.01.2021 ООО «ЦИОВ» (49 час)
		Профилактика инфекций	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	23.03.2021 ООО «ЦИОВ» (36 часов)
		Санитарные нормы	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	23.03.2021 ООО «ЦИОВ» (36 часов)
7	Белозерова Ю.А.	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях ФГОС	22.08.2020 Мой университет (108 час)
		Профилактика безнадзорности и правонарушений	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	21.01.2021 ООО «ЦИОВ» (73 час)
		Профилактика инфекций	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	23.03.2021 ООО «ЦИОВ» (36 часов)
		Санитарные нормы	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	23.03.2021 ООО «ЦИОВ» (36 часов)
8	Демова Ю.А.	Учитель начальных классов	Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО	22.05.2020 Мой университет (108 ч)
		Профилактика инфекций	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	24.03.2021 ООО «ЦИОВ» (36 часов)
		Санитарные нормы	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	24.03.2021 ООО «ЦИОВ» (36 часов)
9	Рубцова В.В.	Астрономия	Теория и методика преподавания астрономии в условиях реализации ФГОС	25.05-14.06.2020 Экстерн (108 час)
		Физика	Методика преподавания физики в условиях реализации ФГОС СОО	15.06-6.07.2020 Экстерн (108 час)
		Функциональная грамотность	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе	5.11.2020 АНО ДПО «ШАД» (16 ч)
		Профилактика безнадзорности	Профилактика безнадзорности и правонарушений	15.01.2021 ООО «ЦИОВ» (73 час)

		и правонарушений	несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	
		Профилактика инфекций	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	24.03.2021 ООО «ЦИОВ» (36 часов)
		Санитарные нормы	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	24.03.2021 ООО «ЦИОВ» (36 часов)
		Математика	ФГОС: обновление содержания и технологии обучения математике	07.05-28.05.2021 Экстерн (108 час)
10	Гогельганс Т.Ю.	Литература	Методика преподавания литературы в условиях реализации ФГОС СОО	23.06-14.07.2020 Экстерн (108 час)
		Русский язык	Методика преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС СОО	18.06-9.07.2020 Экстерн (108 час)
		Профилактика инфекций	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	24.03.2021 ООО «ЦИОВ» (36 часов)
		Санитарные нормы	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	24.03.2021 ООО «ЦИОВ» (36 часов)
11	Слободян Л.Ф.	Профилактика инфекций	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	24.03.2021 ООО «ЦИОВ» (36 часов)
		Санитарные нормы	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	24.03.2021 ООО «ЦИОВ» (36 часов)
12	Канзеров С.А.	Профилактика инфекций	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	24.03.2021 ООО «ЦИОВ» (36 часов)
		Санитарные нормы	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	24.03.2021 ООО «ЦИОВ» (36 часов)
13	Травенник С.Ю.	Русский язык	Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Русский язык в условиях реализации ФГОС ОО»	09.01-21.04.2021 ООО «Инфоурок» (108 часов)
14	Герасимова И.А.	Биология	Методика преподавания биологии в условиях реализации ФГОС СОО	22.06-13.07.2020 Экстерн (108 час)
		Химия	Методика преподавания химии в условиях реализации ФГОС СОО	1.06-21.06.2020 Экстерн (108 час)
		Профилактика безнадзорности и правонарушений	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	15.01.2021 ООО «ЦИОВ» (73 час)
		Профилактика инфекций	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	24.03.2021 ООО «ЦИОВ» (36 часов)

