

Утверждён приказом  
№ 03-02-75 от 31.08.2023 г.  
директор МБОУ Николаевской  
средней общеобразовательной  
ШКОЛЫ  
Тосакова Е.С



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ с ОВЗ  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Николаевская средняя  
общеобразовательная школа на 2023-2024 учебный год  
1, 6 классы и 9СК класс)**

Утверждён приказом  
№ 03-02-75 от 31.08.2023 г.  
директор МБОУ Николаевской  
средней общеобразовательной  
школы  
/Тосакова Е.С

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ с ОВЗ  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Николаевская средняя  
общеобразовательная школа на 2023-2024 учебный год  
1, 6 классы и 9СК класс)**

## Пояснительная записка

Учебный план обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

«Конституция РФ» (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);

Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции от 12 марта 2014 г.);

Письмо Минпросвещения России от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ».

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержден Приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 года № 115.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (зарегистрировано МЮРФ от 05.06.2021, регистрационный № 64101) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Письмо Минобрнауки России от 14 января 2016 года N 07-81 «Об осуществлении выплат компенсации родителям (законным представителям) детей, обучающихся на дому

Письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 года N ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»

Письмо Рособнадзора от 7 августа 2018 года N 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 18.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»»;

Приказ Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015г. N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373» (зарегистр.в Минюстиции РФ 02.02.2016г.);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;

Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

письмом Минобрнауки РФ «Об индивидуальном обучении на дому» от 05.09.2013 № 07-1317;

приказом МЗ РФ от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых даёт право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

Уставом МБОУ Николаевская СОШ.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ТПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями).

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа учащегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Содержание самостоятельной работы учащегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету. Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника. Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы. Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в школе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося.

Продолжительность учебного года: 33 учебных недели в 1 классе, 34 учебных недель в 6,9 классах.

Обучение на дому учащихся с ОВЗ организуется в режиме пятидневной недели в первую смену. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели. Продолжительность уроков составляет 40 минут. Продолжительность учебного года 34 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Начало учебного года 1 сентября. Окончание учебного года 26.05.2024г.

### **Учебный план для обучающегося с ОВЗ**

#### **Мананова Артема для обучения на дому (1 класс пролонгация)**

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Николаевская средняя общеобразовательная школа".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
	<b>Обязательная часть</b>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0
Искусство	Изобразительное искусство	0,5
	Музыка	0,5
Технология	Технология	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1
<b>Итого</b>		<b>15,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
<b>Наименование учебного курса</b>		
	Занимательная математика	0,5
<b>Итого</b>		<b>0,25</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>16</b>
Количество учебных недель		33
Всего часов в год		528

### Учебный план для обучающегося с ОВЗ (НОДА 6.2)

#### Кудрина Андрея для обучения на дому (6 класс)

Обязательная часть учебного плана призвана обеспечить достижение Федерального государственного стандарта основного общего образования. Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими учебными предметами: Учебный предмет **«Русский язык»** реализуется 3 часа в неделю. Целью изучения данного учебного предмета в основной школе является: формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речи, мыслительной деятельности: **коммуникативные** (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и

навыками использования языка в жизненно важных для обучающихся сферах и ситуациях общения), *интеллектуальные* (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), *информационные* (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), *организационные* (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Учебный предмет «**Литература**».

Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом равноценными по значимости. УМК: Разумовская М.М. Программа по русскому языку 5-9 кл.; Коровина В.Я. Программа «Литература» 5-9 кл.

Предметная область «Иностранные языки» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык» (**английский язык**). Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) представлен в объеме 2 часа в неделю; Биболетова М.З. и др. Программа EnjoyEnglish. Английский с удовольствием. 7-9 кл.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебный предмет «Математика». Учебный предмет «**Математика**».

Цели обучения математики:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя учебный предмет «История», «Обществознание», учебный предмет «География».

Учебный предмет «**История**» представлен в объеме 1,5 часа в неделю. Изучение предмета должно обеспечить: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Учебный предмет «**География**» изучается в 6 классе 1 час в неделю. Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» включает в себя учебный предмет «Биология».

