

Доклад МБОУ Николаевская СОШ на тему: Итоги деятельности Школы по формированию единой образовательной среды и повышения роли школьного самоуправления в 2022-2023 учебном году.

Слайд 2

Первоочередно деятельность школы была направлена на обновление содержания и технологии общего и дополнительного образования.

Для решения поставленной задачи необходимо провести анализ текущих результатов, которые мы получили по итогам независимых процедур оценки качества образования, таких как КДР и ВПР.

На слайде представлены результаты КДР 4 и КДР 6 в динамике за 3 года. Проанализировав данные можно сделать вывод, что по читательской грамотности в 4 классах результаты без динамики, так как увеличились пониженный и базовый уровни, снизился повышенный уровень. В 6 классе наблюдается отрицательная динамика, так как увеличился пониженный уровень до 80% и снизился базовый уровень до 20 %. Из плюсов можно отметить то, что ушел недостаточный.

Слайд 3

При сравнении результатов по классу видно, что наблюдается отрицательная динамика, хотя работа в целом выполнена не плохо. Также следует отметить, что только 1 ученик сохранил уровень читательской грамотности, остальные понизили.

Слайд 4

По представленным данным КДР 8 видно, что наблюдается отрицательная динамика, так как уровень достижения ниже базового увеличился, базовый уровень достижений снизился, а повышенный уровень достижений хоть и колеблется от 16% до 10%, но это ежегодно 1 ученик.

Слайд 5

Далее мы представим результаты ВПР в сравнении с оценками за четверть или полугодие.

В 4 классе соответствие ниже всего по математике – 67%. Выше всего по окружающему миру 100%. Качество по математике и окружающему миру 33%, а по русскому языку всего 17%.

математика: Соответствие - 67%. Качество - 33%. Успеваемость 100%.

Русский язык Соответствие - 83%. Качество - 17%. Успеваемость 100%.
Окружающий мир: Соответствие 100%. Качество 33%. Успеваемость 100%.

Слайд 6

ВПР 5 класс

В 5 классе соответствие ниже всего по биологии – 57%. Выше всего по русскому языку 75%. Качество выше по биологии 71%, а ниже всего по математике и истории 50%.

Математика: Соответствие 62,5%. Качество 50%. Успеваемость 100%.

Русский язык: Соответствие 75%. Качество 62,5%. Успеваемость 87,5%.

Биология: Соответствие - 57%. Качество - 71%. Успеваемость 100%.

История: Соответствие - 63%. Качество - 50%. Успеваемость 100%.

Слайд 7

ВПР 6 класс

В 6 классе соответствие ниже всего по математике – 60%. Выше всего по обществознанию 80%. Качество выше по географии 100%, а ниже всего по русскому языку и математике 17 и 20 %.

Математика: Соответствие 60%. Качество 20%. Успеваемость 80%.

Русский язык: Соответствие 67%. Качество 17%. Успеваемость 83%.

Обществознание: Соответствие 80%. Качество 40%. Успеваемость 80%.

География: Соответствие 67%. Качество 100%. Успеваемость 100%.

Слайд 8

В 8 классе соответствие ниже всего по математике – 25%. Выше всего по биологии 86%. Качество выше по биологии 29%, а ниже всего по математике 0 %.

ВПР 8 класс

Математика: Соответствие 25%. Качество 0%. Успеваемость 75%.

Русский язык: Соответствие 33%. Качество 17%. Успеваемость 33%.

География: Соответствие 71%. Качество 28,6%. Успеваемость 100%.

Биология: Соответствие 86%. Качество 29%. Успеваемость 86%.

Слайд 9

11 класс писал ВПР по географии

Соответствие, качество и успеваемость составили 100%.

