

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Администрация Ирбейского района

МБОУ Николаевская СОШ

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета

Педсовет №1
От 30 августа 2023 г.

Согласовано
Заместитель директора по УР


Алексеева Л.В.

От 30 августа 2023 г.

Утверждено
Директор


Тосакова Е.С.
Приказ №3-02-75
От 31 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Русский язык» 8 класс

вариант 1

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Пояснительная записка

Индивидуальная адаптированная рабочая программа по учебному курсу «Русский язык» для учащегося 8 «» класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 составлена в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1599, а также с учетом учебника «Русский язык» для 8 класса (Э. В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова), М.: Просвещение, 2019 г.

Данная рабочая программа разработана на основе следующих документов:

НПА Федерального уровня

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1599

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Письмо Минпросвещения России от 14.08.2020 № ВБ-1612/07 «О программах основного общего образования»

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

НПА регионального уровня

Закон РО «Об образовании в Ростовской области» от 14.11.2013 г. № 26 –ЗС.

Методические рекомендации Минобрнауки Ростовской области от 10 июня 2016 г. по организации инклюзивного образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья.

НПА школьного уровня

Устав МБОУ СОШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов г. Батайск.
Программа развития школы.

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

Учебный план МБОУ СОШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов г. Батайск.

Место предмета в учебном плане ОУ

Общее количество часов в год -136 часа.

Количество часов в неделю: - 4 час.

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Реализация рабочей программы направлена на достижение обучающимся личностных, предметных и метапредметных результатов освоения учебного предмета «Русский язык». В результате изучения предмета в 8 классе у обучающегося будут сформированы следующие умения:

Метапредметные результаты:

- умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;
- способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;
- стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции;
- умение задавать вопросы.

Личностные результаты:

- осознание языка как основного средства человеческого общения;
- восприятие русского языка как явления национальной культуры;
- понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем индивидуальной культуры человека;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Предметные результаты:

- овладение представлениями о нормах русского литературного языка и правилах речевого этикета;
- умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов;
- умение проверять написанное;
- умение находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи,
- умение проверять написанное;
- умение находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение, сложное предложение, предложение с однородными членами предложения.

Обучающийся научится:

- писать под диктовку текст с изученными орфограммами с предварительным разбором;
- принимать участие в составлении плана, отборе речевого материала для создания текста;
- исправлять текст;
- составлять предложения, опираясь на картину, собственный опыт;
- решать орфографические задачи с помощью учителя
- писать под диктовку текст с изученными орфограммами (75—85 слов);
- писать изложение или сочинение по данному плану с предварительной отработкой лексического материала (до 85 слов);
- находить в тексте речевые недочеты и исправлять их с помощью учителя;
- использовать в устной речи сложноподчиненные предложения при ответе на вопрос;
- определять части речи, используя сложные предложения для доказательства;
- подбирать однокоренные слова, используя данные приставки и суффиксы;
- находить и решать орфографические задачи (самостоятельно и с помощью учителя);
- пользоваться школьным орфографическим словарем.
- находить необходимую информацию в учебнике, простейших справочниках и поисковых системах Интернете.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Повторение. Предложение. Простое и сложное предложения. Сложное предложение с союзами И, а, но и без союзов. Однородные члены предложения. Объяснительная записка.

Слово. Состав слова. Разные по составу слова. Орфограммы в корне. Гласные и согласные в приставках. Приставки и предлоги. Сложные слова. Упражнения на закрепление. Автобиография. Контрольные вопросы и задания. Диктант. Работа над ошибками. Контрольные работы: диктант с заданием.

Части речи: Имя существительное. Части речи. Их значение и роль. Роль имени существительного в речи. Имя существительное собственное. Существительные единственного числа с шипящей на конце. Склонение имен существительных в единственном числе. Проверочные слова. Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе. Существительные с шипящей на конце. Несклоняемые имена существительные. Упражнения на закрепление. Контрольные вопросы и задания. Диктант. Работа над ошибками. Контрольные работы: диктант с заданием

Имя прилагательное. Роль прилагательного в речи. Согласование прилагательного с существительным. Родовые окончаний прилагательных. Безударные окончания прилагательных. Прилагательные, обозначающие признак по принадлежности. Склонение прилагательных во множественном числе на –и. Упражнения на закрепление. Контрольные вопросы и задания. Развитие речи. Работа с деформированным текстом. Диктант. Работа над ошибками. Контрольные работы: диктант с заданием.