Учебный предмет «**Биология**» изучается в 6 классе 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», которые изучаются как отдельные учебные предметы: **«Изобразительное искусство», «Музыка»** (0,5 час в неделю). УМК: Неменский Б.М. Программа Изобразительное искусство и художественный труд. 5-7 классы

Предметная область «Технология» направлена на знакомство с миром технологий и способами их применения в общественном производстве, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук, ориентирована на овладение обучающимися навыками конкретной предметно-преобразующей деятельности, создание новых ценностей, соответствующих потребностям развития общества и включает в себя учебный предмет «Технология». Учебный предмет **«Технология»** изучается 0,5 часа в неделю. Предмет носит комплексный, общеобразовательный, универсальный, политехнологический характер. УМК: Программа Технология Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. Кудаква Е.Н. 5-8 кл.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» включает в себя учебный предмет «Адаптивная физическая культура», который реализуется 2 часа в неделю и направлен на формирования умения играть в шахматы и шашки, развития мелкой моторики.

Занятия по освоению предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 6 классе 0,5 часа в неделю.

#### **Организация промежуточной итоговой аттестации по итогам года**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальными актами школы «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положение о системе оценок, форме и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения АООП образовательного учреждения (в соответствии со ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))».

**Для учащегося Н О Д А в 6-ом классе промежуточная итоговая аттестация по итогам года**

проводится по основным предметам в **форме:**

- годовая контрольная работа: по русскому языку, математике, иностранному языку
- зачет по изобразительному искусству, музыке, технологии, ОДНКР.

Учебный план обсуждён на педагогическом совете 30.08.2023 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Иностранные языки	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	3
Общественно-научные предметы	История	1,5
	Обществознание	0,5
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5
	Музыка	0,5
Технология	Технология	0,5
Физическая культура и основы	Адаптивная физическая	2

безопасности жизнедеятельности	культура	
<b>Итого</b>		<b>17,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
<b>Наименование учебного курса</b>		
Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,5
<b>Итого</b>		<b>0,5</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>18</b>
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		612

### **Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1,2 (9 класс)**

Учебный план для учащихся на дому по адаптированной образовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1,2 составлен на основе учебного плана образовательных учреждений, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу в рамках Федерального государственного образовательного стандарта образования основного общего образования.

.С учётом психофизического развития и индивидуальных особенностей, индивидуальной программы реабилитации ребёнка - инвалида учебный план сформирован в объёме 18 учебных часов в неделю: 18 часов на дому.

Режим работы: 5-дневная учебная неделя Продолжительность уроков: 30 минут.

Особенностью учебного плана обучения на дому по адаптированной образовательной программе является то, что индивидуальные занятия решают, в основном, общеразвивающие, социокультурные, практические задачи в соответствии с особенностями умственного и физического развития учащегося.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть включает предметные области, которые представлены предметами.

### **Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (Вариант 2) Григорьев Иван.**

**Предметная область «Язык и речевая практика»** представлена предметом: **«Речь и альтернативная коммуникация» - 2 часа в неделю на дому.** Способствует формированию речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребенка; овладение доступными средствами коммуникации и общения – вербальными и невербальными; умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач; глобальное чтение в доступных ребенку пределах, понимание смысла узнаваемого слова; развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму, обучение чтению и письму.

**Предметная область Математика** представлена предметом: **«Математические представления» - 2 часа в неделю на дому.** Изучение предмета направлено на формирование элементарных математических представлений о форме, величине; количественных (дочисловых), пространственных, временных представлений; умений различать и сравнивать предметы по форме, величине, удаленности; навыков ориентирования в схеме тела, в пространстве, на плоскости; различать, сравнивать и преобразовывать множества; формировать представления о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность; вырабатывать умение соотносить число с



соответствующим количеством предметов, обозначать его цифрой; пересчитывать предметы в доступных пределах.

