



 Утверждена

 Директор МБОУ Николаевская СОШ

 М.Е.С. Тосакова/

 Приказ № 03-02-91/З от 01.11.2022 г.

План мероприятий для работы с детьми «группа риска» по результатам СПТ

Мероприятие, форма проведения	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки	Оценка результативности
1. Проведение социометрического исследования.	Анализ структуры межличностных отношений в классе	Классный руководитель	В течение всего периода	В результате повторного социометрического исследования, у Димы уменьшилось кол-во конфликтов в классе.
2. Проведение группового занятия в 7 классе по развитию навыков бесконфликтного общения	Несовершеннолетний освоит навыки конструктивного взаимодействия с окружающими. Снизится проявление агрессивности	Педагог-психолог	В течении всего периода	Посещает занятия. Дима меньше стал
3. Проведение индивидуальных консультаций несовершеннолетнего по самопознанию: 1. «Темперамент» 2. «Характер», 3. Самооценка» (3 консультации)	Подросток получит представление о своих индивидуальных психологических особенностях, научится их учитывать в различных жизненных ситуациях	Педагог-психолог	Ноябрь	Проводились индивидуальные занятия по повышению самооценки, проводилась игра «Проживание», для развития мотивационной сферы.

4	Проведение индивидуальных консультаций несовершеннолетнего на тему «Я и мои эмоции. Управление эмоциями» (2 консультации)	Несовершеннолетний научится определять свое эмоциональное состояние в стрессовой ситуации освоит техники саморегуляции эмоционального состояния	Педагог - психолог	Декабрь	С ребенком проведены консультации по снятию эмоционального и стрессового состояния, оказана помощь в выработке уверенности в себе.
5	Проведение индивидуальных консультаций несовершеннолетнего по формированию профессиональной и жизненной перспективы «Я и мое будущее» (2 консультации)	Подросток научится ставить жизненные цели, планировать способы их достижения	Педагог - психолог	январь	Ребенок включен в игру «Мой внутренний мир», выявил свои сильные стороны, преодолел неуверенность и страх, научился планировать ставить жизненные цели.
6	Индивидуальная консультация для несовершеннолетнего с целью информирования о возможности получения психологопедагогической помощи (ЦПМ ИСП, телефон доверия)	Несовершеннолетний получит знания о возможностях получения психологической помощи не только в школе, но и в других организациях. Развитие навыка обращаться за помощью	Педагог- психолог	октябрь	Выдана памятка, ребенок узнал по какому вопросу можно обратиться по данному телефону.
7	Контроль за успеваемостью, посещением занятий в образовательном учреждении, организация помощи в учебной деятельности.	Дополнительные занятия.	Кл.руководитель, педагог- психолог	В течении всего периода	Дима в течении 2 четверти является успешным ребенком.
8	Консультирование родителей несовершеннолетнего об индивидуальных особенностях возрастного развития подростка. Тема: «Как общаться с подростком?»	Родители получают информацию о способах выстраивания бесконфликтного общения с подростком; получают эмоциональную поддержку со стороны образовательной организации в вопросах воспитания ребенка	Кл.руководитель, педагог- психолог	Октябрь	Проведены консультации совместные с бабушкой и ребенком. Бабушка и Дима научились договариваться между собой.
9	Привлечение к занятиям в спортивной секции, участие в соревнованиях	Создание ситуации социального проявления рискованного поведения; развитие способностей оценивания риска и рационального	Кл.руководитель, Левченко А.А	В течении всего периода	Нет пропусков без уважительной причины.

4	Проведение индивидуальных консультаций несовершеннолетнего на тему «Я и мои эмоции. Управление эмоциями» (2 консультации)	Несовершеннолетний научится определять свое эмоциональное состояние в стрессовой ситуации освоит техники саморегуляции эмоционального состояния	Педагог - психолог	Декабрь	С ребенком проведены консультации по снятию эмоционального и стрессового состояния, оказана помощь в выработке уверенности в себе.
5	Проведение индивидуальных консультаций несовершеннолетнего по формированию профессиональной и жизненной перспективы «Я и мое будущее» (2 консультации)	Подросток научится ставить жизненные цели, планировать способы их достижения	Педагог - психолог	январь	Ребенок включен в игру «Мой внутренний мир», выявил свои сильные стороны, преодолел неуверенность и страх, научился планировать ставить жизненные цели.
6	Индивидуальная консультация для несовершеннолетнего с целью информирования о возможности получения психологопедагогической помощи (ЦПМ ИСП, телефон доверия)	Несовершеннолетний получит знания о возможностях получения психологической помощи не только в школе, но и в других организациях. Развитие навыка обращаться за помощью	Педагог- психолог	октябрь	Выдана памятка, ребенок узнал по какому вопросу можно обратиться по данному телефону.
7	Контроль за успеваемостью, посещением занятий в образовательном учреждении, организация помощи в учебной деятельности.	Дополнительные занятия.	Кл.руководитель, педагог- психолог	В течении всего периода	Дима в течении 2 четверти является успешным ребенком.
8	Консультирование родителей несовершеннолетнего об индивидуальных особенностях возрастного развития подростка. Тема: «Как общаться с подростком?»	Родители получают информацию о способах выстраивания бесконфликтного общения с подростком; получают эмоциональную поддержку со стороны образовательной организации в вопросах воспитания ребенка	Кл.руководитель, педагог- психолог	Октябрь	Проведены консультации совместные с бабушкой и ребенком. Бабушка и Дима научились договариваться между собой.
9	Привлечение к занятиям в спортивной секции, участие в соревнованиях	Создание ситуации социального проявления рискованного поведения; развитие способностей оценивания риска и рационального	Кл.руководитель, Левченко А.А	В течении всего периода	Нет пропусков без уважительной причины.

10	Психологическое сопровождение несовершеннолетнего (снятие эмоциональной напряжённости, профилактика асоциального поведения).	принятия решений Индивидуальная работа с психологом.	Психолог школы Шумова А.С.	В течении всего периода	Посещает занятия в течении года программа «На стороне подростка» С.Ф Савченко, у ребенка формируется развитие навыков самопознания.
----	--	---	-------------------------------	-------------------------	---