

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Администрация Ирбейского района

МБОУ Николаевская СОШ

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

Педсовет №1 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР

Алексеева Л.В.

№
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Тосакова Е.С.
№ 02-79
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«История Отечества» 7 класс

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

д. Николаевка 2023

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа учебного предмета «История Отечества» (далее - Программа) составлена соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026.
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) МБОУ Николаевская СОШ.

Программа разработана для обучающихся 7 класса с интеллектуальными нарушениями в целях конкретизации содержания ФАООП УО с учётом предметных и личностных связей, учебного процесса и возрастных особенностей школьников с легкой степенью умственной отсталости.

Цель изучения «Истории Отечества»: формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с интеллектуальными нарушениями, способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Достижение этих целей будет способствовать социализации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные задачи изучения предмета:

- овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Виды занятий: урок, практическая работа-тестирование, практическое задание.

Формы и методы работы обучающегося и педагога:

- способы преподавания: рассказ, беседа, объяснение, то есть приемы, в которых основная роль принадлежит учителю. Задача ученика сводится к восприятию, к пониманию,

запоминанию и воспроизведению полученной в ходе урока информации и преподаваемого материала;

- способы учения: выполнение заданий, самостоятельное выполнение тестов, то есть приемы, главная роль в которых принадлежит ученикам, учитель же контролирует усвоение знаний, помогает и направляет учащегося.

1.1.Общая характеристика учебного предмета

Изучение «Истории Отечества» (вариант 1) проводит последовательное изучение исторических событий, что обеспечивает более глубокое понимание материала, ускоряет формирование знаний. Весь исторический материал представлен отечественной историей с древности до настоящего времени.

«История Отечества» для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) изучает крупные исторические события отечественной истории, жизнь, быт людей изучаемой эпохи. Дается отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации способствует лучшему запоминанию их последовательности. Последовательное изучение исторических событий обеспечивает более глубокое понимание материала, облегчает и ускоряет формирование знаний учащихся. При обучении используется уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных, особенностей обучающихся.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «История Отечества» входит в предметную область «Человек», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). Освоение данной рабочей программы планируется в 7 классе. По годовому учебному плану на учебный предмет «История отечества» отведено в 7 классе – 2 часа в неделю, 68 часов в год;

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Истории Отечества»

Изучение учебного предмета «История Отечества» обеспечивает формирование личностных, коммуникативных, познавательных базовых учебных действий. В предмет заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями. Коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

Планируемые результаты освоения учащимися 7 класса программы направлены на получение следующих результатов.

Личностные базовые учебные действия:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно- историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик-ученик, ученик- класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем.

Регулятивные учебные действия:

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);

- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе.

Познавательные учебные действия:

- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;

- устанавливать видо-родовые отношения предметов;

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов.
- объяснение значения понятий в контексте изучаемых тем;
- установление (по вопросам учителя) причин событий;
- знание названия городов: Киев, Новгород, Владимир, Суздаль;
- знание исторических имен (3-5 имен).

Достаточный уровень:

- объяснение значения словарных слов и понятий;
- установление причин событий;
- описание образа жизни славян;
- знание названия древних городов Руси (3-6 названий);
- знание основных исторических событий периодов (IX – XII вв);
- составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;

- соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий.

- знание главных исторических событий: от Крещения Руси до Куликовской битвы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Введение в историю. - Что такое история. Что изучает история Отечества. Вещественные, устные и письменные памятники истории. Наша Родина - Россия. Наша страна на карте. Государственные символы России. Глава нашей страны. История края - часть истории России. Как изучается родословная людей. Моя родословная. Счет лет в истории. "Лента времени".

Раздел 2. История нашей страны древнейшего периода. - Древнейшие поселения на территории Восточно-Европейской равнины. Восточные славяне - предки русских, украинцев и белорусов. Родоплеменные отношения восточных славян. Славянская семья и славянский поселок. Основные занятия, быт, обычаи и верования восточных славян. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Объединение восточных славян под властью Рюрика.

Раздел 3. Киевская Русь. - Образование государства восточных славян - Древней Руси. Формирование княжеской власти. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси при князе Владимире: причины и значение. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Жизнь и быт людей. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древнерусская культура.

Раздел 4. Распад Киевской Руси. - Причины распада единого государства Древняя Русь. Образование земель - самостоятельных государств, особенности их социально-политического и культурного развития. Киевское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Господин Великий Новгород. Культура Руси в XII - XIII веках.

Раздел 5. Борьба с иноземными завоевателями (XII - XIII века). - Русь между Востоком и Западом. Монгольские кочевые племена. Сражение на Калке. Нашествие монголов на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батые. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Русь и Золотая Орда.

Борьба населения русских земель против ордынского владычества. Отношения Новгорода с западными соседями. Борьба с рыцарями-крестоносцами. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.

Раздел 6. Начало объединения русских земель (XIV - XV века). - Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. Московский князь Иван Калита и его политика. Расширение территории Московского княжества. Превращение Москвы в духовный центр русской земли. Князь Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Куликовская битва, ее значение. Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Князь Иван III. Освобождение от иноземного господства. Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия. Система государственного управления. Культура и быт Руси в XIV - XV вв.

