


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
Администрация Ирбейского района
МБОУ Николаевская СОШ

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета

От 29 августа 2024 г.

Согласовано

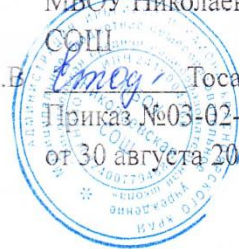
Заместитель директора по
УР

 Алексеева Л.В.
от 30 августа 2024 г.

Утверждено

Директор
МБОУ Николаевская
СОШ

 Тосакова Е.С.
Приказ №03-02-168
от 30 августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Музыка»

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой
умственной отсталостью (вариант 6.3)

2 классов

д. Николаевка, 2024

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по музыке составлена на основе программы АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с учетом психофизических возможностей ученика.

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с НОДА и УО учитывает особенности их развития, индивидуальные возможности, особые образовательные потребности, обеспечивает

Комплексную коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию и интеграцию.

Адаптированная рабочая программа по музыке 2 класс для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (по МКБ-10) и нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3) разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,

- Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598;

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Данная адаптированная программа (вариант 6.3) предназначена для учащейся 2-В класса, которая нуждается в удовлетворении особых образовательных потребностей:

- введение в содержание обучения специальных разделов, не присутствующих в Программе, адресованной нормально развивающимся сверстникам;

- использование специальных методов, приёмов и средств обучения (в том числе специализированных компьютерных и ассистивных технологий), обеспечивающих реализацию «обходных путей» обучения;

- индивидуализация обучения требуется в большей степени, чем для нормально развивающегося ребёнка;

Цели учебного предмета:

- формирование основ музыкальной культуры, как неотъемлемой части духовной культуры личности;

- формирование элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства.

Задачи:

- накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями);

- приобщение к культурной среде, дающей обучающейся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки;

- развитие способности получать удовольствие от слушания музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкально-исполнительской и музыкально-оценочной деятельности;

- развитие музыкальности, как комплекса способностей, необходимого для занятий музыкальной деятельностью (музыкальное восприятие, музыкально познавательные процессы, музыкальная память, эмоциональные переживания, чувство ритма, звуковысотный слух и др.);
- обогащение представлений об отечественных музыкальных традициях (праздники, обычаи, обряды), формирование духовно-нравственных качеств личности (любовь к Родине, патриотизм, гордость за отечественную музыкальную культуру), как в урочной, так и во внеурочной деятельности;
- формирование у обучающейся элементарных представлений и умений о процессах сочинения, аранжировки, звукозаписи, звукоусиления и звуковоспроизведения, а также самостоятельного использования доступных технических средств для реализации потребности в слушании музыкальных произведений в записи;
- реализация психокоррекционных и психотерапевтических возможностей музыкальной деятельности для преодоления у обучающейся имеющихся нарушений развития и профилактики возможной социальной дезадаптации.

Планируемые образовательные результаты.

Личностные результаты:

- положительная мотивация к занятиям различными видами музыкальной деятельности;
- готовность к творческому взаимодействию и коммуникации с взрослыми и другими обучающимися в различных видах музыкальной деятельности на основе сотрудничества, взаимопонимания и принятыми нормами социального взаимодействия;
- готовность к практическому применению приобретенного музыкального опыта в урочной и внеурочной деятельности, в том числе, в социокультурных проектах с обучающимися с нормативным развитием и другими окружающими людьми;
- осознание себя гражданином России, гордящимся своей Родиной;
- адекватная самооценка собственных музыкальных способностей;
- начальные навыки реагирования на изменения социального мира;
- сформированность музыкально-эстетических предпочтений, потребностей, ценностей, чувств и оценочных суждений;
- наличие доброжелательности, отзывчивости, открытости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- сформированность установки на здоровый образ жизни, бережное отношение к собственному здоровью, к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты:

