

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Администрация Ирбейского района

МБОУ Николаевская СОШ

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

Педсовет №1 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР


Алексеева Л.В.

№
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Тосакова Е.С.
№ 03/02/23-45*
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«История Отечества» 9 класс

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

д. Николаевка 2023

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа учебного предмета «История Отечества» (далее - Программа) составлена соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026.

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599;

- Адаптированной основной общеобразовательной программой общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) МБОУ Николаевская СОШ

Программа разработана для обучающихся 9 классе с интеллектуальными нарушениями в целях конкретизации содержания ФАООП УО с учётом предметных и личностных связей, учебного процесса и возрастных особенностей школьников с с интеллектуальными нарушениями.

Цель изучения «Истории Отечества»: формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с интеллектуальными нарушениями, способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Достижение этих целей будет способствовать социализации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные задачи изучения предмета:

- овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;

- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;

- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;

- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;

- усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;

- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;

- формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;

- воспитание гражданственности и толерантности;

- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Виды занятий: урок, практическая работа-тестирование, практическое задание.

Формы и методы работы обучающегося и педагога:

- способы преподавания: рассказ, беседа, объяснение, то есть приемы, в которых основная роль принадлежит учителю. Задача ученика сводится к восприятию, к пониманию,

запоминанию и воспроизведению полученной в ходе урока информации и преподаваемого материала;

- способы учения: выполнение заданий, самостоятельное выполнение тестов, то есть приемы, главная роль в которых принадлежит ученикам, учитель же контролирует усвоение знаний, помогает и направляет учащегося.

Общая характеристика учебного предмета

Изучение «Истории Отечества» (вариант 1) проводит последовательное изучение исторических событий, что обеспечивает более глубокое понимание материала, ускоряет формирование знаний. Весь исторический материал представлен отечественной историей с древности до настоящего времени.

«История Отечества» для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) изучает крупные исторические события отечественной истории, жизнь, быт людей изучаемой эпохи. Дается отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации способствует лучшему запоминанию их последовательности. Последовательное изучение исторических событий обеспечивает более глубокое понимание материала, облегчает и ускоряет формирование знаний учащихся. При обучении используется уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных, особенностей обучающихся.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «История Отечества» входит в предметную область «Человек», относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). Освоение данной рабочей программы планируется в 9 классе.

По годовому учебному плану на учебный предмет «История отечества» отведено в 9 классе – 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Планируемые результаты освоения обучающимися 9 класса программы направлены на получение следующих результатов.

Личностные базовые учебные действия: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно- историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

- Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);

- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;

- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;

- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами. **Предметные результаты**

Минимальный уровень:

- описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам учителя;

- нахождение на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;

- объяснение значения основных исторических понятий с помощью учителя;

- описание сюжетных картин и фотографий, иллюстрирующих эпизоды Русско-японской войны выступление пролетариата против самодержавия, портреты Николая II и членов его семьи и др.;

- сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;

- нахождение информации в одном или нескольких источниках;

- установление причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

Достаточный уровень:

- объяснение причин событий;

- знание наиболее ярких событий XX – XXI века, исторических персонажей;

- описывание в устной речи портретов исторических деятелей, военачальников, героев фронта и тыла, приводить примеры из литературных произведений;

- показ на карте места военных событий и фронтовой славы для советских войск;

- по вопросам учителя обобщение политических и экономических итогов Великой Отечественной войны, их последствия для мирового сообщества;

- знание дат начального периода войны, битвы за Москву, Сталинград, даты переломных событий войны (Курск, Ленинград и др.);

- знание имен первых героев космоса, главных персонажей политической жизни СССР, имен предыдущих президентов и действующего президента, известных писателей, художников, деятелей науки (на основе межпредметных знаний);

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Россия в начале XX века. - Начало правления Николая II. Промышленное развитие страны. Положение основных групп населения. Стачки и забастовки рабочих. Русско-японская война 1904 - 1905 гг.: основные сражения. Причины поражения России в войне. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны. Первая русская революция 1905 - 1907 гг. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. - начало революции, основные ее события. "Манифест 17 октября 1905 года". Поражение революции, ее значение. Реформы П.А. Столыпина и их итоги. "Серебряный век" русской культуры. Выдающиеся деятели культуры: А.М. Горький, В.А. Серов, Ф.И. Шаляпин, Анна Павлова. Появление первых кинофильмов в России. Россия в Первой мировой войне. Героизм и самоотверженность русских солдат. Победы и поражения русской армии в ходе военных действий. Брусиловский прорыв. Подвиг летчика П.Н. Нестерова. Экономическое положение в стране. Отношение к войне в обществе.

