

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Николаевская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

Педсовет №1 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР

от «30» августа 2023 г.



Алексеева Л.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Тосакова Е.С.

Приказ №03-02-75

от «31» августа 2023 г.



**Коррекционно-развивающие
дефектологические занятия
9 с/к класс (2 вариант)**

Разработчик занятия: Синякова Е.Н.

д. Николаевка.

2023 г.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета:

- анализировать собственное состояние, осознавать, что со мной происходит; идентифицировать собственные эмоциональные состояния; выражать чувства, отделять их от поведения.
- умение определять личностные качества свои и других людей, иметь адекватную самооценку;
- осуществлять рефлексию.

Разделы курса	Минимальный уровень
Развитие восприятия	Воспринимать зрительную и слуховую информацию, по требованию учителя.
	Иметь элементарные представления о количестве, форме, величине предметов;
Развитие внимания	внимательно слушать учителя и одноклассников
Развитие мышления	Сравнивать между собой предметы, явления
	Обобщать предметы, делать выводы
	Классифицировать предметы
	Выявлять функциональные отношения между понятиями
	Используя начальные знания о числах, величинах и геометрических фигурах описывать окружающие предметы
	Определять последовательность событий
Развитие речи	Иметь достаточный пассивный словарь;
Развитие памяти	Запоминать зрительную и слуховую информацию, по требованию учителя.
Эмоционально - личностная сфера подростка	Позитивно относиться к своему Я, иметь интерес к самопознанию и познанию других людей.
	Участвовать в обсуждении литературных произведений и фильмов, называть эмоции героев
	Знать этические нормы поведения человека в обществе

Мотивационная сфера личности.	Иметь социальный мотивация.
Коммуникативная сфера и социальная интеграция	Иметь представления о социальных нормах, принятых в обществе
	Уметь отвечать на вопросы собеседника
Профессиональное самоопределение	Определить свой дальнейший образовательный маршрут.
Здоровье подростка	Знать способы укрепления здоровья.

**Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий,
основных видов учебной деятельности.**

Рабочая программа рассчитана на 8 часов, 0,25 часа в неделю.

Содержание коррекционных занятий

Название разделов	Виды учебной деятельности
Диагностика познавательной сферы и эмоционального восприятия	Выполнение тестовых заданий по определению уровня развития когнитивной сферы, определению социально-личностного и эмоционального развития в начале обучения
Коррекция и развитие социальных и коммуникативных умений	Заполнение таблицы «Общение его виды и структура». Выполнение упражнения, направленные на тренировку правильности восприятия собеседника.
Структура общения и его виды	
Вербальное и невербальное общение.	Выполнение упражнения «Зеркало» «Самонаблюдение» «Разговор без слов».
Освоение приёмов активного общения "Я и другие"	Выполняет упражнения на умение определить личностные черты других людей, передачу внутренних черт характера через выразительные позы, умений распознавать эмоциональное состояние по мимике.
Отстаивание своей точки зрения и аргументации "Моё мнение"	Выполняет упражнения на развитие умений высказывать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, навыков общения, умения убеждать.
Конфликты в общении и пути их разрешения.	Отрабатывает навыки неконфликтного поведения и конструктивного разрешения конфликта.
Коррекция и развитие эмоционально-личностной сферы "Профессиональное самоопределение»	
Волшебный мир профессий. Классификация профессий.	Выполняет упражнения на развитие профессиональной зрелости и интереса к самопознанию. Составление Информационной карты оценки мира профессий.

Ошибки в выборе профессий	Выполняет задание на актуализацию знаний о профессиональном самоопределении. Выработка алгоритма принятия решения о профессиональном самоопределении»
Мои профессиональные интересы и	Изучает личные особенности выбора профессии. Выполняет задание на развитие адекватной самооценки и
склонности. Учет медицинских противопоказаний при выборе профессии.	интереса к самопознанию. Изучает основные медицинские противопоказания при выборе профессии.
Пути получения профессии	Выполняет задание на актуализацию знаний о способах и путях получения профессии.
Портрет подходящей профессии	
Коррекция и развитие навыков саморегуляции. «Я учусь владеть собой»	
Что такое стресс. Способы помощи в стрессовых ситуациях	Выполняет упражнения на развитие навыков борьбы со стрессом
Отработка навыков саморегуляции и самоконтроля кинезиологическими методами.	Выполняет упражнения на развитие навыка самоконтроля и релаксации
Как подготовиться к итоговой контрольной работе или экзамену.	Воспринимает советы по подготовке к итоговой контрольной работе или экзамену.
Отработка навыков неконфликтного поведения.	Выполняет упражнения на развитие навыка бесконфликтного общения
Обобщающее занятие. «Карта моей будущей жизни»	Выполняет задания, направленные на обобщение полученных знаний, развитие представлений о будущем

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
1	Диагностика познавательной сферы и эмоционального восприятия.	1		
2	Коррекция и развитие социальных и коммуникативных умений.	1		
3	Коррекция и развитие социальных и коммуникативных умений.	1		
4	Коррекция и развитие эмоционально-личностной сферы. "Профессиональное самоопределение»	1		
5	Коррекция и развитие эмоционально-личностной сферы. "Профессиональное самоопределение»	1		
6	Коррекция и развитие навыков саморегуляции. «Я учусь владеть собой»	1		
7	Коррекция и развитие навыков саморегуляции. «Я учусь владеть собой»	1		
8	Итоговая диагностика	1		