		Санитарные нормы	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	24.03.2021 ООО «ЦИОВ» (36 часов)
15	Райсвих Г.М.		Цифровая образовательная среда в школе	20.05-29.06.2020 КИПК (72 час)
		Функциональная грамотность	МГ_Модуль 1_ Особенности заданий, направленных на формирование математической грамотности.	14.09-23.09.2020 КИПК (30 час)
		Функциональная грамотность	МГ_Модуль 2_Способы формирования математической грамотности на уроках математики	02.10-08.10.2020 КИПК (36 час)
		Функциональная грамотность	МГ_Модуль 3_ Презентация профессионального опыта педагога по включению заданий, направленных на формирование математической грамотности, в учебное занятие	23.10-06.11.2020 КИПК (32 час)
16	Левченко А.А.	Математика	Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС СОО	19.06-10.07.2020 Экстерн (108 час)
		Профилактика инфекций	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	24.03.2021 ООО «ЦИОВ» (36 часов)
		Санитарные нормы	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	24.03.2021 ООО «ЦИОВ» (36 часов)
17	Якушева М.П.	Логопед	Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	18.06-2.07.2020 Экстерн (72 час)
		Профилактика инфекций	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	24.03.2021 ООО «ЦИОВ» (36 часов)
		Санитарные нормы	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	24.03.2021 ООО «ЦИОВ» (36 часов)
18	Васильева Н.А.	Функциональная грамотность	Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе	01.11.2020 АНО ДПО ШАД (16 час)
		Компетенции	Базовые цифровые компетенции учителя	01.11.2020 АНО ДПО ШАД (32 час)
		Профилактика инфекций	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	24.03.2021 ООО «ЦИОВ» (36 часов)
		Санитарные нормы	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	24.03.2021 ООО «ЦИОВ» (36 часов)
		Английский язык	Методика преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС СОО	28.02-24.03.2021 ЦДПО «Экстерн» (108 часов)
		Учитель	Современный урок, в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО	Мой университет (72 час) 24.03.2021

Обучающие курсы (сертификат)

№	ФИО учителя.	Предмет, должность.	Тема	Когда и где
1	Тосакова Е.С.	Педагог	Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога	5.11.2020 АНО «СПб ЦДПО» (16 час)
2	Васильева Н.А.	Психология	Суицид: как учителю распознать и предотвратить, или Что делать, если ученик говорит о смерти?	19.11.2020 Первое сентября (6 час)
3	Белозерова Ю.А.	Психология	Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога	22.05.2021 АНО «СПб ЦДПО» (16 ч)

18 педагогов прошли курсы повышения квалификации в текущем году, что составляет 95% от общего количества учителей. В течение трёх лет весь педагогический коллектив школы повысил свою квалификацию. Курсовая подготовка проходит, согласно графика. Тематика курсов говорит о новом содержании образования. Повышение квалификации идет целенаправленно: обучение школьников в условиях введения ФГОС на разных ступенях обучения.

Учителя школы принимали активное участие в вебинарах, с целью непрерывного повышения квалификации.

Тема	Участники
«Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»»	Тосакова Е.С.
Профориентация: теория и практика	Тосакова Е.С.
Итоги дистанционного обучения. Адаптация к традиционному учебному процессу.	Тосакова Е.С.
Проблема алкоголизма и наркомании в подростковой среде. Как распознать и предотвратить.	Тосакова Е.С.
Личный бренд педагога.	Алексеева Л.В.
Искусственный интеллект для каждого. Программа Intel и МЭО.	Алексеева Л.В.
Конструирование урока в начальной школе по ФГОС.	Васильева Н.А.
Технология модульного урока в современной школе.	Васильева Н.А.
Организация внеурочной деятельности в основной школе.	Тосакова Е.С.
Увлекательное знакомство с английским языком с веселыми героями интерактивных игр и упражнений	Васильева Н.А.
Изменения в КИМ ЕГЭ в 2021 году по математике	Левченко А.А.
Изменения в КИМ ЕГЭ в 2021 году по информатике	Белозеров В.В.
Подходы к реализации АООП в основной школе (5-6 класс)	Алексеева Л.В. Белозерова Ю.А.
Индивидуальный проект учащегося в рамках ФГОС среднего общего образования	Алексеева Л.В. Тосакова Е.С.
Новое в учебном плане. Индивидуальный проект.	Алексеева Л.В.
Роль сказки в обучении английскому языку в начальной школе	Васильева Н.А.
Специфика преподавания английского языка с учетом ФГОС	Васильева Н.А.
Инклюзивная практика в школе. Психолого-педагогические аспекты обучения детей с ОВЗ (ЗПР)	Белозерова Ю.А.

