

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Администрация Ирбейского района

МБОУ Николаевская СОШ

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

Педсовет №1 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР

№
от «30» августа 2023 г.

Алексеева Л.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

№
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«История Отечества» 8 класс

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

д. Николаевка 2023

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа учебного предмета «История Отечества» (далее - Программа) составлена соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026.

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599;

- Адаптированной основной общеобразовательной программой общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями(вариант 1) МБОУ Николаевская СОШ.

Программа разработана для обучающихся 8 класса с интеллектуальными нарушениями в целях конкретизации содержания ФАООП УО с учётом предметных и личностных связей, учебного процесса и возрастных особенностей школьников с интеллектуальными нарушениями.

Цель изучения «Истории Отечества»: формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с интеллектуальными нарушениями, способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Достижение этих целей будет способствовать социализации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные задачи изучения предмета:

- овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;

- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;

- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;

- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;

- усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;

- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;

- формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;

- воспитание гражданственности и толерантности;

- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Виды занятий: урок, практическая работа-тестирование, практическое задание.

Формы и методы работы обучающегося и педагога:

- способы преподавания: рассказ, беседа, объяснение, то есть приемы, в которых основная роль принадлежит учителю.

Задача ученика сводится к восприятию, к пониманию, запоминанию и воспроизведению полученной в ходе урока информации и преподаваемого материала; способы учения: выполнение заданий, самостоятельное выполнение тестов, то есть приемы, главная роль в которых принадлежит ученикам, учитель же контролирует усвоение знаний, помогает и направляет учащегося.

1.1.Общая характеристика учебного предмета

Изучение «Истории Отечества» (вариант 1) проводит последовательное изучение исторических событий, что обеспечивает более глубокое понимание материала, ускоряет формирование знаний. Весь исторический материал представлен отечественной историей с древности до настоящего времени.

«История Отечества» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями изучает крупные исторические события отечественной истории, жизнь, быт людей изучаемой эпохи. Дается отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации способствует лучшему запоминанию их последовательности. Последовательное изучение исторических событий обеспечивает более глубокое понимание материала, облегчает и ускоряет формирование знаний учащихся. При обучении используется уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных, особенностей обучающихся.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «История Отечества» входит в предметную область «Человек», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). Освоение данной рабочей программы планируется в 8 классе. По годовому учебному плану на учебный предмет «История отечества» отведено в 8 классе – 2 часа в неделю, 68 часов в год;

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Истории Отечества»

Изучение учебного предмета «История Отечества» обеспечивает формирование личностных, коммуникативных, познавательных базовых учебных действий. В предмет заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями. Коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

Планируемые результаты освоения учащимися 8 класса программы направлены на получение следующих результатов:

Личностные базовые учебные действия:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользую социальную деятельность; бережно относиться к культурно- историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;

Регулятивные учебные действия:

- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и

действия одноклассников;

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.

Познавательные учебные действия:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- объяснение значения слов и ключевых понятий по каждой теме;
- по вопросам учителя установление причинно-следственных связей в важных общественных явлениях;
- чтение коротких отрывков из произведений писателей и поэтов второй половины XIX вв.;
- знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
- понимание значения основных терминов-понятий;
- установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование «Лентой времени».

Достаточный уровень:

- установление причин событий; описывание события; знание хронологических сведений;
- анализирование и сравнение деятельности Петра I и Екатерины II на благо Российского государства;
- понимание значения отмены в России крепостного права;
- умение отвечать на вопросы;
- знание имен (3 – 5) представителей науки, культуры;
- объяснение причины снижения уровня развития экономики, неравномерности ее развития по следующим ключевым явлениям истории начала XX в.;
- первоначальные представления о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;
- понимание «легенды» исторической карты и «чтение» исторической карты с опорой на «легенду»;
- знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Единая Россия (конец XV – начало XVI вв.). – Расширение государства Российского при Иване III. Русская православная церковь в Российском государстве. Первый русский царь Иван IV Грозный. Система государственного управления при Иване Грозном. Опричнина: причины, сущность, последствия. Внешняя политика Московского государства в XVI веке. Присоединение Поволжья, покорение Сибири. Строительство сибирских городов. Быт простых и знатных людей. Москва - столица Российского государства. Московский Кремль при Иване Грозном. Развитие просвещения, книгопечатания, зодчества, живописи. Быт, нравы, обычаи. Россия на рубеже XVI - XVII веков. Царствование Бориса Годунова. Смутное время. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Освободительная борьба против интервентов. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Подвиг И. Сусанина. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых. Правление первых Романовых. Конец Смутного времени. Открытие новых земель. Русские