Личные местоимения. 14 часов Роль местоимений в речи. Лицо и число местоимений. Местоимения 3 лица единственного числа. Склонение местоимений 1 и 2 лица. Склонение местоимений 3 лица. Раздельное написание предлогов с местоимениями. Упражнения на закрепление. Заявление. Развитие речи. Составление плана к тексту. Контрольные вопросы и задания. Диктант. Работа над ошибками. Контрольные работы: диктант с заданием.

Глагол. Роль глагола в речи. Значение глаголов. Неопределенная форма глагола. Правописание шипящих на конце слова. Изменение глаголов по временам. Прошедшее время глаголов. Род и число. НЕ с глаголами. Диктант. Работа над ошибками. Изменение 10 глаголов по лицам и числам. Правописание глаголов 2 лица, единственного числа. Глаголы 3 лица. –Тся и –ться в глаголах. Упражнения на закрепление. Развитие речи. Краткое изложение от 3-го лица. Изменение глаголов по лицам и числам Диктант. Работа над ошибками. I и II спряжения глаголов. Общее понятие. Как

проверить безударные личные окончания глаголов. Развитие речи. Составление краткого пересказа. Различение глаголов I и II спряжения. Способы проверки безударных окончаний у существительных, прилагательных, глаголов. Упражнения на закрепление. Сочинение по плану. Контрольные вопросы и задания. Диктант. Работа над ошибками.

Тематическое планирование по русскому языку в 8 классе

№	Тема	Кол-во часов
1	Повторение.	
2	Состав слова.	
3	Части речи. Текст. Имя существительное.	
4	Части речи. Имя прилагательное.	
5	Части речи. Местоимение.	
6	Части речи. Глагол.	34
7	Предложение. Текст.	
8	Повторение.	
	Итого	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учитель

Общее количество часов на предмет по учебному плану 136

Из них на:

I четверть 23 часов

II четверть 22 часов

III четверть 35 час

IV четверть 24 час

По 4 часа в неделю. Всего учебных недель 48

Учебник: Э. В.Якубовская, Н.Г. Галунчикова, М.: Просвещение, 2019 г

№	Тема урока	Количество часов	Дата	
			План	Факт
1	Предложение. Простое и сложное предложения.	1		
2	Сложное предложение с союзами И,А,НО и без союзов	1		
3	Однородные члены предложения.	1		

4	Разные по составу слова.	1	
5	Орфограммы в корне.	1	
6	Гласные и согласные в приставках.	1	
7	Приставки и предлоги.	1	
8	Сложные слова.	1	
9	Упражнения на закрепление. Автобиография.	1	
10	Входной диктант.	1	
11	Части речи. Их значение и роль.	1	
12	Роль имени существительного в речи	1	
13	Имя существительное собственное	1	
14	Существительные единственного числа с шипящей на конце	1	
15	Склонение имен существительных в единственном числе	1	
16	Проверочные слова.	1	
17	Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1	
18	Существительные с шипящей на конце.	1	
19	Несклоняемые имена существительные.	1	
20	Контрольный диктант.	1	
21	Работа над ошибками.	1	
22	Роль прилагательного в речи	1	
23	Согласование прилагательного с существительным.	1	
24	Родовые окончаний прилагательных.	1	
25	Безударные окончания прилагательных.	1	
26	Безударные окончания прилагательных.	1	
27	Прилагательные, обозначающие признак по принадлежности.	1	
28	Склонение прилагательных во множественном числе на –ьи.	1	
29	Упражнения на закрепление.	1	
30	Упражнения на закрепление.	1	
31	Развитие речи. Работа с деформированным текстом.	1	
32	Развитие речи. Работа с деформированным текстом.	1	