**Основные виды учебной деятельности обучающихся при освоении предмета
«История Отечества»**

Виды деятельности	Формируемые умения и навыки
<ul style="list-style-type: none"> - выделение основного и второстепенного; - работа над понятием; - отбор материала по какому-либо вопросу; - определение главной идеи текста; - группировка материала по заданным признакам; - тесты на различие 	Анализ исторического материала
<ul style="list-style-type: none"> - определение характера событий на основании анализа исторического источника; - анализ исторического источника; - выделение существенных признаков явлений; - группировка материала по заданным признакам; - отбор материала по какому-либо вопросу; - выделение причин, следствий, значения; - исследование изменений границ государства; - анализ исторической карты 	Выявление причинно-следственных связей исторических событий
<ul style="list-style-type: none"> - пересказ; - составление рассказа об отдельных эпизодах и явлениях истории, составление рассказа по нескольким источникам; - устное сочинение с опорой на наглядность; - составление простого плана с целью пересказа 	Осмысление и изложение теоретического материала
<ul style="list-style-type: none"> - группировка материала по заданным признакам; - отбор исторического материала; - формулировка выводов 	Обобщение исторических фактов
<ul style="list-style-type: none"> - сравнение; - составление сравнительных таблиц; - сопоставление 	Оценка исторических явлений и их сопоставление
<ul style="list-style-type: none"> - задачи по хронологии; - соотнесение даты с определенными процессами и явлениями; - соотнесение даты с определенными событиями; - составление хронологических таблиц. - обозначение территории и границ государств 	Локализация исторических фактов процессов во времени (хронологические)
<ul style="list-style-type: none"> - работа с легендой карты; - работа с контурной картой; - использование исторической карты как источника знаний; - определение местоположения объекта по его словесному описанию 	Локализация исторических фактов в пространстве

Календарно-тематическое планирование уроков Истории Отечества в 7 классе.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
Введение в историю – 7 часов				
1	История — наука о прошлом.	1		
2	Исторические памятники	1		
3	Наша Родина — Россия.	1		
4	Моя родословная.	1		
5	Счет лет в истории.	1		
6	Историческая карта.	1		
7	Повторительно-обобщающий урок по разделу.	1		
История нашей страны древнейшего периода – 12 часов				
8	Восточные славяне — предки русских, украинцев и белорусов.	1		
9	Роды и племена восточных славян и их старейшины.	1		
10	Славянский поселок.	1		
11	Основные занятия восточных славян.	1		
12	Ремесла восточных славян.	1		
13	Обычаи восточных славян.	1		
14	Верования восточных славян.	1		
15	Соседи восточных славян.	1		
16	Славянские воины и богатыри.	1		
17	Объединение восточных славян под властью Рюрика.	1		
18	Подведение итогов I четверти.	1		
19	Повторительно-обобщающий урок по теме: «История нашей страны древнейшего периода».	1		
Киевская Русь – 16 часов				
20	Образование Киевской Руси.	1		
21	Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга.	1		
22	Укрепление власти князя.	1		
23	Оборона Руси от врагов.	1		
24	Крещение Руси при князе Владимире.	1		
25	Былины — источник знаний о Киевской Руси.	1		
26	Культура и искусство Киевской Руси.	1		
27	Княжеское и боярское подворье.	1		
28	Жизнь и быт людей в Киевской Руси.	1		
29	Правление Ярослава Мудрого.	1		
30	Образование и грамотность на Руси.	1		
31	Летописи и летописцы.	1		
32	Подведение итогов II четверти.	1		
33	Киевский князь Владимир Мономах	1		
34	Древнерусские города.	1		
35	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Киевская Русь».	1		
36	Зачет: «Киевская Русь».	1		
Распад Киевской Руси - 9 часов				
37	Причины распада Киевской Руси.	1		
38	Образование самостоятельных княжеств.	1		
39	Киевское княжество в XII веке.	1		

40	Владими́ро-Суздальское княжество.	1		
41	Господин Великий Новгород.	1		
42	Торговля и ремесла Новгородской земли.	1		
43	Новгородское вече.	1		
44	Русская культура в XII - XIII веках.	1		
45	Тестирование «Распад Киевской Руси».	1		
Борьба с иноземными завоевателями - 11 часов				
46	Монголо-татары.	1		
47	Нашествие монголо-татар на Русь.	1		
48	Героическая борьба русских людей против монголо-татар.	1		
49	Русь под монголо-татарским игом.	1		
50	Рыцари-крестоносцы	1		
51	Подведение итогов III четверти.	1		
52	Александр Невский и его новгородская дружина.	1		
53	Невская битва.	1		
54	Ледовое побоище.	1		
55	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Борьба с иноземными завоевателями».	1		
Начало объединения русских земель - 11 часов				
56	Возвышение Москвы.	1		
57	Московский князь Иван Калита	1		
58	Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси.	1		
59	Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском.	1		
60	Сергий Радонежский.	1		
61	Битва на Куликовском поле.	1		
62	Значение Куликовской битвы для русского народа.	1		
63	Иван III. Освобождение от иноземного ига.	1		
64	Укрепление Московского государства.	1		
65	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Начало объединения русских земель».	1		
66	Тестирование «Начало объединения русских в земель».	1		
67	Повторение за год.	1		
68	Итоги VI четверти и года.	1		

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Учебно-методический комплект:

1. История Отечества. 7 класс: учеб. для образоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / И.М. Бгажнокова, Л.В.Смирнова. – 3-е изд., перераб. – М.: ВЛАДОС, 2014. – 311 с.

2. История Отечества. Рабочая тетрадь. 7 класс: Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / И.М. Бгажнокова, Л.В.Смирнова, – 3-е изд., – М.: ВЛАДОС, 2018.

Электронные ресурсы:

3. Портал по инклюзивному и специальному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья <http://edu-open.ru/>

4. Сайт «История и обществознание»: электронные образовательные ресурсы <http://hi-electres.ru>

5. Сайт электронная версия журнала «История. Приложение к газете 1 сентября» [http:// his.1september.ru](http://his.1september.ru)

6. Открытый портал образования <http://window.edu.ru/>