Слайд 10

По итогам анализа полученных результатов независимых процедур управленческой командой школы был выявлен ряд проблем, которые остаются в школе это:

- Низкое качество образования по итогам внешних оценочных процедур ВПР и КДР
- Низкий % соответствия, объективности

Чтобы решить данные проблемы на следующий учебный год нужно разработать положение критериального оценивания по каждому предмету, всем коллективом пришли к решению о ежеквартальных открытых уроках на базе школы. Внести изменения в ВСОКО

Для повышения качества образования и воспитания мы в этом году реализовали Антирисковую программу.

Слайд 11

Для формирования функциональной грамотности рационально использование РЭШ, но по сравнению с прошлым годом показатели остались на прежнем уровне. Для улучшения ситуации в школе издан приказ о использовании РЭШ. Ежемесячно каждый педагог, преподающий в 8-10 классах должен предоставить данные о использовании РЭШ зам. директора по УР, не менее одной работы в неделю.

Выросла доля участников на муниципальном и региональном этапе ВсОШ. На муниципальном этапе было 6 победителей и 8 призёров. Также был один участник регионального этапа по экономике.

Слайд 12

Для повышения качества образования и воспитания мы в этом году реализовали Антирисковую программу. В рамках данной программы 21 апреля на базе нашей школы состоялся методический десант. Тема встречи: «Применение приемов, методов и технологий в учебном процессе для повышения качества образовательных результатов в рамках требований ОФГОС».

В первой половине дня смотрели открытые уроки наших учителей и гостей.

Учителя нашей школы провели открытые уроки: Райсвих Г.М. показала урок литературного чтения «Ганс Христиан Андерсен «Принцесса на горошине»», 2 класс; Гогельганс Т.Ю, дала урок русского языка «Употребление существительных», 5 класс; Семенова Н.А. урок физической культуры «Основы физической подготовки», 10-11 классы.

Во второй половине дня методического десанта проходил практико-ориентированный семинар по теме: «Реализация в школе Программы повышения качества образовательных результатов на основе выявленных рисков». Экспертами методического десанта педагогам были даны адресные рекомендации для устранения профессиональных дефицитов.

Слайд 13

Переходим к следующему разделу «Воспитание».

Для создания единой образовательной среды и реализации концепции дополнительного образования детей школа выполняла ряд задач:

- Еженедельно в понедельник утром перед внеурочным занятием «Разговоры о важном» проходит церемония поднятия флага и исполнение гимна России
- Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» выполнена на 100%. За данным курсом был организован внутришкольный контроль.
- Осуществляется деятельность по переходу на РДДМ. Ведется регистрация учеников и переход на первичную организацию РДДМ «Движение первых».
- В школе работает школьный спортивный клуб «Олимп» – в этом году заняли 5 место в районе в общем зачёте по деятельности ШСК.
- с 2016 года действует ВПК «Витязь». Клуб принимает активное участие в районных мероприятиях. В этом учебном году заняли 3 место в районном конкурсе строевой подготовки, 1 место в конкурсе «Победа», приняли участие в региональном этапе конкурса.
- Зарегистрирован онлайн музей
- Оформили боевой уголок славы в память о выпускнике Аврахове Н.С.

- Ежегодно проходят общешкольные родительские собрания, принимаем участие в Большом родительском собрании с представителями ГИБДД, работают консультативный пункт, совет профилактики не менее 1 раза в месяц, школьный ППК, проводятся индивидуальные беседы и консультации. Родители принимают участие в общешкольных и классных мероприятиях, конкурсах. Ведется активная работа через группы в мессенджерах.
- Действует ученическое самоуправление, так как школа малокомплектная ученическое самоуправление переключается с детской организацией
- Воспитательная работа в школе ведётся согласно рабочей программе воспитания, которая была скорректирована по итогам реализации прошлого года и календарному плану воспитательной работы.

Слайд 14

В рамках определения качества воспитательной среды был проведен мониторинг по оценке сформированности ценностных ориентаций.

В программу воспитания вовлечены мероприятия по гражданскому воспитанию, направленные на воспитание гражданственности и патриотизма учащихся. Тем самым доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию и доля общеобразовательных организаций, охваченных программами патриотического воспитания составляет 100%.

1. Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы.
2. В течение года отмечался рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах.

Слайд 15

Все это приводит к победам в различных конкурсах.

Сегодня перед педагогами школы стоит задача:

- создание условий для постоянного обновления профессионально – личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога через участие в работе профессиональных сообществ;
- т.к. у нас в школе западает работа с одаренными детьми, назначить ответственного за эту структуру, разработать ИПР высокомотивированных детей.

Слайд 16

Переходим к следующему направлению работы школы это - «Школьный климат»

Ученики школы ежегодно принимают участие в Социально-психологическом тестировании, по итогам СПТ 1 обучающийся «группы риска» на которого составлена ИПР, которая выполнена. И ведётся дальнейшая работа.

◦ В рамках Антирисковой программы реализованы задачи:

- 1. Повышение уровня мотивации обучающихся к обучению.** Для решения данной задачи были проведены различные диагностики и анкетирования, проведена практика-погружение для обучающихся 7-11 классов на базе центра ТР, для увеличения интереса к естественнонаучным дисциплинам
- 2. Повышение уровня психологического комфорта обучающихся посредством социальных мероприятий.** Для решения данной задачи были проведены мероприятия на сплочение детского коллектива, направленные на развитие чувств толерантности; направленные на профилактику буллинга, на недопущение буллинга в школьной среде; игры и тренинги по развитию навыков бесконфликтного общения. Организован постоянный контроль за детьми состоящими на различных видах профилактического учёта.
- 3. Повышение уровня знаний родителей о формах, методах и средствах полноценного общения с детьми, преодоление неуверенности в своем ребенке.** Для решения данной задачи были проведены. Для решения данной задачи были проведены индивидуальные семинары для родителей второгодников «Для чего ребенку стоит пройти ПМПК». Прошли классные родительские собрания на тему «Воспитание в семье. Будущее ребенка». Проведены совместные рейды с ПДН в семьи «группы риска». Прошли внеклассные мероприятия «В кругу семьи».

Педагоги школы выполнили поставленные задачи.

Слайд 17

Невозможно достигнуть высокого качества образовательной и воспитательной среды без современной инфраструктуры и условий. Для решения данной задачи в этом году школа вступила в национальный проект образование. На базе школы открылся центр естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста». На базе центра реализуются 7 учебных программ по биологии, 4 по химии и 5 по физике, 4 программы внеурочной деятельности, в которых занято 60 обучающихся, 3 программы дополнительного образования по биологии, физике и

окружающему миру, в которых занято 23 обучающихся. Создана летняя краткосрочная дополнительная программа по биологии «Начинающий животновод», которая имеет профориентационную направленность. Ученики школы выбирают экзамены по данному профилю. ЕГЭ по химии и биологии – 1 ученик, ОГЭ по биологии 1 ученик, ОГЭ по информатике – 2 ученика.

Слайд 18

За год работы центра мы имеем неплохие результаты работы: проведён День открытых дверей и получена благодарность от Красноярского института повышения квалификации за демонстрацию широкого спектра возможностей ресурса центра «Точка роста». Заняли 3 место в региональном конкурсе ТР VR-квест нереальная реальность, который проводился КИПК для центров «Точка Роста». Показатели в этом учебном году по проекту выполнены.

Слайд 19

В школе используется ЦОС.

- Электронные цифровые системы: электронный журнал, электронная библиотека, Google сервисы,

Электронный образовательный контент: Учи.ру, РЭШ, ЯКласс, Сферум

Проблемы: Нет системной работы во ФГИС «Моя школа»

Решение: К 1 сентября 2023 года активизировать деятельность во ФГИС «Моя школа»

Слайд 20

Следующее направление в деятельности школы «Профориентация».

В этом году 16 обучающихся приняло участие в профориентационном проекте «Билет в будущее». Во время проекта создали и реализовывали программу профориентации «Воспитатель детского сада». С данной программой стали участниками краевого конкурса «Диплом качества».