Девиантное поведение учащихся: причины, признаки, организация работы по его профилактике.	Васильева Н.А.
5 шагов к построению успешной коммуникации и взаимодействию с родителями.	Алексеева Л.В.
Управление конфликтами и эффективная обратная связь с родителями	Алексеева Л.В.
Стресс! Что делать? Техники снятия стресса и восстановление энергии.	Алексеева Л.В.
Управление изменениями. Принятие решений и способность адаптироваться в условиях нестабильности.	Алексеева Л.В.
Продуктивность и тайм-менеджмент современного педагога.	Алексеева Л.В.
Первый вебинар. Информатика. Начальный курс.	Алексеева Л.В. Белозеров В.В.
Рождественские чтения «Секция «Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)»: практики реализации»	Алексеева Л.В.
Направления и особенности дизайна среды	Белозерова Ю.А. Алексеева Л.В.
Онлайн-марафон «Преподавание предмета «Технология» в современной школе»	Алексеева Л.В.
Качество образования. Цели, критерии и горизонты.	Травенник С.Ю.

Наши учителя посещали методические площадки, повышая тем самым свой профессиональный уровень.

Сетевое взаимодействие.

Тема сетевого взаимодействия	Кто проводит, ссылка при наличии	Участники
Формирование функциональной грамотности	ММЦ	13 педагогов школы
Семинар по работе с КИАСУО и популяризации раздела о НОКО сайта bus.gov.ru	ММЦ	Николаева Г.И. Алексеева Л.В.
Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации	ВШДА	Васильева Н.А.
Профилактика суицидального поведения у подростков	ВШДА	Васильева Н.А.
Краевой фестиваль технологических идей	КИПК	Алексеева Л.В.
Форум учителей математики и информатики «Школьное математическое образование: пути обновления содержания и технологий»	КИПК	Рубцова В.В. Белозеров В.В.
Методическая площадка «Развитие функциональной грамотности на уроках»	МБОУ Тальская СОШ	Николаева Г.И. Алексеева Л.В. Белозеров В.В. Белозерова Ю.А. Тосакова Е.С.
Методическая площадка «Педагогическое проектирование в деятельности современного учителя»	МБОУ Усть-Ярульская СОШ	Николаева Г.И. Алексеева Л.В. Белозеров В.В. Белозерова Ю.А. Тосакова Е.С.
Методический семинар «Учебная мотивация и уровни учебной мотивации. Как мотивировать школьника на учебу»	ММЦ	Тосакова Е.С.
Форум управленческих практик «Управление	КИПК	Николаева Г.И.

Учителя школы выступали с сообщениями, делились опытом работы на августовской конференции, на РМО и на школьных семинарах

ФИО педагога	Дата участия	Тема площадки, конференции.
Николаева Г.И.	26.08.2020	Районный августовский педсовет Модель инклюзивного образования школы.
	3.11.2020	Школьный семинар Требования к оцениванию ВПР, КДР и промежуточной аттестации
	5.02.2021	Школьный семинар Объективность оценивания
Белозеров В.В.	26.08.2020	Районный августовский педсовет Реализация задач «Концепции преподавания Учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы» через работу профессиональных объединений муниципального и школьного уровней
	21.01.2021	РМО информатики Подготовка к ЕГЭ, задание №27
	25.03.2021	РМО ОБЖ Профилактика эмоционального выгорания. Повышение качества образования.
Семенова Н.А.	26.08.2020	Районный августовский педсовет Проблемное поле и основные направления реализации «Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»
	15.01.2021	РМО физкультуры Методические приемы, находки. Культура ЗОЖ во внеурочной деятельности
	1.02.2021	РМО физкультуры Реализация сдачи норм ГТО через темы рабочих программ, плюсы и минусы
Райсвих Г.М.	22.10.2020	ММЦ. Семинар по функциональной грамотности Вести с курсов «Формирование математической грамотности»
	Декабрь 2020	КИПК Защита урока «Математическая грамотность»
	05.02.2021	РМО начальных классов Математическая грамотность
	31.05.2021	Школьный семинар Работа с текстом КДР
Алексеева Л.В.	20.01.2021	РМО технологии Подготовка и проведение интегрированных уроков в 5-6 классах в соответствии с новой концепцией.
	5.02.2021	Школьный семинар Соответствие текущих, контрольных и четвертных оценок по математике
	10.02.2021	Школа Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания»
	31.05.2021	Школьный семинар Сравнение результатов КДР 4 2018-2019 учебный год и КДР 6 ЧГ 2020-2021 учебный год
Левченко А.А.	3.11.2020	Школьный семинар Объективность оценивания на уроках математика.
	19.01.2021	РМО учителей математики Формирующее оценивание по ФГОС
Тосакова Е.С.	3.11.2020	Школьный семинар

