

Комплекс мер по формированию функциональной грамотности в МБОУ Николаевская СОШ

Мероприятие	Срок исполнения	результаты	ответственные	Примечания
1. Изменение содержания и технологий преподавания				
<p>Основные проблемы</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно активных деятельностных форматов обучения, которые способствуют становлению метапредметных результатов и формированию ФГ - недостаточно практик межпредметности, практик совместного проектирования группами педагогов учебных задач <p>Задача: Обеспечить изменение образовательной практики учебной работы, обеспечивающей становление метапредметных результатов, необходимых для развития ФГ</p>				
Проведение мероприятий, направленных на кооперацию педагогов разных предметов для реализации общей программы формирования метапредметных умений и формирования составляющих ФГ (читательская, финансовая, естественно-научная, креативное мышление, глобальная компетентность)	2020-2021 уч. год	Программа формирования ФГ по звеньям (начальное, основное, среднее)		
Изменение практики преподавания предметов: Например: 1. Усиление экспериментальной составляющей в предметах ЕН цикла, обеспечение непрерывности ЕН образования в 5-6 классе 2. Интеграция содержания финансовой грамотности в другие предметы (математика, обществознание, английский язык, ...) 3. Изменение практики преподавания предметов общенаучного цикла с ориентацией на формирование	До 2022	На основе имеющихся разработок, повышения квалификации инициированы изменения в преподавании предметов		

читательской грамотности, финансовой грамотности, критического мышления, глобальных компетенций				
2. Повышение квалификации и профессиональная подготовка работников образовательных организаций				
Основные проблемы				
<ul style="list-style-type: none"> - педагоги не понимают, что такое функциональная грамотность, что это не отдельный массив знаний - педагоги, стараясь сформировать ФГ используют задания для ее диагностики и «тренажный» подход - необходима мотивация педагогов на изменение собственной деятельности, 				
Задача:				
Обеспечить через процессы повышения квалификации (используя деятельностные форматы) по вопросам:				
А) освоение образовательных технологий, обеспечивающих формирование ФГ				
Б) изменение процессов познания, развития психических функций в условиях цифровой трансформации				
Участие в Марафоне по функциональной грамотности (Яндекс учебник)	2020-2021	80% педагогов приняли участие в марафоне	Алексеева Л.В.	
Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования ФГ	2020-2021	Проведено ПК		
Представление опыта по формированию ФГ в рамках профессионального конкурса для педагогов («Учитель года»)	2021 и далее ежегодно	Представлен опыт	Николаева Г.И.	
Публикация учебно-методических изданий по оценке и формированию видов ФГ	2020-2022	Представлены опыты на сайте школы	Алексеева Л.В	
3. Система научно-методической поддержки формирования функциональной грамотности				
Основные проблемы				
- отсутствие необходимой методической поддержки педагогов				
Задачи:				
- развитие методической работы в части проектирования изменений учебного процесса				
Проведение семинара по формированию ФГ	2021	Проведен семинар		
Участие в вебинарах по формированию ФГ	2020 и далее ежегодно	30% педагогов участвовали		

4. Организационно-управленческие механизмы

Участие в семинаре о ходе реализации комплекса мер по ФГ	По плану УО	Представили опыт		
--	-------------	------------------	--	--