первопроходцы. Крепостные крестьяне. Крестьянское восстание под предводительством С. Разина. Власть и церковь. Церковный раскол. Внешняя политика России в XVII веке. Культура и быт России в XVII веке

Раздел 2. Великие преобразования в России (XVIII век). - Начало царствования Петра I. Азовские походы. "Великое посольство" Петра I. Создание российского флота и борьба за выход к Балтийскому и Черному морям. Начало Северной войны. Строительство Петербурга. Создание регулярной армии. Полтавская битва: разгром шведов. Победы русского флота. Окончание Северной войны. Петр I - первый российский император. Личность Петра I Великого. Реформы государственного управления, губернская реформа. Оппозиция реформам Петра I, дело царевича Алексея. Экономические преобразования в стране. Нововведения в культуре. Развитие науки и техники. Итоги и цена петровских преобразований. Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Российская Академия наук и деятельность М.В. Ломоносова. И.И. Шувалов - покровитель просвещения, наук и искусства. Основание первого Российского университета и Академии художеств. Правление Екатерины II - просвещенный абсолютизм. Укрепление императорской власти. Развитие промышленности, торговли, рост городов. "Золотой век дворянства". Положение крепостных крестьян, усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. Пугачева и его значение. Русско-турецкие войны второй половины XVIII века, их итоги. Присоединение Крыма и освоение Новороссии. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Русские изобретатели и умельцы, развитие исторической науки, литературы, искусства. Правление Павла I.

Раздел 3. История нашей страны в XIX веке.

Россия в начале XIX века. Приход к власти Александра I. Внутренняя и внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. Основные этапы и сражения войны. Бородинская битва. Герои войны (М.И. Кутузов, М.Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов). Причины победы России в Отечественной войне. Народная память о войне 1812 г. Правление Александра I. Движение декабристов: создание тайных обществ в России, их участники. Вступление на престол Николая I. Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Суд над декабристами. Значение движения декабристов. Правление Николая I. Преобразование и укрепление государственного аппарата. Введение военных порядков во все сферы жизни общества. Внешняя политика России. Крымская война 1853 - 1856 гг. Итоги и последствия войны. "Золотой век" русской культуры первой половины XIX века. Развитие науки, техники, живописи, архитектуры, литературы, музыки. Выдающиеся деятели культуры (А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь, М.И. Глинка, В.А. Тропинин, К.И. Росси). Правление Александра II. Отмена крепостного права, его значение. Жизнь крестьян после отмены крепостного права. Социально-экономическое развитие России. Реформы, связанные с преобразованием жизни в стране (городская, судебная, военные реформы, открытие начальных народных училищ). Убийство Александра II. Приход к власти Александра III. Развитие российской промышленности, формирование русской буржуазии. Положение и жизнь рабочих. Появление революционных кружков. Жизнь и быт русских купцов, городского и сельского населения. Наука и культура во второй половине XIX века. Великие имена: И.С. Тургенев, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, В.И. Суриков, П.И. Чайковский, А.С. Попов, А.Ф. Можайский.

Основные виды учебной деятельности обучающихся при освоении предмета «История Отечества»

Виды деятельности	Формируемые умения и навыки
<ul style="list-style-type: none"> - выделение основного и второстепенного; - работа над понятием; - отбор материала по какому-либо вопросу; 	Анализ исторического материала

<ul style="list-style-type: none"> - определение главной идеи текста; - группировка материала по заданным признакам; - тесты на различие 	
<ul style="list-style-type: none"> - определение характера событий на основании анализа исторического источника; - анализ исторического источника; - выделение существенных признаков явлений; - группировка материала по заданным признакам; - отбор материала по какому-либо вопросу; - выделение причин, следствий, значения; - исследование изменений границ государства; - анализ исторической карты 	Выявление причинно-следственных связей исторических событий
<ul style="list-style-type: none"> - пересказ; - составление рассказа об отдельных эпизодах и явлениях истории, - составление рассказа по нескольким источникам; - устное сочинение с опорой на наглядность; - составление простого плана с целью пересказа 	Осмысление и изложение теоретического материала
<ul style="list-style-type: none"> - группировка материала по заданным признакам; - отбор исторического материала; - формулировка выводов 	Обобщение исторических фактов
<ul style="list-style-type: none"> - сравнение; - составление сравнительных таблиц; - сопоставление 	Оценка исторических явлений и их сопоставление
<ul style="list-style-type: none"> - задачи по хронологии; - соотнесение даты с определенными процессами и явлениями; - соотнесение даты с определенными событиями; - составление хронологических таблиц. - обозначение территории и границ государств 	Локализация исторических фактов процессов во времени (хронологические)
<ul style="list-style-type: none"> - работа с легендой карты; - работа с контурной картой; - использование исторической карты как источника знаний; - определение местоположения объекта по его словесному описанию 	Локализация исторических фактов в пространстве

