

2022-2023 учебный год

МБОУ Николаевской средняя общеобразовательная школа
Справка «Об итогах ВШК по формированию функциональной грамотности на уроках».

Тема: внутришкольный контроль «Формирование функциональной грамотности на уроках».

Цель: получение информации о формировании функциональной грамотности на уроках в 1-11 классах.

Сроки: февраль 2023 года.

Проверяющий: Алексеева Л.В., зам. директора по УР.

Для осуществления внутришкольного контроля были посещены уроки и проведен анализ посещенных уроков.

1. Посещение уроков.

Преподавание родного русского языка. 8 класс. Учитель: Гогельганс Т.Ю. Тема урока: В.П. Астафьев «Бабушкин праздник».

На уроке наблюдалось формирование читательской грамотности, через материал изучаемый на уроке.

Преподавание математики. 6 класс. Учитель: Левченко А.А. Тема урока: Вычитание.

На уроке учитель формирует математическую грамотность, через включение дополнительных заданий при повторении предыдущей темы.

Если проанализировать предыдущие посещенные уроки, в октябре-декабре 2022 года, то можно отметить, что учитель систематически формирует математическую и читательскую грамотность на уроках.

Преподавание информатики. 7 класс. Учитель: Белозеров В.В. Тема урока: Оценка количественных показателей текстового документа.

На уроке учитель формирует математическую и читательскую грамотность, через включение дополнительных заданий при закреплении изученной темы.

Преподавание математики. 2 класс. Учитель: Райсвих Г.М. Тема урока: Вычитание типа 52-24.

На уроке наблюдалось формирование читательской грамотности, через материал изучаемый на уроке.

Преподавание русского языка. 3 класс. Учитель: Демова Ю.А. Тема урока: Предложный падеж.

На уроке учитель формирует читательскую грамотность, через включение дополнительных заданий в ход урока. Также на уроке наблюдалась высокая мотивация обучения в течение всего урока.

Преподавание русского языка. 4 класс. Учитель: Слободян Л.Ф. Тема урока: Обобщающий урок. Имя прилагательное.

На уроке наблюдалось формирование читательской грамотности, через материал изучаемый на уроке.

Преподавание литературы. 8 класс. Учитель: Травенник С.Ю. Тема урока: А.П. Чехов. О любви.

На уроке не наблюдалось формирование функциональной грамотности.

Преподавание физики. 7 класс. Учитель: Рубцова В.В. Тема урока: Контрольная работа по теме: Давление. Давление в газе.

На уроке проводилась контрольная работа, поэтому формирование функциональной грамотности не наблюдалось. Контрольная работа по журналу и «Графику проведения оценочных процедур в 2022-2023 учебном году» запланирована 27 января, посетила урок 10 февраля.

Преподавание математики. 5 класс. Учитель: Рубцова В.В. Тема урока: Работа над ошибками.

На уроке не наблюдалось формирование функциональной грамотности. Учитель рассказал где математические знания могут пригодиться в жизни и о необходимости точных измерений.

Преподавание химии. 8 класс. Учитель: Герасимова И.А. Тема урока: естественные свойства химических элементов.

На уроке учитель формирует естественнонаучную и читательскую грамотность, через включение дополнительных заданий в ход урока.

Если проанализировать предыдущий посещенный урок, в ноябре 2022 года, то можно отметить, что учитель систематически формирует функциональную грамотность на уроках.

Преподавание истории. 5 класс. Учитель: Белозерова Ю.А. Тема урока: Александр Македонский и его завоевания на Востоке. Распад державы Александра Македонского.

На уроке учитель формирует читательскую грамотность, через включение дополнительных заданий в ход урока.

Преподавание географии. 5 класс. Учитель: Тосакова Е.С. Тема урока: Пояса освещенности. Суточное вращение Земли.

На уроке учитель формирует читательскую грамотность, через включение дополнительных заданий в ход урока.

Вывод:

Большинство учителей-предметников ведут работу по формированию функциональной грамотности, включают разнообразные задания, подходящие по теме урока и направленные на формирование функциональной грамотности.

Рекомендации.

1. Учителям-предметникам: продолжать включать задания на формирование функциональной грамотности.

2.Рубцовой В.В.: проводить уроки в соответствии с «Графиком проведения оценочных процедур».

3.Демовой Ю.А.: рекомендовать в 2023-2024 учебном году принять участие в муниципальном конкурсе «Педагог года» в номинации «Учитель года».

03.03.2023 г.

Зам. директора по УМР



Алексеева Л.В.