Раздел 2. Россия в 1917 - 1920 годах. - Революционные события 1917 года.

Февральская революция и отречение царя от престола. Временное правительство. А.Ф. Керенский. Создание Петроградского Совета рабочих депутатов. Двоевластие. Обстановка в стране в период двоевластия. Октябрь 1917 года в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Образование Совета Народных Комиссаров (СНК) во главе с В.И. Лениным. Принятие первых декретов "О мире" и "О земле". Установление советской власти в стране и образование нового государства - Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР). Принятие первой Советской Конституции - Основного Закона РСФСР. Судьба семьи Николая II. Гражданская война в России: предпосылки, участники, основные этапы вооруженной борьбы. Борьба между "красными" и "белыми". Положение населения в годы войны. Интервенция. Окончание и итоги Гражданской войны. Экономическая политика советской власти во время Гражданской войны: "военный коммунизм". Экономический и политический кризис в конце 1920 - начале 1921 г. Массовые выступления против политики власти (крестьянские восстания, восстание в Кронштадте). Переход к новой экономической политике, положительные и отрицательные результаты нэпа.

Раздел 3. Создание нового государства – Российской Федерации (РСФСР). - Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР 1924 года. Система государственного управления СССР. Смерть первого главы Советского государства - В. И. Ленина. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И.В. Сталина. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. ГУЛАГ. Последствия репрессий. Индустриализация страны, первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск-на-Амуре). Роль рабочего класса в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество. Коллективизация сельского хозяйства: ее насильственное осуществление, экономические и социальные последствия. Создание колхозов. Раскулачивание. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе. Новая Конституция СССР 1936 года. Ее значение. Изменения в системе государственного управления СССР. Образование новых республик и включение их в состав СССР. Политическая жизнь страны в 30-е годы. Основные направления внешней политики Советского государства в 1920 - 1930-е годы. Укрепление позиций страны на международной арене. Культура и духовная жизнь в стране в 1920-е - 1930-е гг. "Культурная революция": задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Развитие советской науки, выдающиеся научные открытия (И.П. Павлов, К.А. Тимирязев, К.Э. Циолковский) Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Русская эмиграция. Политика власти в отношении религии и церкви. Жизнь и быт советских людей в 20-е - 30-е годы.

Раздел 4. Великая Отечественная война. - СССР накануне Второй мировой войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Первое военное столкновение между японскими и советскими войсками в 1938 г. Советско-германский договор о ненападении. Советско-финляндская война 1939 - 1940 годов, ее итоги. Начало Второй мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад, подготовка к нападению на СССР. Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Первые неудачи Красной армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Битва за Москву, ее историческое значение. Маршал Г.К. Жуков. Герои-панфиловцы. Героизм тружеников тыла. "Все для фронта! Все для победы!". Создание новых вооружений советскими военными конструкторами. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Города-герои. Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Зверства фашистов на оккупированной территории, и в концентрационных лагерях. Подвиг генерала Д.М. Карбышева. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Герои-подпольщики и партизаны. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам. Наука и культура в годы войны. Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в

Европе в конце войны. Изгнание захватчиков с советской земли, освобождение народов Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Решающий вклад СССР в разгром гитлеровской Германии. Завершение Великой Отечественной войны. День Победы - 9 мая 1945 года. Вступление СССР в войну с Японией. Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Героические и трагические уроки войны. Причины победы советского народа. Советские полководцы (Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский, А.М. Василевский, И.С. Конев), герои войны. Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг. в памяти народа, произведениях искусства.

