

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Администрация Ирбейского района

МБОУ Николаевская СОШ

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

Педсовет №1 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР

№
от «30» августа 2023 г.

Алексеева Л.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

№
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Биология» 6 класс

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

д. Николаевка 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по биологии составлена для обучающихся 6 класса с интеллектуальными нарушениями. Программа рассчитана на 6 класс 68 часов (2 ч. в неделю).

Содержание рабочей программы по биологии направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует основной образовательной программе МБОУ Николаевской СОШ. Программа содержит материал по биологии, помогающий обучающемуся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, которые необходимы им для социальной адаптации. Содержание обучения биологии имеет практическую направленность: готовить своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в условиях современного производства.

Цель:

изучение элементарных сведений, доступных школьникам с интеллектуальными нарушениями, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья.

Задачи:

- сообщать обучающемуся знания об основных элементах неживой и живой природы;
- формировать правильное понимание таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман и т.д.;
- проводить через весь курс экологическое воспитание, бережное отношение к природе;
- первоначально ознакомить с приёмами выращивания некоторых растений и ухода за ними; с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы;
- прививать навыки, способствующие сохранению и укреплению здоровья человека.

Рабочая программа построена по принципу коррекционной направленности. В ней конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в процессе овладения учебным предметом. Особое внимание обращается на коррекцию имеющихся у обучающегося специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Рабочая Программа 6 класса призвана дать обучающемуся основные знания по неживой природе; сформировать представление о мире, который окружает человека.

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (практические работы, лабораторные работы) и устный опрос.

Требования к уровню подготовки обучающегося:

Личностные результаты:

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты:

- овладение на доступном уровне логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, технических) в соответствии с содержанием биологии.

Предметные результаты:

В результате изучения биологии учащиеся *должны знать*:

- отличительные признаки твёрдых тел, жидкостей и газов;
- характерные признаки некоторых полезных ископаемых, песчаной и глинистой почвы;
- некоторые свойства твёрдых, жидких и газообразных тел на примере металлов, воды, воздуха: расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, способность к проведению тепла; текучесть воды и движение воздуха.

Обучающийся должен уметь:

- обращаться с самым простым лабораторным оборудованием;
- проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны **знать**:

- отличительные признаки твердых тел, жидкостей и газов;
- отличительные признаки основных полезных ископаемых, песчаной и глинистой почвы;
- некоторые свойства твердых, жидких и газообразных тел на примере воды, воздуха, металлов: расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, способность хорошо или плохо проводить тепло.

Учащиеся должны **уметь**:

- обращаться с простым лабораторным оборудованием;
- определять температуру воздуха, воды;
- проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке.0

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Природа.

Живая и неживая природа. Предметы и явления неживой природы. Изменения в природе. Твердые тела, жидкости и газы. Превращение твердых тел в жидкости, жидкостей в газы. Наблюдение этих явлений в природе. Для чего нужно изучать неживую природу.

Вода.

Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов. Свойства воды как жидкости: непостоянство формы, расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, расширение при замерзании. Способность растворять некоторые твердые вещества (соль, сахар и др.). Учет и использование свойств воды. Растворимые и нерастворимые вещества. Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды. Растворы. Использование растворов. Растворы в природе: минеральная и морская вода. Питьевая вода. Три состояния воды. Температура и ее измерение. Единица измерения температуры — градус. Температура плавления льда и кипения воды. Работа воды в природе. Образование пещер, оврагов, ущелий. Наводнение (способы защиты от наводнения). Значение воды в природе. Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве. Охрана воды.

Воздух

Свойства воздуха: прозрачность, бесцветность, объем, упругость. Использование упругости воздуха. Теплопроводность воздуха. Использование этого свойства воздуха в быту. Давление. Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении. Теплый воздух легче холодного, теплый воздух поднимается вверх, холодный опускается вниз. Движение воздуха. Состав: кислород, углекислый газ, азот. Кислород, его свойство поддерживать горение. Значение кислорода для дыхания растений, животных и человека. Применение кислорода в медицине. Углекислый газ и его свойство не поддерживать горение. Применение углекислого газа при тушении пожара. Движение воздуха. Ветер. Работа ветра в природе. Направление ветра. Ураган (способы защиты). Чистый и загрязненный воздух. Примеси в воздухе (водяной пар, дым, пыль). Поддержание чистоты воздуха. Значение воздуха в природе.

Полезные ископаемые (10 ч)

Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов. Гранит, известняки, песок, глина.

Горючие полезные ископаемые. Торф. Внешний вид и свойства торфа: цвет, пористость, хрупкость, горючесть. Образование торфа, добыча и использование. Каменный уголь. Внешний вид и свойства каменного угля: цвет, блеск, горючесть, твердость, хрупкость. Добыча и использование. Нефть. Внешний вид и свойства нефти: цвет и запах, текучесть, горючесть. Добыча нефти. Продукты переработки нефти: бензин, керосин и другие материалы. Природный газ. Свойства газа: запах, горючесть. Добыча и использование. Правила обращения с газом в быту.

Полезные ископаемые, которые используются для получения минеральных удобрений. Калийная соль. Внешний вид и свойства: цвет, растворимость в воде. Добыча и использование. Фосфориты. Внешний вид и свойства: цвет, растворимость в воде. Добыча и использование.