На базе школы прошли профпробы «Медицинская сестра», которые провела выпускница нашей школы.

Реализуется программа «Молодые педагоги»

- 11-классники приняли участие в очных профпробах на базе СФУ
- Ученица 7 класса приняла участие в очном интенсиве Уярского с\х техникума

- Заключено соглашение на партнерские отношения с Уярским с/х техникумом
- Принимали участие в муниципальном фестивале профессий в Усть-яркульской школе. Ученики под руководством учителя информатики Белозеровым В.В. приготовили мастер - класс по робототехнике.
- 100% участие в Проектория
- Тесное взаимодействие с УСЗН и Центром занятости населения

Проблемы данного направления — это нет программы наставничества «ученик-ученик», в этом году нет ИОМ по профориентации для учеников 8-11 классов. Плохая вовлеченность родителей в профориентационную деятельность.

Решение: Разработан и реализуется план профориентационной работы. Провести семинары для родителей, цель которых показать их значимость в выборе профессии и будущего их ребенка. Разработать программу наставничества и индивидуальные образовательные маршруты.

Слайд 21

В школе развита система доп. Образования по 6 направлениям: **техническое, естественнонаучное, художественное, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое.**

В ДО через систему «НАВИГАТОР» занятость детей с 7 до 18 лет составляет 98%. В рамках антирисковой программы была выявлена востребованность кружков обучающимися, проведен анализ запросов детей и родителей по реализации программ ДО.

Ежегодно проекты нашей школы становятся победителями в конкурсе молодёжных проектов для молодых людей «Территория Красноярский край». В этом году победители с патриотическим проектом «Моя Россия».

Проблемы ДО: Нет предпрофессионального направления.

Слайд 22

Для реализации направления «Здоровье» ежегодно ученики школы сдают нормы ГТО. Команда школы заняла 1 место в фестивале ГТО.

Для формирования ЗОЖ среди учеников и педагогов прошли соревнования по волейболу среди маловской школы, Ирбейского детского дома, спортивной школы Ирбейского района на базе нашей школы.

Слайд 23

В школе 25 детей с ОВЗ. Поэтому работа с такими детьми должна быть на высоком уровне.

Для развития детей с ОВЗ в этом году на базе школы прошел муниципальный конкурс Абилимпикс, в котором приняло участие 14 детей из школ района по 4 компетенциям: клининг, выпечка хлебобулочных изделий, вязание крючком, столярное дело. Наши ученики заняли 1 место в компетенциях клининг и столярное дело. 1 ученик принимал участие на региональном этапе в компетенции выпечка хлебобулочных изделий. Ученица 9 коррекционного класса заняла 1 место в районной олимпиаде по СБО. 1 ученик принял участие в зональном этапе «Лучший по профессии». Команда учеников нашей школы заняла 1 место в муниципальном этапе «Быстрее. Выше. Сильнее.»

- Проблемы: не успели подать заявки на региональный этап по другим компетенциям.
- Решение проблемы: Муниципальный этап «Абилимпикс» проводить в конце января. Разработать программы ДО или внеурочной деятельности по другим компетенциям конкурса Абилимпикс, полагаясь на запросы детей.

Слайд 24

Следующая задача школы — это повышение уровня профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров

Анализ состава педагогического коллектива показывает, что в настоящее время в школе сложился стабильный, опытный, высококвалифицированный коллектив. Доля педагогических работников с высшим образованием составила 79% (15 чел.).

В школе сложилась устойчивая система работы с аттестующимися педагогами, способствующая качественным изменениям категоричности педагогических работников. Аттестованы 16 педагогов (84%), из них имеют:

- □ высшую квалификационную категорию – 7 человек (37%)
- □ первую квалификационную категорию – 8 человек (42%).

В этом году аттестацию прошли: 2 человека на первую категорию.

Всего повысили свою квалификацию 19 педагогов (100% педагогических работников).