Раздел 5. Советский Союз в 1945 - 1991 годах. - Возрождение Советской страны после войны. Трудности послевоенной жизни. Восстановление разрушенных городов. Возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Жизнь и быт людей в послевоенное время, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий. Голод 1946 - 1947 гг. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Формирование двух военно-политических блоков. Начало "холодной войны". Политика укрепления социалистического лагеря. Смерть И.В. Сталина. Борьба за власть. Приход к власти Н.С. Хрущева. Осуждение культа личности, начало реабилитации репрессированных. Реформы Н.С. Хрущева. Освоение целины. Жилищное строительство. Жизнь советских людей в годы правления Н.С. Хрущева. Выработка новых подходов к внешней политике. Достижения в науке и технике в 50 - 60-е годы. Исследование атомной энергии. Выдающиеся ученые И.В. Курчатов, М.В. Келдыш, А.Д. Сахаров. Освоение космоса и полет первого человека. Ю.А. Гагарин. Первая женщина космонавт В.В. Терешкова. Хрущевская "оттепель". Противоречия внутриполитического курса Н.С. Хрущева, его отставка. Экономическая и социальная политика Л.И. Брежнева. Экономический спад. Конституция СССР 1977 г. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Война в Афганистане. XXII-летние Олимпийские игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране. Советская культура, жизнь и быт советских людей в 70-е - начале 80-х годов XX века. Смерть Л.И. Брежнева. Приход к власти М.С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана. Избрание первого президента СССР - М.С. Горбачева. Нарастание экономического кризиса и обострение международных отношений в стране. Образование новых политических партий и движений. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР. Первый президент России Б.Н. Ельцин. Образование Содружества Независимых Государств (далее - СНГ). Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

Раздел 6. Новая Россия (Российская Федерация) в 1991 - 2002 годах. - Вступление России в новый этап истории. Формирование суверенной российской государственности. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции России (1993 г.). Символы государственной власти Российской Федерации. Экономические реформы 1990-х гг., их результаты. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Внешняя политика России в 1990-е гг. Отношения со странами СНГ и Балтии. Восточное направление внешней политики. Русское зарубежье. Отставка Б.Н. Ельцина, президентские выборы в 2000 году. Второй президент России - В.В. Путин. Его деятельность: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Культура и духовная жизнь общества в начале XXI века. Русская православная церковь в новой России.

**Основные виды учебной деятельности обучающихся при освоении предмета
«История Отечества» в 9 классе**

Виды деятельности	Формируемые умения и навыки
<ul style="list-style-type: none"> - выделение основного и второстепенного; - работа над понятием; - отбор материала по какому-либо вопросу; - определение главной идеи текста; - группировка материала по заданным признакам; - тесты на различие 	Анализ исторического материала
<ul style="list-style-type: none"> - определение характера событий на основании анализа исторического источника; - анализ исторического источника; - выделение существенных признаков явлений; - группировка материала по заданным признакам; - отбор материала по какому-либо вопросу; - выделение причин, следствий, значения; - исследование изменений границ государства; - анализ исторической карты 	Выявление причинно-следственных связей исторических событий
<ul style="list-style-type: none"> - пересказ; - составление рассказа об отдельных эпизодах и явлениях истории, составление рассказа по нескольким источникам; - устное сочинение с опорой на наглядность; - составление простого плана с целью пересказа 	Осмысление и изложение теоретического материала
<ul style="list-style-type: none"> - группировка материала по заданным признакам; - отбор исторического материала; - формулировка выводов 	Обобщение исторических фактов
<ul style="list-style-type: none"> - сравнение; - составление сравнительных таблиц; - сопоставление 	Оценка исторических явлений и их сопоставление
<ul style="list-style-type: none"> - задачи по хронологии; - соотнесение даты с определенными процессами и явлениями; - соотнесение даты с определенными событиями; - составление хронологических таблиц. - обозначение территории и границ государств 	Локализация исторических фактов процессов во времени (хронологические)
<ul style="list-style-type: none"> - работа с легендой карты; - работа с контурной картой; - использование исторической карты как источника знаний; - определение местоположения объекта по его словесному описанию 	Локализация исторических фактов в пространстве