		Объективность оценивания ВПР
	25.03.2021	РМО географии Практическая деятельность на уроках географии.
Демова Ю.А.	23.11.2020	РМО учителей начальных классов «Применение на уроках в начальных классах»
Левченко А.А. Гогельганс Т.Ю.		ММЦ Видеоурок «Интегрированный урок»
Травенник С.Ю.	31.05.2021	Школьный семинар Преемственность детского сада и школы в соответствии с ФГОС: проблемы и пути их решения
Герасимова И.А.	31.05.2021	Школьный семинар Подготовка к ВПР по биологии
Слободян Л.Ф.	23.11.2020	РМО учителей начальных классов Мобильные устройства в начальной школе. Помощники или проблема

Наши учителя являются руководителями районных методических объединений: учителей физической культуры Семенова Н.А.; руководителей ОБЖ Белозеров В.В.

Учителя школы публиковали свои разработки в сети интернет.

Публикации

ФИО	Что опубликовано	Где?
Рубцова В.В.	Презентация и план урока на тему «Удивительное вещество – вода»	«Инфоурок»
	Презентация и план-конспект урока на тему «Закон сохранения импульса» 9 класс	«Инфоурок»
Демова Ю.А.	Технологическая карта урока математики по теме «Дециметр»	«Инфоурок»
Левченко А.А.	Урок «Площадь. Формула площади прямоугольника» 5 класс	Школьный сайт
Райсвих Г.М.	Классный час «Экология — это все, что нас окружает»	Учи.ру
Гогельганс Т.Ю.	«Без знания грамматики не выучишь ни языка, ни математики»	«Инфоурок»
	Конспект урока русского языка «Бессоюзное сложное предложение. Урок 65»	«Инфоурок»
	Конспект урока русского языка в 9 классе «Знаки препинания в СПП»	«Инфоурок»
Слободян Л.Ф.	Урок в 3 классе по теме «Площадь прямоугольника» - технологическая карта	«Инфоурок»
Николаева Г.И.	День России	«Ирбейская правда»

Учителя школы принимали участие в профессиональных конкурсах, включая дистанционные. Цель данных конкурсов – развитие творческой созидательной деятельности педагогических кадров, рост их профессионального мастерства. Задачи конкурса:

- выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение,
- повышение престижа педагогического труда,
- распространение педагогического опыта.

В этом учебном году в конкурсах принимали участие 5 педагогов:

№	Наименование конкурса	ФИО	Результат
1	Дистанционный конкурс на ПедЭксперте «Организация работы с обучающимися с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы»	Белозерова Ю.А.	Диплом 1 степени

2	Программа «Активный учитель» на Учи.ру	Райсвих Г.М.	1 место, сертификат
3	Муниципальный конкурс «Педагог года – 2021»	Гогельганс Т.Ю.	Участие
4	Муниципальный конкурс «Проект молодого педагога»	Тосакова Е.С.	Участие
5	Муниципальный конкурс «Интегрированный урок ++»	Белозерова Ю.А.	
6	Территория Красноярского края проекты «День России», «Стенд Победы»	Тосакова Е.С.	Победитель
7	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО	Семенова Н.А.	Золотой знак отличия

