

2022-2023 учебный год

МБОУ Николаевская СОШ

Протокол №2 от 29 декабря 2022 г.

Семинар «Формирование функциональной грамотности»

Присутствовало: 19

Отсутствовало: 0

Повестка:

1. Формирование функциональной грамотности на уроках информатики. Белозеров В.В.
2. Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания. Белозерова Ю.А.
3. Функциональная грамотность на уроках математики. Левченко А.А.
4. Формирование функциональной грамотности у детей ОВЗ. Якушева М.П.
5. Формирование функциональной грамотности на уроках технологии. Алексеева Л.В.
6. Формирование функциональной грамотности у начальных классов. Райсвих Г.М.
7. Формирование естественнонаучной грамотности. Рубцова В.В.
8. Формирование функциональной грамотности на уроках биологии. Герасимова И.А.
9. Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка. Бритова А.С.
10. Формирование читательской грамотности. Гогельганс Т.Ю.
11. Формирование читательской грамотности. Слободян Л.Ф.
12. Формирование функциональной грамотности. Демова Ю.А.
13. Формирование функциональной грамотности на уроках физической культуры. Семенова Н.А.

Ход семинара:

Педагоги школы представили педагогический опыт по формированию функциональной грамотности:

Белозеров В.В. представил опыт формирования функциональной грамотности на уроках информатики. Было предложено выполнить задание в парах: создать кроссворд в Microsoft Excel с автопроверкой.

Белозерова Ю.А. Применения произведения Крылова «Ворона и лисица» на уроке обществознания: на иллюстрации изображены различные стадии конфликта, давайте рассмотрим иллюстрации и подумаем какие стадии конфликта существуют. Формирование математической грамотности на уроках истории: решение задач и составление задач с датами, например годами правления. Формирование финансовой грамотности на обществознание в 6 классе.

Левченко А.А. Формирование функциональной грамотности через решение задач связанных с реальной жизнью.

Якушева М.П. Формирование функциональной грамотности у детей ОВЗ на уроках СБО: финансовая грамотность.

Алексеева Л.В. Формирование функциональной грамотности: математической и финансовой на уроках технологии через выполнение заданий по теме «Семейный бюджет». Варианты заданий: составьте меню на день, составьте меню праздничного ужина используя рекламные каталоги продуктовых магазинов.

Райсвих Г.М. Формирование функциональной грамотности у учащихся начальных классов на внеурочном занятии. Показ материала используемого по теме «Про кредиты».

Рубцова В.В. Формирование естественнонаучной грамотности на уроках физики в 8 классе на примере темы «Тепловые явления». Были предложены задачи на формирование естественнонаучной грамотности.

Герасимова И.А. Формирование функциональной грамотности на уроках биологии, через решение вопросов связанных с реальной жизнью: все мы сажаем тюльпаны, а как правильно их посадить. Ответ на поставленный вопрос искали в различных источниках.

Бритова А.С. Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка. Задание: мама купила микроволновую печь, но она не знает как ее использовать, инструкция на английском языке, помоги перевести инструкцию.

Гогельганс Т.Ю. Формирование читательской грамотности через работу с текстом про электрические бытовые приборы.

Слободян Л.Ф. Формирование читательской грамотности с использованием толкового словаря.

Демова Ю.А. Формирование функциональной грамотности (математической и читательской) через работу с текстом по окружающему миру. Задание: выбери магазин для экономической покупки продуктов.

Семенова Н.А. Формирование функциональной грамотности на уроках физической культуры на примере разбора заданий по формированию здорового образа жизни через математическую грамотность.

Решение:

Педагогический опыт, представленный на школьном семинаре, использовать в своей работе.

Секретарь:

Белозеров В.В.