- определение содержания знакомых музыкальных произведений;
- представления о некоторых музыкальных инструментах и их звучании;
- пение с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагога);
- выразительное совместное исполнение выученных песен с простейшими элементами динамических оттенков;
- правильное формирование при пении гласных звуков и отчетливое произнесение согласных звуков в конце и в середине слов;
- правильная передача мелодии в диапазоне ре1-си1;
- различение вступления, запева, припева, проигрыша, окончания песни;
- различение песни, танца, марша;
- передача ритмического рисунка мелодии (хлопками, на металлофоне, голосом);
- определение разнообразных по содержанию и характеру музыкальных произведений (веселые, грустные и спокойные);
- владение элементарными представлениями о нотной грамоте.
- самостоятельное исполнение разученных песен, как с инструментальным сопровождением, так и без него;
- представления обо всех включенных в Программу музыкальных инструментах и их звучании;
- сольное пение и пение хором с выполнением требований художественного исполнения, с учетом средств музыкальной выразительности;
- ясное и четкое произнесение слов в песнях подвижного характера;
- различение разнообразных по характеру и звучанию песен, маршей, танцев;
- знание основных средств музыкальной выразительности: динамические оттенки (форте-громко, пиано-тихо); особенности темпа (быстро, умеренно, медленно); особенности регистра (низкий, средний, высокий) и др.
- владение элементами музыкальной грамоты, как средства графического изображения музыки.

Общая характеристика учебного предмета

«Музыка» — учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.

Коррекционная направленность учебного предмета «Музыка» обеспечивается композиционностью, игровой направленностью, эмоциональной дополнительностью используемых методов.

используемых методов.

Музыкально-образовательный процесс основан на принципе индивидуализации и дифференциации

Процесса музыкального воспитания, взаимосвязи обучения и воспитания, оптимистической перспективы, комплексности обучения, доступности, систематичности и последовательности, наглядности.

Содержание учебного предмета «Музыка».

Вводный урок.

Детские песни из популярных отечественных мультфильмов Музыкально-дидактические игры.

Раздел 1. «Что нам осень принесет».

Знакомство с музыкальными произведениями об осени. Слушание музыки: Антошка. Из мультфильма «Веселая карусель». Музыка В. Шаинского, слова Ю. Энтина. Что нам осень принесет? Музыка З. Левиной, слова А. Некрасовой. Знакомство с музыкальными произведениями об осени. Во поле береза стояла. Русская народная песня Савка и Гришка. Белорусская народная песня Веселые гуси. Украинская народная песня Музыкальная грамота Инсценирование Музыкально-дидактические игры.

Раздел 2. «Школа».

Школьный вальс. Слова М. Матусовского, музыка И. Дунаевского. Неповторяется такое никогда. Слова М. Пляцковского, музыка С. Туликова. Наша школьная страна. Слова К. Ибряева, музыка Ю. Чичкова. Итоговый урок. Формирование представлений об использовании средств музыкальной выразительности для передачи образа зимних игр. Слушание музыки: Зима. Музыка П. Чайковского Танец снежинок. Музыка А. Филиппенко Музыкальная грамота Инсценирование Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах (бубен).

Раздел 3. «Зимние забавы».

Формирование представлений об использовании средств музыкальной выразительности для передачи образа зимних игр. Пение: Голубые санки. Музыка М. Иорданского, слова М. Клоковой Новогодняя песенка. Из кинофильма «Джентельмены удачи». Музыка Г. Гладкова, слова Ю. Энтина. Формирование представлений об использовании средств музыкальной выразительности для передачи образа зимних игр. Слушание музыки: Зима. Музыка П. Чайковского Танец снежинок. Музыка А. Филиппенко Музыкальная грамота Инсценирование Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах (бубен).

Раздел 4. «Маленькая елочка».