33	Контрольный диктант.	1	
34	Работа над ошибками.	1	
35	Роль местоимений в речи. Лицо и число местоимений.	1	
36	Местоимения 3 лица единственного числа.	1	
37	Склонение местоимений 1 лица	1	
38	Склонение местоимений 2 лица	1	
39	Склонение местоимений 3 лица	1	
40	Упражнения на закрепление.	1	
41	Упражнения на закрепление.	1	
42	Заявление. Развитие речи. Составление плана к тексту.	1	
43	Заявление. Развитие речи. Составление плана к тексту.	1	
44	Контрольные вопросы и задания.	1	
45	Контрольный диктант.	1	
46	Работа над ошибками.	1	
47	Роль глагола в речи. Значение глаголов.	1	
48	Роль глагола в речи. Значение глаголов.	1	
49	Неопределенная форма глагола.	1	
50	Правописание шипящих на конце слова.	1	
51	Правописание шипящих на конце слова.	1	
52	Изменение глаголов по временам.	1	
53	Прошедшее время глаголов. Род и число.	1	
54	Прошедшее время глаголов. Род и число.	1	
55	НЕ с глаголами	1	
56	Контрольный диктант.	1	
57	Работа над ошибками.	1	
58	Изменение глаголов по лицам и числам.	1	
59	Изменение глаголов по лицам и числам.	1	
60	Правописание глаголов 2 лица, единственного числа.	1	
61	Правописание глаголов 2 лица, единственного числа.	1	
62	Глаголы 3 лица	1	
63	-Тся и –ться в глаголах.	1	
64	-Тся и –ться в глаголах.	1	
65	Упражнения на закрепление.	1	

66	Развитие речи. Краткое изложение от 3-го лица	1	
67	Изменение глаголов по лицам и числам	1	
68	I и II спряжение глаголов. Общее понятие	1	
69	Как проверить безударные личные окончания глаголов	1	
70	Как проверить безударные личные окончания глаголов	1	
71	Как проверить безударные личные окончания глаголов	1	
72	Как проверить безударные личные окончания глаголов	1	
73	Развитие речи. Составление краткого пересказа.	1	
74	Различение глаголов I и II спряжения.	1	
75	Различение глаголов I и II спряжения.	1	
76	Различение глаголов I и II спряжения.	1	
77	Способы проверки безударных окончаний у существительных, прилагательных, глаголов.	1	
78	Упражнения на закрепление. Сочинение по плану	1	
79	Контрольные вопросы и задания.	1	
80	Простое предложение. Распространенное и нераспространенное.	1	
81	Простое предложение. Распространенное и нераспространенное.	1	
82	Запятая при однородных членах	1	
83	Запятая при однородных членах	1	
84	Обращение.	1	
85	Обращение.	1	
86	Обращение.	1	
87	Сложные предложения.	1	
88	Сложные предложения.	1	
89	Сложные предложения.	1	
90	Простое предложение с однородными членами и сложные предложения	1	
91	Простое предложение с однородными членами и сложные предложения	1	

92	Упражнения на закрепление.	1	
93	Упражнения на закрепление.	1	
94	Контрольный диктант.	1	
95	Работа над ошибками.	1	
96	Повторение. Орфограммы в приставке, корне.	1	
97	Орфограммы в окончании разных частей речи.	1	
98	Нахождение и объяснение знакомых орфограмм.	1	
99	Простые предложения с однородными членами.	1	
100	Сложные предложения.	1	
101	Развитие речи. Восстановление текста.	1	
102	Главные и второстепенные члены.	1	
103	Итоговый диктант.	1	
104	Анализ ошибок		

Оценочные материалы, используемые при реализации рабочей программы

Предмет	Виды оценочных материалов для организации текущего и итогового контроля	Источники, в том числе Интернет-ресурсы
Русский язык	Контрольный диктант, изложение, сочинение, словарный диктант	Сборник диктантов. Библиотека учителя, 2016 г. Сборник диктантов. Библиотека учителя, 2017 г. И.М.Стронская «Словарные диктанты на все правила русского языка» изд. «Литера», Санкт-Петербург 2018г. О.А.Ерёмина, М.М.Кривенкова «Я выучу словарные слова» изд. «Грамотей», 2015 год. Грамматические таблицы.