В своей работе большая часть педагогов использовала ИКТ технологии. Среди форм использования ИКТ: урок с использованием презентации, подготовка учителя к уроку, проектная деятельность совместно с учащимися. ИКТ используются во внеурочной деятельности (проведение классных часов и родительских собраний, подготовка к Дню науки, поиск информации в Интернете, составление баз данных, тестирования и т.д). Таким образом, можно говорить о подготовленности учителей к применению ИКТ как на уроках, так и во внеурочной работе. Используемые в образовательном процессе элементы технологий: личностно-ориентированных, проблемного обучения, критического мышления, диалоговые, здоровье сберегающие направлены на эффективное развитие личности учащихся и повышение качества знаний.

В школе разработана программа «Одаренные дети», основная цель которой – создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями. Ожидаемые конечные результаты реализации программы – увеличение количества одаренных детей, занимающих призовые места на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня. Традиционно в школе проводятся декады безопасности и предметные недели, такие как «Неделя ИЗО и технологии», «Неделя физики, математики и информатики», «Неделя химии и биологии», «Неделя обществознания и финансовой грамотности» и другие.

В текущем году есть победители и призёры во всероссийской олимпиаде школьников. Победителями и призёрами районных олимпиад стали учащиеся следующих педагогов: Гогельганс Т.Ю.- литература (1 победитель, 1 призер).

Стали призерами в районной олимпиаде школьники начальной школы. Призёром стал учащийся педагога: Райсвих Г.М.- по русскому языку.

Учителя школы включились совместно с детьми в интеллектуальные дистанционные олимпиады и конкурсы: Учи.ру, Талантоха и Знаника.

Учителя школы включились совместно с детьми в дистанционные онлайн-уроки «Финансовая грамотность» и «ПроеКТОрия» (Открытые уроки): Алексеева Л.В. Принимали активное участие в онлайн-олимпиадах: «Всезнайкино», «Безопасность жизнедеятельности», «Юный предприниматель и финансовая грамотность», «Кузбасс – 300» и онлайн-марафонах: «Поход за знаниями», «Воздушное королевство».

Учащиеся школы включены в проектную и исследовательскую деятельность, под руководством педагогов: Тосаковой Е.С., Алексеевой Л.В., Белозеровой Ю.А. принимали участие в различных конкурсах: Краевой творческий конкурс «Мебель моей мечты» (два 3 места), «Территория Красноярского края» (победитель), Районный конкурс «Ценности родного села» (3 место), VI зональный фестиваль технологических идей по технологии и информатике (призер).

Учащиеся школы принимали участие в конкурсах ДПИ и ИЗО: краевой конкурс рисунков «20 лет на страже природы», районный конкурс рисунков «Моя любимая мама», открытый городской конкурс ДПИ «Рождественский серпантин» (2 место), муниципальный фестиваль «Таланты без границ» (2 место), муниципальный этап краевого конкурса рисунков «Твой голос нужен России» (3 место).

Аттестация учителей.

Аттестация педагогов – одно из важнейших направлений методической работы школы. Уровень квалификации учителя определяет независимая экспертная комиссия. Методическая же служба школы помогает подготовить урок, внеклассное мероприятие, обсудить педагогические ситуации и соответственно дает рекомендации педагогу для аттестации на ту или иную категорию. Аттестацию на соответствие занимаемой должности проводит сама общеобразовательная организация.

В этом учебном году аттестацию прошли 9 педагогических работников: учитель – Белозеров В.В. – первая категория; учитель - Алексеева Л.В. – высшая категория; учитель – Левченко А.А. – высшая категория; учитель – Слободян Л.Ф. – высшая категория; учитель - Райсвих Г.М. – высшая категория; учитель - Демова Ю.А. – высшая категория; логопед – Якушева М.П. – первая категория; учитель музыки - Вершков А.К. – высшая категория; учитель физической культуры - Канзеров С.А. – соответствие занимаемой должности.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет, цель которого: выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в образовательной организации.