Пение: Елочка. Музыка М. Красева, слова З. Александровой Дед Мороз. Музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной. Слушание музыки: Что за дерево такое? Музыка М. Старокадомского, слова Л. Некрасовой Елочка. Музыка. Обобщение по теме: «Маленькая елочка», закрепление качеств, полученных на уроках. Пение: закрепление изученного песенного репертуара по теме Слушание музыки: закрепление изученного музыкального материала для слушания по теме Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах.

Раздел 5. «Бравые солдаты».

Бравые солдаты. Музыка А. Филиппенко. Слова Н. Волгиной Слушание музыки: Марш деревянных солдатиков. Музыка П. Чайковского Гимн России.

Раздел 6. «Песню девочкам поем».

Пение : Улыбка. Из мультфильма «Крошка Енот». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского. «Песенка о дружбе» муз. М.Парцхаладзе сл. М.Ляписовой. «Добрый жук» муз. Е.Шварца. «Антошка» муз. В. Шаинского, слова Ю. Энтина. Песня Чебурашки. Музыка В. Шаинского, слова Э. Успенского Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах детского оркестра. Обобщение по темам: «Бравые солдаты»; «Песню девочкам поем». Закрепление качеств, полученных на уроках по темам. Пение, закрепление изученного песенного репертуара по темам Слушание музыки: закрепление изученного музыкального материала для слушания по темам Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах.

Раздел 7. «Веселые путешественники».

Веселые путешественники. Из одноименного кинофильма. Музыка М. Старокадомского. Слова С. Михалкова. Голубой вагон. Из мультфильма «Старуха Шапокляк». Музыка В. Шаинского, слова Э.Успенского.

Раздел 8. «Веселый музыкант».

Знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием: фортепиано, барабан, скрипка.

Веселый музыкант. Музыка А. Филиппенко. Слова Т.Волгиной. Слон и скрипочка. Музыка В. Кикты. Слова В. Татарина. Вот взяла лисичка скрипку. Музыка А. Филиппенко. Слова Е. Журливой. Времена года. А. Вивальди. Аллегро из концерта №1, ми мажор, Le Primavera. Обобщение по темам: «Веселые путешественники», «Веселый музыкант». Закрепление представлений.

Раздел 9. «Я на солнышке лежу».

Знакомство с музыкальными произведениями, посвященными летнему отдыху

Пение: По малину в сад пойдём. Музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной. Песенка Львенка и Черепахи. Музыка Г. Гладкова, слова С. Козлова. «Приключения Незнайки». Музыка В. Шаинского, слова Н. Носова. Андрей-воробей. Русская народная песня. Обобщение по теме: «Я на солнышке лежу».

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1	Вводный урок	1
2	«Что нам осень принесет»	4
3	«Школа»	6
4	«Зимние забавы»	3
5	«Маленькая елочка»	3
6	«Бравые солдаты»	1
7	«Песню девочкам поем»	5
8	« Веселые путешественники »	2
9	« Веселый музыкант»	4
10	Я на солнышке лежу	5
	Итого	34

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения урока	
			По плану	По факту
1.	Вводный урок Детские песни из популярных отечественных мультфильмов. Музыкально-дидактические игры	1		
2.	Знакомство с музыкальными произведениями об осени. Слушание музыки: Антошка. Из мультфильма «Веселая карусель». Музыка В. Шаинского, слова Ю. Энтина.	1		
3.	Что нам осень принесет? Музыка З. Левиной, слова А. Некрасовой.	1		
4.	Знакомство с музыкальными произведениями об осени. Во поле береза стояла. Русская народная песня Савка и Гришка. Белорусская народная песня Веселые гуси. Украинская народная песня Музыкальная грамота Инсценирование Музыкально-дидактические игры.	1		
5.	Обобщение по теме: «Что нам осень принесет» Закрепление сформированных представлений на уроке Слушание музыки: закрепление изученного музыкального материала для слушания по теме Музыкальная грамота Музыкально-дидактические игры	1		
6.	Песня о школе. Слова В. Викторова, музыка Д. Кабалевского	1		
7	Чему учат в школе. Э. Хиль	1		
8	Школьные годы. Слова Е. Долматовского, музыка Д. Кабалевского	1		
9	Школьный вальс. Слова М. Матусовского, музыка И. Дунаевского	1		
10	Неповторяется такое никогда. Слова М. Пляцковского, музыка С. Туликова	1		
11	Наша школьная страна. Слова К. Ибряева, музыка Ю. Чичкова.	1		
12	Формирование представлений об использовании средств музыкальной выразительности для передачи образа зимних игр Пение: Голубые санки. Музыка М. Иорданского,	1		