Полезные ископаемые, используемые для получения металлов: железная руда, ее внешний вид. Черные металлы (различные виды стали и чугуна). Свойства черных металлов: цвет, блеск, твердость, упругость, пластичность, теплопроводность, ржавление. Распознавание стали и чугуна. Цветные металлы. Отличие черных металлов от цветных. Применение цветных металлов. Алюминий. Внешний вид и свойства алюминия: цвет, твердость, пластичность, теплопроводность, устойчивость к ржавлению. Распознавание алюминия. Медь. Свойства меди: цвет, блеск, твердость, пластичность, теплопроводность. Распознавание меди. Ее применение. Местные полезные ископаемые. Их физические свойства и использование. Экономия металлов при использовании человеком. Охрана недр.

Почва

Почва — верхний слой земли. Ее образование. Состав почвы: перегной, глина, песок, вода, минеральные соли, воздух. Минеральная и органическая части почвы. Перегной — органическая часть почвы. Глина, песок и соли — минеральная часть почвы. Разнообразие почв. Песчаные и глинистые почвы. Водные свойства песчаных и глинистых почв: способность впитывать воду, пропускать ее и удерживать. Сравнение песка и песчаных почв по водным свойствам. Сравнение глины и глинистых почв по водным свойствам. Основное свойство почвы — плодородие. Обработка почвы. Значение почвы в народном хозяйстве. Эрозия почв. Охрана почв.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Название темы	Количество часов
1	Природа	3
2	Вода	19
3	Воздух	13
4	Полезные ископаемые	18
5	Почва	15
	Итого	68

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
Природа.				
1	Природа живая и неживая	1		
2	Земля- Планета, на которой мы живем	1		
3	Для чего нужно изучать неживую природу	1		
Вода.				
4	Вода в природе. Вода — жидкость	1		
5	Непостоянные формы и текучесть воды при охлаждении.	1		
6	Расширение воды при нагревании и сжатие при охлаждении.	1		
7	Термометр и измерение температуры воздуха. Практическая работа « Измерение температуры воды».	1		
8	Свойства воды при замерзании	1		
9	Лед - твердое тело	1		
10	Вода - растворитель некоторых твердых веществ.	1		
11	Нерастворимые в воде вещества	1		
12	Чистая и мутная вода.	1		
13	Водные растворы и их использование	1		
14	Водные растворы в природе. Минеральная и морская вода	1		
15	Питьевая вода.	1		
16	Как на термометр наносят градусы	1		
17	Превращение воды в пар.	1		
18	Кипение воды.	1		
19	Три состояния воды.	1		
20	Использование воды в промышленности и сельском хозяйстве	1		
21	Охрана воды.	1		
22	Обобщающий урок «Что мы узнали воде».	1		
Воздух.				
23	Воздух вокруг нас.	1		
24	Воздух занимает место.	1		
25	Воздух сжимаем и упруг.	1		
26	Воздух плохо проводит тепло.	1		
27	Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении.	1		
28	Теплый воздух легче холодного.	1		
29	Кислород. Значение кислорода в жизни человека и животных	1		
30	Значение кислорода в жизни растений	1		
31	Углекислый газ.	1		
32	Из чего состоит воздух	1		
33	Значение воздуха.	1		
34	Чистый и загрязненный воздух.	1		
35	Обобщающий урок по теме « Воздух».	1		
Полезные ископаемые.				

36	Что называется полезными ископаемыми	1		
37	Полезные ископаемые, применяемые в строительстве	1		
38	Гранит.	1		
39	Известняк	1		
40	Песок и глина.	1		
41	Горючие полезные ископаемые. Торф.	1		
42	Каменный уголь.	1		
43	Нефть.	1		
44	Природный газ.	1		
45	Полезные ископаемые, используемые для получения, калийная соль.	1		
46	Фосфориты	1		
47	Полезные ископаемые, используемые для получения металлов. Железная руда.	1		
48	Медная и алюминиевая руда.	1		
49	Черные металлы. Чугун.	1		
50	Сталь.	1		
51	Цветные металлы. Алюминий.	1		
52	Медь и олово.	1		
53	Обобщающий урок по теме «Полезные ископаемые». Практическая работа: «Распознавание черных и цветных металлов по образцу и различным изделиям из этих металлов».	1		
Почва.				
54	Почва верхний плодородный слой земли. Как образуется почва.	1		
55	Состав почвы.	1		
56	Перечной — органическая часть почвы.	1		
57	Песок и глина в почве	1		
58	Минеральные соли в почве.	1		
59	Песчаные и глинистые почвы. Их водные свойства. Практическая работа: «Различие песчаных и глинистых почв».	1		
60	Основные свойства почв - плодородие:	1		
61	Местные типы почв: название, краткая характеристика.	1		
62	Обработка почвы: вспашка, бронирование.	1		
63	Значение почвы в народном хозяйстве	1		
64	Значение почвы в народном хозяйстве:	1		
65	Охрана почв.	1		
66	Практическая работа: «Вскапывание и бронирование почвы на пришкольном участке».	1		
67	Практическая работа: «Рыхление почвы мотыгами на пришкольном участке».	1		
68	Обобщающий урок по теме «Почва»	1		