

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Николаевская средняя общеобразовательная школа»**


РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

Педсовет №1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР



Алексеева Л.В.
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Тосакова Е.С.
Приказ №03-02-75
от «31» августа 2023 г.

**Коррекционно-развивающие занятия.
Логопедические занятия.
9 с/к класс (2 вариант)**

Разработчик занятия: Синякова Е.Н.

д. Николаевка.
2023г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА:

Предметные результаты

Знать:	Уметь.
<ul style="list-style-type: none"> -гласные и согласные звуки; -понятие слог; -твёрдые и мягкие согласные; - звонкие и глухие согласные. -буквы со схожим начертанием элементов; -имя существительное; -имя прилагательное; -знать вопросы падежей; -понятие предлог; -понятие текст; -делить текст на предложения. 	<ul style="list-style-type: none"> -найти в слове гласные и согласные звуки; -звуковой анализ слов -звуковой синтез слов -определить количество слогов в слове -выделить твёрдые и мягкие согласные. -дифференцировать согласные по звонкости-глухости; -найти в слове гласные и согласные звуки; -звуковой анализ слов -звуковой синтез слов -определить количество слогов в слове -выделить звонкие и глухие согласные. -правильно писать и читать, буквы со схожим начертанием элементов• -согласовывать (имя существительное и прилагательное) в единственном и во множественном числе; -согласовывать (имя существительное и прилагательное) в женском, мужском, среднем роде. -с помощью учителя изменять падежные формы имени существительного. -дифференцировать предлоги в словосочетаниях; -пересказ текста с опорой на вопросы• -пересказ текста по плану; -самостоятельный пересказ текста.

Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

Рабочая программа рассчитана на 9 часов, 0,25 часа в неделю.

Коррекция дисграфии и дислексии у обучающихся 5-9-классов с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития» может осуществляться на групповых занятиях и включает 9 направлений коррекционной работы, распределенные на все года обучения:

- 1 Развитие фонематического слуха, анализа и синтеза.
- 2 Дифференциация фонем, имеющих акустико-артикуляционное сходство.
- 3 Дифференциация букв, имеющих оптическое сходство.
- 4 Состав слова.
- 5 Согласование.
- 6 Управление.
- 7 Работа с текстом.
- 8 Чтение и пересказ текста.
- 9 Составление рассказов.

Количество часов на темы, указанные в тематическом планировании, распределяются педагогом с учётом, степени усвоения материала детьми.

Учитель-логопед комплектует группы по признаку однородности речевого нарушения у учащихся, по возможности, из обучающихся одного или двух параллельных классов. Наполняемость групп для логопедических занятий составляет 2-4 обучающихся.

На групповые логопедические занятия по расписанию отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. На занятие с группой обучающихся отводится, как правило, 20 — 40 минут.

Исходя из особенностей развития детей, в занятия по коррекции дисграфии и дислексии необходимо больше включать заданий и упражнений на развитие слухового восприятия и дифференциации, зрительного восприятия, пространственно-временных представлений, речевого внимания и памяти, графо-моторных навыков, что являются необходимыми условиями при овладении грамотным письмом и чтением.

Для обучающихся с тяжелой умственной отсталостью, в зависимости от их возможностей, допускается выборность тем и длительность их изучения на усмотрение учителя-логопеда. Программа создана на основе методических разработок: И.Н. Садовниковой «Коррекционное обучение школьников с нарушениями чтения и письма», Л.Н. Ефименковой «Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов».

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1.	Обследование устной речи	1		
2.	Обследование письменной речи	1		
3.	Звуки и буквы	1		
4.	Звуки и буквы	1		
5.	Слово	1		
6.	Предложение	1		
7.	Чтение и пересказ.	1		
8.	Чтение и пересказ.	1		
9.	Ролевая игра	1		