	слова М. Клоковой Новогодняя песенка. Из кинофильма «Джентельмены удачи». Музыка Г. Гладкова, слова Ю. Энтина			
13	Формирование представлений об использовании средств музыкальной выразительности для передачи образа зимних игр Слушание музыки: Зима. Музыка П. Чайковского Танец снежинок. Музыка А. Филиппенко Музыкальная грамота Инсценирование Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах (бубен)	1		
14	Обобщение по теме: «Зимние забавы» Закрепление сформированных представлений на уроке Слушание музыки: закрепление изученного музыкального материала для слушания по теме Инсценирование Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах (бубен)	1		
15	Пение: Елочка. Музыка М. Красева, слова З. Александровой Дед Мороз. Музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной	1		
16	Слушание музыки: Что за дерево такое? Музыка М. Старокадомского, слова Л. Некрасовой Елочка. Музыка	1		
17	Обобщение по теме: «Маленькая елочка» Закрепление качеств, полученных на уроках Пение: закрепление изученного песенного репертуара по теме Слушание музыки: закрепление изученного музыкального материала для слушания по теме Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах.	1		
18	Бравые солдаты. Музыка А. Филиппенко. Слова Н. Волгиной Слушание музыки: Марш деревянных солдатиков. Музыка П. Чайковского Гимн России	1		
19	Пение :Улыбка. Из мультфильма «Крошка Енот». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского	1		
20	«Песенка о дружбе» муз. М.Парцхаладзе сл. М.Ляписовой	1		
21	«Добрый жук» муз. Е.Шварца. «Антошка» муз. В. Шаинского, слова Ю. Энтина	1		
22	Песня Чебурашки. Музыка В. Шаинского, слова Э. Успенского Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах детского оркестра.	1		
23	Обобщение по темам: «Бравые солдаты»; «Песню девочкам поем» Закрепление качеств, полученных на уроках по темам Пение, закрепление изученного песенного	1		

	репертуара по темам Слушание музыки: закрепление изученного музыкального материала для слушания по темам Музыкально- дидактические игры Игра на музыкальных инструментах			
24	Веселые путешественники. Из одноименного кинофильма. Музыка М. Старокадомского. Слова С. Михалкова	1		
25	Голубой вагон. Из мультфильма «Старуха Шапокляк». Музыка В. Шаинского, слова Э.Успенского	1		
26	Знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием: фортепиано, барабан, скрипка Веселый музыкант. Музыка А. Филиппенко. Слова Т.Волгиной. Слон и скрипочка. Музыка В. Кикты. Слова В. Татарина.	1		
27	Вот взяла лисичка скрипку. Музыка А. Филиппенко. Слова Е. Журливой.	1		
28	Времена года. А. Вивальди. Аллегро из концерта №1, ми мажор, Le Primavera	1		
29	Обобщение по темам: «Веселые путешественники», «Веселый музыкант» Закрепление представлений	1		
30	Знакомство с музыкальными произведениями, посвященными летнему отдыху Пение: По малину в сад пойдем. Музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной	1		
31	Песенка Львенка и Черепахи. Музыка Г. Гладкова, слова С. Козлова	1		
32	«Приключения Незнайки». Музыка В. Шаинского, слова Н. Носова	1		
33	Андрей-воробей. Русская народная песня	1		
34	Обобщение по теме: «Я на солнышке лежу»	1		
Итого		34		