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
Россия в начале XX века (10 часов)				
1	Правление Николая II	1		
2	Русско-японская война 1904-1905 годов	1		
3	Первая русская революция.	1		
4	Появление первых политических партий в России.	1		
5	Реформы государственного управления.	1		
6	Реформы П.А.Столыпина.	1		
7	«Серебряный век» русской культуры.	1		
8	Россия в Первой Мировой войне.	1		
9	Обобщение «Россия в начале XX века»	1		
10	Тестирование «Россия в начале XX века»	1		
Россия в 1917-1920 года (10 часов)				
11	Февральская революция и отречение царя от престола.	1		
12	Захват власти большевиками в Петрограде.	1		
13	Установление Советской власти.	1		
14	Начало гражданской войны и интервенции.	1		
15	Создание Красной и Белой Армии.	1		
16	Борьба между «белыми» и «красными»	1		
17	Крестьянская война против «белых» и «красных».	1		
18	Экономическая политика Советской власти.	1		
19	Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны.	1		
20	Обобщение «Россия в 1917 – 1920 годах».	1		
Создание нового государства – Российской Федерации (РСФСР) (10 часов)				
21	Новая экономическая политика (НЭП).	1		
22	Образования СССР.	1		
23	Изменение в системе государственного управления. Культ личности И.В. Сталина.	1		
24	Индустриализация СССР.	1		
25	Коллективизация сельского хозяйства.	1		
26	Новая Конституция 1936 года	1		
27	Развитие науки и культуры в СССР в 20-30-е годы.	1		
28	Жизнь и быт советских людей в 20-30-е годы.	1		
29	Тестирование «Россия в 20-30-е годы XX века»	1		
30	Подведение итогов II четверти.	1		
Великая Отечественная война (14 часов)				
31	СССР накануне Второй Мировой войны.	1		
32	Советский Союз в начале Второй мировой войны.	1		
33	Начало Великой Отечественной войны.	1		
34	Битва за Москву.	1		
35	«Всё для фронта! Всё для победы!»	1		
36	Блокада Ленинграда.	1		
37	Сталинградская битва	1		
38	Борьба советских людей на оккупированной территории.	1		
39	Битва на Курской дуге.	1		
40	Героизм тружеников тыла.	1		
41	Окончание Великой Отечественной войны.	1		
42	Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй	1		

	Мировой войны.			
43	Обобщение «Великая Отечественная война»	1		
44	Тестирование «Великая Отечественная война»	1		
Советский Союз в 1945-1991 годах (15 часов)				
45	Возрождение страны после войны.	1		
46	Борьба за власть после смерти Сталина.	1		
47	Реформы Н.С.Хрущева.	1		
48	Достижения в науке и технике в 50-60-е годы.	1		
49	Освоение космоса.	1		
50	Подведение итогов III четверти.	1		
51	Хрущёвская «оттепель».	1		
52	Экономика и политика в эпоху «застоя».	1		
53	Внешняя политика в 70-е годы. Афганская война.	1		
54	Советская культура и интеллигенция в годы «застоя».	1		
55	Жизнь и быт советских людей в 70- 80 годы XX века.	1		
56	Реформы М.С. Горбачёва.	1		
57	Распад СССР.	1		
58	Обобщение «Советский Союз в 1945 – 1991 годах».	1		
59	Тестирование «Советский Союз в 1945 – 1991 годах».	1		
Новая Россия в 1991-2002 годах (7 часов). Повторение (2 часа)				
60	Экономические реформы Б.Н.Ельцина.	1		
61	Реформы государственного управления.	1		
62	Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века.	1		
63	Продолжение реформ в России	1		
64	Обобщение «Новая Россия в 1991 – 2011 годах».	1		
65	Обобщение «Новая Россия в 1991 – 2011 годах».	1		
66	Тестирование «Новая Россия в 1991 – 2011 годах».	1		
67	Повторение	1		
68	Повторение.	1		

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Учебно-методический комплект:

1. История Отечества. 9 класс: учеб. для образоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Пузанов Б.П., Бородкина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. – 2-е изд., – М.: ВЛАДОС, 2019. – 312 с.

2. История Отечества. Рабочая тетрадь. 9 класс: Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Пузанов Б.П., Бородкина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. – 2-е изд., – М.: ВЛАДОС, 2019.

Электронные ресурсы:

1. Портал по инклюзивному и специальному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья <http://edu-open.ru/>

2. Сайт «История и обществознание»: электронные образовательные ресурсы <http://hi-electres.ru>

3. Сайт электронная версия журнала «История. Приложение к газете 1 сентября» [http:// his.1september.ru](http://his.1september.ru)

4. Открытый портал образования