В этом учебном году были проведены следующие педсоветы:

1. Анализ работы педагогического коллектива за 2019-2020 учебный год задачи на новый учебный год.

2. Итоги ликвидации задолженности условно переведенных обучающихся.

3. Анализ итогов осенних ВПР, выявление слабых зон, планирование дальнейшей работы по их устранению, корректировка рабочих программ.

4. Введение ФГОС СОО.

5. Отчет о результатах самообследования.

6. Об окончании учебного года и о допуске учащихся 9,11-х классов к итоговой аттестации.

7. Об окончании школы обучающихся 9, 11-х классов.

Все педагогические советы были подготовлены и проводились с использованием следующих технологий:

- работа творческой группы учителей по подготовке к педсовету;
- работа творческих групп учителей в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования сделанных выводов;
- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива.

При подготовке организовывалась индивидуальная работа педагогов, парная и групповая. При проведении тематических педсоветов в соответствии с темой методической работы школы созданы презентации.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Проводились школьные семинары: «Объективность оценивания» (ноябрь, февраль), «Представление педагогического опыта» (май). На семинарах рассматривались вопросы для совершенствования знаний педагогов объективному оцениванию и соответствию оценок текущих, контрольных, четвертных, годовых и внешних оценочных процедур. В связи со сложившейся ситуацией в мире и дистанционном обучении назрел вопрос о профилактике эмоционального выгорания педагогов и был проведен тренинг «Профилактика эмоционального выгорания» (февраль).

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Формы и методы, применяемые на уроках.
2. Самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация.
3. Классно-обобщающий контроль. Единство требований к учащимся.
4. Организация работы с детьми, мотивированными на учебу и со слабоуспевающими учащимися.
5. Освоение стандартов начального общего образования и основного общего образования.
6. Индивидуальная работа с детьми по подготовке к ГИА.

7. Использование современных технологий в процессе обучения.

Посещенные уроки показали, что:

- учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом, используют дидактические материалы (приборы, компьютерные демонстрации)
- учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышление, речь, нравственность, самостоятельность) и реализуют средством учебного предмета.

Школа имеет свой сайт, который соответствует требованиям к структуре и содержанию. Есть страницы, содержащие нормативные и учредительные документы. В течение года на сайте отражается учебно-воспитательная деятельность школы. Размещаются отчеты по итогам года: итоги успеваемости, выполнение программы, итоги методической работы, результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

Основные задачи методической работы на 2021 — 2022 учебный год:

1. Непрерывное повышение квалификации, педагогического мастерства кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.
2. Методическая помощь в объективной оценке обучающихся.
3. Методическая помощь в осуществлении проектной и научно-исследовательской работы.
4. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.
6. Увеличить число публикаций о педагогическом опыте.

II. АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В 2020/21 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели, в 4 классе – 6-дневная. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году: уроки (классно-урочная форма), лекции, семинары, консультации, курсы по выбору, олимпиады, конкурсы, предметные недели, открытые уроки.

Учебный план за прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

В школе на конец учебного года 110 обучающихся, из них:

Уровень	Всего	Мальчики	Девочки
Общеобразовательная школа			
Начальное образование	35	20	15
Из них: на дому	1	1	
ЗПР	2	1	1
НОДА	2	1	1
Основное образование	46	23	23
Среднее образование	6	1	5
Коррекционные классы (УО 1 и 2 вариант)			
Начальное образование	5	3	2
Основное образование	18	12	6
Из них: на дому	1	1	

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Можно сделать вывод о положительной динамике в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости и второгодничества, отсева и пропусков занятий.

Общее количество пропущенных уроков.

Общеобразовательные классы

Учебный год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2018-2019			403	266	390	143	233	524	497	333	826
2019-2020		74	0	103	453	157	300	662	445	565	169
2020-2021	322	320	301	187	676	171	405	590	594	238	180

С\К классы

Учебный год	3	4	5	6	7	8	9
2018-2019	0	23	-	92	22	98	0
2019-2020	0	0	0	0	41	0	0
2020-2021	0	42	0	30	3	13	83

Уменьшилось количество пропусков уроков в 2,3,8,10,11 в 3,5,7 с/к классах. Увеличилось количество пропусков уроков в 4,5,6,7,9 и в 6,9 с/к классах.