**«Окружающий природный мир» - 2 часа в неделю на дому.** Формирует представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умение адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям; интерес к объектам и явлениям неживой природы; представления об объектах неживой природы (вода, воздух, земля, огонь, лес, луг, река, водоемы, формы земной поверхности, полезные ископаемые и др.); представления о временах года, характерных признаках времен года, погодных изменениях, их влиянии на жизнь человека; учитывать изменения в окружающей среде для выполнения правил жизнедеятельности, охраны здоровья; представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека; опыт заботливого и бережного отношения к растениям и животным, ухода за ними; элементарные представления о течении времени.

**Предметная область: «Окружающий мир» Предмет: «Домоводство» изучается 3 часа в неделю на дому.** Помогает овладеть умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с уборкой помещений, с уходом за вещами, с покупкой товаров, с приготовлением пищи, с сервировкой и уборкой столов.

**Предметная область Искусство** представлена предметом: **«Музыка и движение» изучается 2 часа в неделю на дому.** Накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам музыкального искусства; развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений.

**Предметная область Технология** представлена предметом: **«Профильный труд»-3 ч.**

**Предметная область Физическая культура** представлена предметом: **«Адаптивная физическая культура» - 2 час в неделю на дому.** Способствует восприятию собственного тела, осознанию своих физических возможностей и ограничений, освоению двигательных навыков, координации движений, соотношению самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представлена **коррекционно-развивающими занятиями**, которые состоят из предметов: **«Развитие психомоторики и сенсорных процессов» - 1,5 час в неделю.** Предмет направлен на формирование на основе активизации всех органов чувств адекватного восприятия явлений и объектов окружающей действительности в совокупности их свойств. Коррекция недостатков познавательной деятельности обучающегося путём систематического и целенаправленного воспитания у него полноценного восприятия формы, конструкции, величины, цвета, особых свойств предметов, их положения в пространстве.

**«Логопедические занятия» - 0,25 часа в неделю.** Коррекционные занятия включают в себя задания, направленные на устранение недостатков звукопроизношения, развитие фонематического слуха, слоговой структуры слова: обогащение словарного запаса, формирование грамматического строя речи и связанной речи; исправление дефектов общего и речевого развития обучающихся, развитие познавательных процессов, формирование пространственно-временных представлений, развитие общей и мелкой моторики.

**Дефектологические занятия - в 9 классе (индивидуальное обучение) по 0,25 часа в неделю.** Коррекционно-педагогическая работа дефектолога, основываясь на принципах коррекционной педагогики, строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащегося, в соответствии со структурой и характером нарушений, их влиянием на учебную деятельность и общее развитие ребенка. Занятия носят коррекционно-развивающую и предметную направленность.

**Дефектологические занятия направлены** на формирование пространственно-временных отношений, умственное развитие (мотивационный, операционный и регуляционный компоненты); формирование соответствующих возрасту

общеинтеллектуальных умений, развитие наглядных и словесных форм мышления; нормализация ведущей деятельности возраста; формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи; готовность к восприятию учебного материала; формирование необходимых для усвоения программного материала умений и навыков. Внеурочная деятельность осуществляется по Плану внеурочной деятельности (основное общее образование). В целях социализации учащейся посещение внеурочной деятельности совместно с учащимися основной школы.

**Промежуточная аттестация для детей с умственной отсталостью (вариант 2)** представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года и осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

**Индивидуальный учебный план по адаптированной программе учащейся 9 класса  
ВАРИАНТ2  
на 2023-2024 учебный год**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов неделю (год)</b>
<b>Обязательная часть</b>		
<b>Язык и речевая практика</b>	Речь и альтернативная коммуникация	2 (68)
<b>Математика</b>	Математические представления	2(68)
<b>Окружающий мир</b>	Окружающий природный мир	1(34)
	Человек	1(34)
	Домоводство	3(102)
	Окружающий социальный мир	1(34)
<b>Искусство</b>	Музыка и движение	2(68)
<b>Технология</b>	Профильный труд	2(68)
<b>Физическая культура</b>	Адаптивная физическая культура	2(68)
<b>ВСЕГО:</b>		<b>16</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1,5(51)
	Логопедические занятия	0,25(9)
	Дефектологические занятия	0,25(8)
<b>ВСЕГО:</b>		<b>2</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>18(612)</b>