Слайд 25

Проблемы педагогических кадров следующие:

- Маленький % педагогов, которые принимают участие в профессиональных конкурсах

- За последние три года нет успешных практик, которые представлены в РАОП
- Не все педагоги школы готовы к новеллам в образовании и представлении своего опыта.

Слайд 26

Во исполнение резолюции августовского педагогического совета и по итогам 2022-2023 учебного года в филиале школы Ивановском детском саду продолжается работа по достижению целевого ориентира развития системы образования. Основной целью в этом направлении является повышение качества образования.

Кадровый потенциал

В новом учебном году педагогический состав в нашем учреждении поменялся. Приняты 2 педагога с высшим педагогическим дошкольным образованием и 1 педагог-совместитель – музыкальный руководитель. Один воспитатель обучается по заочно/дистанционной форме в Национально-социально педагогическом колледже г. Пермь. Квалификация дошкольное образование. Таким образом, все педагоги имеют педагогическое образование, штат укомплектован полностью, вакансии отсутствуют.

Несмотря на сложившиеся трудности, педагоги филиала очень стараются повышать свой педагогический опыт: принимают участие в районных методических объединениях (участники), прослушали цикл вебинаров по проблемам дошкольного образования, по обновлению образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и концепцией развития дошкольного образования, в рамках исполнения плана мероприятий по развитию системы дошкольного образования в Красноярском крае на 2023-2025 учебный год.

В 2022 году детский сад принял участие в проекте «Мониторинг качества дошкольного образования 2022». Воспитатели и заведующие прошли учебу «Координаторы ДОУ». Были проведены внутренняя и внешняя оценка качества дошкольного образования в ДОО. Детский сад набрал 1,32 балла.

Итоги МКДО 2022 были озвучены на совещании заведующих.

Заведующая ДОУ посетила семинар «По итогам МКДО в Красноярском крае за 2022» в г.Красноярске. Семинар был проведен для садов края набравших в проекте менее двух баллов.

Для решения проблем, выявленных по итогам МКДО будет проведен семинар и составлена дорожная карта деятельности детского сада по повышению качества образования.

Работа с родителями. Созданы группы для общения с родителями в Telegram, страница в «В контакте», периодически обновляется новостная страница на официальном сайте ДОУ, информация в уголках для родителей.

Родители оказывают помощь в благоустройстве здания и территории детского сада.

При проведении анкетирования удовлетворенностью качеством образовательных услуг, в котором приняли участие 22 семьи из 26(85%) все оценили деятельность ДОО положительно.

В этом году детский сад и школа работали сообща. Школьный отряд ЮИД провел для воспитанников детского сада ряд мероприятий: «О правилах дорожного движения», «Как правильно садиться в автобус», «Как правильно переходить дорогу» и др. На базе школы прошло спортивное мероприятие для дошкольников.

В рамках ранней профориентации воспитанники детского сада с целью знакомства с профессиями посетили магазин, фап, почту, библиотеку.

Воспитанники приняли участие в Олимпиаде для дошкольников «Звездочка», где один ребенок занял 3 место. Ежегодно принимаем участие в муниципальных конкурсах: «За безопасность дорожного движения» - 3 место, Краевая акция «Зимняя планета детства», региональный фотоконкурс «Кормушка», «Старты надежд», музыкальный конкурс от 3-х до 7-ми - диплом участника, участие в районном фестивале народного творчества «Ирбейское ожерелье», акция «Окна Победы», «Покорми птиц зимой», «Читаем детям о войне» и другие.

Проблемы ДОУ:

Отсутствие Интернета

- Оснащенность цифровой техникой и программным обеспечением: компьютер для использования педагогами и детьми, копировальная техника, проектор
- Перепады напряжения - выходит из строя бытовая техника (стиральная машинка, пылесос, бойлер в кухне), горят люминисцентные лампы в светильниках
- Проводка в учреждение со времен застройки (требуется замена)
- Необходимость ремонта отмостки детского сада (цемент, гравий)