Пропущено уроков без уважительной причины

Учебный год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2018-2019			0	0	0	0	0	0	0	117	214
2019-2020		0	0	0	19	0	0	0	1	248	13
2020-2021	10	4	0	5	0	0	0	0	0	0	0

Нет пропусков уроков без уважительной причины в 3, 5-11 и 3-9 с/к классах. В текущем учебном году пропуски уроков без уважительной причины были в 1,2 и 4 классах (кл. рук. Демова Ю.А., Райсвих Г.М.)

Характеристика предварительного распределения учащихся 9,11 классов по направлениям продолжения образования.

9 класс.

Учебный год	ССУЗ	10 класс
2018-2019	83% (10 учеников)	17% (2 ученика)
2019-2020	87,5% (7 учеников)	12,5% (1 ученик)
2020-2021	50% (4 ученика)	50% (4 ученика)

Как видно из таблицы, предпочтения выпускников в продолжение образования одинаковые в ССУЗах и школе.

11класс.

Учебный год	ВУЗ	Техникум	Армия
2018-2019		100	
2019-2020		100	
2020-2021		100	

Наблюдаются стабильность в предпочтении выпускников в продолжение образования в техникумах – 100%.

III. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ учебного процесса производился по результатам проверок качества образования обучающихся, проводимых в форме административных контрольных работ и срезов знаний по всем предметам.

Динамика уровня усвоения учащимися основных знаний и умений и качества обученности по школе

Учебный год	Успеваемость		Качество	
	Общеобразоват.	с/к	Общеобразоват.	с/к

2018-2019		100	-	50	50	50	100
2019-2020	0	100	50	50	50	50	50
2020-2021	50	67	0	40	33	66	60

Анализ результатов по показателю качество обученности позволяет констатировать стабильные результаты в 5, 6 и 9 классах, положительную динамику в 3 и 11 классах. Вместе с тем следует отметить падение качества обученности в 4 классе на 16,7%, в 7 классе на 12,5% и качество обученности составляет 0%.

Качество обученности по отдельным предметам.

Учебный год	русский язык	литература	чтение	математика	география	история	обществознание	биология	информатика	физика	химия	искусство	информатика
2018-2019	50	76	78	44	74	43	67	68	76	22	80	75	30
2019-2020	40	55	69	48	53	38	57	62	45	37	45	53	41
2020-2021	41	50	65	33	65	42	51	56	46	36	46	50	30

Положительная динамика наблюдается по географии на 8%, по истории на 4. Вместе с тем следует отметить падение качества обученности по литературе, чтению, математике, обществознанию, окружающему миру и информатике.

ЕГЭ и ОГЭ

Уровень обученности выпускников 11 класса, сдававших экзамены в форме ЕГЭ

Учебный год	математика база	математика профиль	русский язык	биология	информатика	химия
2018-2019	100		100			
2019-2020	ЕГЭ не проводились					
2020-2021 (ГВЭ)	100		100			

Средний балл по результатам ЕГЭ

Учебный год	математика база	математика профиль	русский язык	биология	информатика	химия
2018-2019	16		59			
2019-2020	ЕГЭ не проводились					
2020-2021 (ГВЭ)	3		4			

Динамика уровня обученности учащихся по результатам выпускных экзаменов за курс основной школы в новой форме (ОГЭ).

Учебный год	математика	русский язык	обществознание	биология	информатика	география
2018-2019	67	100	100	100	100	100
2019-2020	ОГЭ не проводились					

2020-2021		100				
-----------	--	-----	--	--	--	--

Средний балл по результатам ОГЭ.