Календарно-тематическое планирование уроков Истории Отечества в 8 классе.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
Единая Россия (конец XV - начало XVI веков) - 21 час				
1	Иван III Великий — глава единого государства Российского.	1		
2	Расширение государства Российского при Василии III.	1		
3	Русская православная церковь в Российском государстве.	1		
4	Первый русский царь Иван IV	1		
5	Опричнина Ивана IV Грозного	1		
6	Присоединение к Российскому государству Поволжья.	1		
7	Покорение Сибири.	1		
8	Быт простых и знатных людей.	1		
9	Москва — столица государства Российского	1		
10	Путешествие Афанасия Никитина в Индию.	1		
11	Великий иконописец Андрей Рублев	1		
12	Первопечатник Иван Федоров	1		
13	Правление Бориса Годунова	1		
14	Смутное время	1		
15	Семибоярщина.	1		
16	Начало правления династии Романовых	1		
17	Крепостные крестьяне	1		
18	Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Подведение итогов I четверти.	1		
19	Раскол в русской православной церкви	1		
20	Освоение Сибири и Дальнего Востока.	1		
21	Зачет «Единая Россия (конец XV - начало XVI веков)»	1		
Великие преобразования в России (XVIII век) – 21 час.				
22	Начало правления Петра I	1		
23	Начало Северной войны и строительство Санкт-Петербурга	1		
24	Полтавская битва	1		
25	Победа русского флота. Окончание Северной войны.	1		
26	Петр I- первый российский император	1		
27	Преобразования Петра I	1		
28	Эпоха дворцовых переворотов	1		
29	Российская Академия наук и деятельность великого М.В.Ломоносова.	1		
30	Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств.	1		
31	Правление Екатерины II	1		
32	Повторение. Подведение итогов II четверти	1		
33	Золотой век дворянства	1		
34	Положение крепостных крестьян	1		
35	Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.	1		
36	Русско-турецкие войны второй половины XVIII века.	1		
37	Знаменитый полководец А.В.Суворов	1		
38	Русские изобретатели и умельцы	1		
39	Развитие литературы и искусства в XVIII веке	1		
40	Быт и нравы русских людей	1		
41	Обобщение «Великие преобразования России (XVIII век)».	1		

42	Тестирование «Великие преобразования в России (XVIII век)»	1		
История нашей страны в XIX веке - 26 часов.				
43	Россия в начале XIX века	1		
44	Начало Отечественной войны 1812 г.	1		
45	Бородинская битва.	1		
46	Оставление Москвы	1		
47	Народная война против армии Наполеона	1		
48	Отступление и гибель французской армии	1		
49	Правление Александра I	1		
50	Создание тайных обществ	1		
51	Восстание декабристов	1		
52	Император Николай I.	1		
53	Подведение итогов III четверти.	1		
54	Золотой век русской культуры.	1		
55	Великий русский поэт А.С.Пушкин.	1		
56	Развитие науки и географические открытия в 1-ой половине XIX века.	1		
57	Крымская война.	1		
58	Отмена крепостного права.	1		
59	Реформы Александра II.	1		
60	Правление Александра III.	1		
61	Развитие российской промышленности.	1		
62	Появление революционных кружков в России.	1		
63	Наука и культура во 2-ой половине XIX века.	1		
64	Жизнь и быт русских купцов.	1		
65	Быт простых россиян в XIX веке.	1		
66	Обобщение «История нашей страны в XIX веке».	1		
67	Зачет «История нашей страны в XIX веке».	1		
68	Повторение. Подведение итогов IV четверти и года.	1		

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Учебно-методический комплект:

1. История России. 8 класс: учеб. для образоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Б.П. Пузанов и др., – М.: ВЛАДОС, 2005. – 311 с.
2. История Отечества. Рабочая тетрадь. 8 класс: Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Б.П. Пузанов и др., – М.: ВЛАДОС, 2019.

Электронные ресурсы:

1. Портал по инклюзивному и специальному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья <http://edu-open.ru/>
2. Сайт «История и обществознание»: электронные образовательные ресурсы <http://hi-electres.ru>
3. Сайт электронная версия журнала «История. Приложение к газете 1 сентября» <http://his.1september.ru>
4. Открытый портал образования <http://window.edu.ru/>