Учебный год	математика	русский язык	обществознание	биология	информатика	география
2018-2019	12	26	16	23	10	23
2019-2020	ОГЭ не проводились					
2020-2021	10	22				

КДР

Динамика уровня обученности учащихся 4 класса по итогам краевых диагностических работ

Учебный год	Читательская грамотность	Групповой проект
2018-2019	100	100
2019-2020		100
2020-2021	100	

Стабильные результаты в течение последних 3-х лет по групповому проекту.

Динамика повышенного уровня достижений учащихся 4 класса по итогам краевых диагностических работ

Учебный год	Читательская грамотность	Групповой проект
2018-2019	0	39
2019-2020		50
2020-2021	25	

Результаты КДР 10

	Русский язык	Математика	Биология	География
Успеваемость	50	67	100	50
Качество	50	33	33	50
Соответствие	50	67	100	50

ВПР

Динамика уровня обученности учащихся 4 класса по итогам Всероссийских проверочных работ (ВПР):

Учебный год	Математика	Русский язык	Окружающий мир
2018-2019	100	100	100
2019-2020	Не проводились		
2020-2021	100	100	100

Динамика уровня качества обученности учащихся 4 класса по итогам Всероссийских проверочных работ (ВПР):

Учебный год	Математика	Русский язык	Окружающий мир
2018-2019	71	71	86
2019-2020	Не проводились		
2020-2021	67	50	83

Динамика уровня обученности учащихся 5 класса по итогам Всероссийских проверочных работ (ВПР):

Учебный год	Математика	Русский язык	Биология	История
2018-2019	100	100	100	100
2019-2020	Не проводились			
2020-2021	83	91	100	75

Динамика уровня качества обученности учащихся 5 класса по итогам Всероссийских проверочных работ (ВПР):

Учебный год	Математика	Русский язык	Биология	История
2018-2019	67	83	83	33
2019-2020	Не проводились			
2020-2021	50	64	58	33

Динамика уровня обученности учащихся 6 класса по итогам Всероссийских проверочных работ (ВПР):

Учебный год	Математика	Русский язык	Биология	История	Обществознание	География
2018-2019	88,9	75		88,9	100	100
2019-2020	Не проводились					
2020-2021	28	100	100	43		

Динамика уровня качества обученности учащихся 6 класса по итогам Всероссийских проверочных работ (ВПР):

Учебный год	Математика	Русский язык	Биология	История	Обществознание	География
2018-2019	55,5	50		55,6	66,7	88,8
2019-2020	Не проводились					
2020-2021	28	14	28	0		

Уровень обученности учащихся 7 класса по итогам Всероссийских проверочных работ (ВПР):

Учебный год	Математика	Русский язык	Биология	История	Обществознание	География	Английский язык	Физика
2020-2021	75	57	100	75	100	87,5	43	43

Уровень качества обученности учащихся 7 класса по итогам Всероссийских проверочных работ (ВПР):

Учебный год	Математика	Русский язык	Биология	История	Обществознание	География	Английский язык	Физика
2020-2021	0	14	50	50	25	25	0	0

Уровень обученности учащихся 8 класса по итогам Всероссийских проверочных работ (ВПР):

Учебный год	Математика	Русский язык	Химия	Обществознание
2020-2021	67	60	100	50

Уровень качества обученности учащихся 8 класса по итогам Всероссийских проверочных работ (ВПР):

Учебный год	Математика	Русский язык	Химия	Обществознание
2020-2021	22	30	60	20

В 2021/2022 учебном году перед коллективом учителей стоят задачи по повышению показателей успеваемости школьников:

- Обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
- Совершенствовать условия для получения качественного образования.
- Повышать объективность оценок, соблюдение единых норм и критериев оценивания.
- Продолжить работу над программой работы с одаренными детьми (в связи с изменением контингента учащихся).
- Создание преемственности и успешной адаптации на всех ступенях обучения.

- Продолжить освоение дистанционных форм обучения с целью реализации обучения в дни возможного непосещения (в период отмены занятий по климатическим причинам, во время карантинов, длительных заболеваний).
- Начать реализовывать в школе национальный проект «Точка роста».